व्यवस्थान्य वर्षात्र वर्षः वर्षः



केन उपनिपद्।

इसमें निम्न लिखित निवंध हैं। [(') वन उपनियद, (२) अध्यवेदीय केन सून (२) देवीमागद गनगैन देननागरीहरण रंग वधा]

> हेन्न और प्रकाशक, श्रीपात दोंमोडर सात्र बेकर. स्वाप्वाय-मंदल, औष (ति॰ शतास)

भारत १९७८, शास्त्रियहर एक १८४४, हैं । सन् १९२२

"वैदिक धर्म"

मासिक पत्र विधिक मूल्य डाकच्यव समेव ३॥) रु.है। वैदिक तत्व मानवा विचार और प्रचार करनेवाडा यह एक ही मासिक पहें हैं।

्रियह एक ही सासिक पड़े हैं। (१) "वैदिक घर्म" बढ़नेसे आपका उत्साह बड़ेसा, आपकी बड़ासीनता दूर होगी और आप परम (रे पुरुष में बनेगे।

(२) शारीरिक, मानसिक, वैदिक और आरिक उन्नति करनेके वैदिक मार्ग आपको शाद हो मक्दे हैं। (३) "वैदिक घर्म" पूर्ण उत्साहमय घर्म है। भयमी-सोको अभय देना, निवैद्योंको सबस्क करना,

तींकी अभय देता, निर्वेद्धीते सवस करता, अवस्त्रिमोंको परित्र बताना, तालके मुख्कि, स्वतं-त्रता, आनंद और यसना मार्थि बताना इसका बदेश हैं।

बद्दा है। (४) पटिन समयमें "वृद्दिक धर्म"का एकएक वाक्य आपने मलामंकि प्रकार झारा आपार दे मत्रसा है और आपके मनरी दांति स्थिर रस्स सकता है।

(५) "बैदिक धर्म" आत्मारा विवास करना चाहता है। आप जीज माहक यन जाइए और अपने मिजोंडो माहक यननेकी प्रेरणा कीजिए।

मंत्री—साध्याप-भंडल, औष / वि. सावारा.)

्र वर्षनिपद् पथ-पाठा । प्रथ २ वर्षनिपद् पथ-पाठा । प्रथ २



केन उपनिर्षेद्

(३) केन उपनिषदः, (३) अथवेवेदीय केनुम्लः
 (३) देवीमानवतातगत देवतागवेदरण्यां
 कथाः, आदिक समेत ।

. - लेखक और प्रकाशक,

श्रीपाद दामोदर सातवळेकर. स्वाध्याय-मंडल, ओथ (जि॰ सतारा)

प्रधमवार २०००

विकासनत् १९७८, शारिवाहन १८४४, इसवी सन् १_{९२२} स्टिकार्टी स्टिक्टिक्टिस्टिक्टिक्टिक्टिक्टिक्ट

(बाँध, बि॰ सातारा)

मुद्दव-गमनद्र येषु शेडगे, 'निणयसागर' छापसाना, २३, बोलगाट गही, मुंबई

प्रकाराक-श्रीपाद दामोदर सातवळेकर, (खाव्याय महरूके लिये)



"केन" उपनिषद् का थोडासा मनन ।

(१) उपनिपद् के ज्ञानका महत्व ।

संपूर्ण शार्ष जगत् के लिये "उपनिपद् अंध" अत्यंत सन्मामके प्रथ हैं। इस समय संपूर्ण अगत एक मतसे कह रहा है कि, जी तत्वज्ञानका नंहार इन उपनिपदींसे कहा गया है, वही सबसे श्रेष्ठ और मागनीय है। गत प्रतादरीतक कड़े पश्चिमीय विद्वान कहा करते थे कि, "आयोंका संस्कृत अथसंप्रह कागज़के मूखका भी नहीं है" प्रश्त अब वेटी कहने क्ये हैं कि. "आयोंकी सभ्यतायक श्रेष्ठ सभ्यता है, और आयोंका औपनिप-विक तत्वद्याम भानवी ज्ञान भंडारमें सबसे श्रेष्ठ तत्वद्यान है!!" बूरोर और अमेरिकामें जो जूतन विचारोंकी कांति हो रही है, और उनकी प्रवृत्ति जो पाश्रवी शक्तिको छोड, आत्मिक ह्च्छाश्रक्ति बढानेकी ओर हो रही है, वह इन उपनिपरोंके अननकाही फरू है! जो छोग पाशवी सम्पताकी बमंदमें थे, बेही अब मुक्त बंदसे कहने उसे हैं कि, "जिख प्रकार उपनिपदों का तत्यज्ञान जीथित दशामें हमको शांति दे रहा है, उसी प्रकार घढ़ी तत्त्वज्ञान मरनेके समय भी हमें अवहप शांति देंगा ।" नि सर्देह यह बात सत्य है, और इसमें धोडीमी आयुक्ति नहीं है। उपनिपत्निक शदर मे विचार हैं कि, जो हरएक भवस्यामें सद रयमाप्रको सची जाति, श्रेष्ट आनंद और असीम धैर्य देकर, हरएक मतु-त्यको कर्तव्यक्तरपर करनेकी शक्ति रखते हैं । इसलिये हरएक की पाठ-विधिम हन अमृत्य ग्रंथोंको अवस्य स्थान मिलना चाहिये । विशेषवः जो बेदिक पर्नी है, सनातम मानवधर्मका असिम्रान जियके मनमें अवशिष्ट है और जो अपने आएको आयं मानते तथा ऋषिसंतान समझते हैं। दनको तो इम अंबोंका स्वाध्याय अतिदिन करना अस्यत आवश्यक है ।

(२) "उपनिषड्"का अर्थ ।

"उपनिपद्" शब्द विस्त निश्चित वर्ष में अयुक्त हुआ है, यह झट-पट कह देना अरवंत कठिन कार्य है। क्यों कि इस एक झब्दमें कई भर्य विद्यमान हैं। "उपासना" का भाव भी इस शब्दमें है। देखिये—

उपासना=(उप+आसना)=पास बैठना । उपनिषद्=(उप+नि+षद्)≈पास हो कर बैठना ।

"सत्" पातुक भयें (10 कां) भैदना है, इसिटिये "उप-निश्नव्" दावद्रक की "पात दोकर कैता" जारी सस्संग में बदना होता है। "पिर-पट्ट, सं-सह" जादि तार नी जक करता के "साम, परिपट्ट, सस्तंग, साम, परिपट्ट, सस्तंग, साम, परिपट्ट, सस्तंग, साम, परिपट्ट, सस्तंग, साम, परिपट्ट, पाद्रकें में "सम्मण्ड के प्राव्यक्र हैं, इसीमात्र अप्तान्त के प्राव्यक्र के स्वत्यक्ष के स्वत्यक्यक्ष के स्वत्यक्यक्ष के स्वत्यक्ष के स्वत्यक्ष के स्वत्यक्ष के स्

पुरुप्क सासाके क्षेप्र विद्वानींका सरसंख चानवस्थाध्यमं क्राप्यों भीर वनीमें रुपता था, और बद कभी अध्यक्षानके सिद्धांत आस्पातुम्पस्से निक्रित हो जाते ये, तब उनको सुक्त रुपये संगुहोत किया जाता था, और बही उस बालांका उपनिषद् बन जाता था। इसम्बार प्रायेक प्राावारे लिये एक अथवा विशेष उपनिषद् हुआ काते में । पातु इस समय न तो सब गातामं उपलब्ध है और म बब ग्रावाओं ले सप उप-तेमद्द विध्यान है। इस समय वर्धमियर्ट्स में केल्य न्याद्य उपनिष्ट्र सानभीय समसे जाते हैं, त्या वो अन्य उपमिष्ट्र उपलब्ध है उन के विष-पस विद्वात आवार्योक्ष सम्मित्त सिकित होनेसे हायदापिक विचार के साम उन उपनिष्टा ही मानावा और मिल्ट विदी नहीं समझे जाते। पद्या सामहाविक अस्मित्ता कोंकर, तत्वावानी दिखे वर्षः कोंड्स महावुद्ध उनका अवकोंकन और मनन केराम, तो उनमें भी बहुन मान मानावि और बादराविष प्रााद हो सकता है, हवस कोंड़ स्वर्ट नहीं।

(३) साप्रदायिक शगडे ।

वालविक दृष्टिये "तर्य-शान" के विचास सामदायिक हमारे नहीं होने पाहिंद, पानु दृष्ट पेवन तथा सर अन्य देशींसे तथा शालके साम मनतातारोंक। साममान विव्यक्त गया जानेक कराज तादावारके सी समझाय बने हैं!! निम्न समय कोई तथांशान सामदायिक प्रवाहमें का जाता है, उस समय नह "विव्यद" हो जाता है और दिस उक्त "पृथि" नहीं हो सक्ष्यों ।सरकती बनावे जीवनम विव्यता होनेचे हो सिगाद होता है। सत्यत्यर्थ पगठा अनिराम यह व्यक्ति कारण अपने परका मत्र हो प्राचीन प्रयोग कराजिय नाया प्रयोग होता है, और जिस समय होता होता है, उस समय तथांना प्रयोग तक्ष्य अप पुत करते, और अपना भाव जन समय नायोग प्रयोग तक्ष्य सा बाती हैं पोक्षेत्र करवा पदला इत समय प्रयोग प्रयोग प्रयोग सा है। बाती हैं पोक्षेत्र करवा पदला इत समय स्थान प्रयोग प्रयोग सा हो साती हैं पोक्षेत्र करवा पदला है कि इस अपने भारतवर्षम भी क्षेत्र यहाते कर सातावर्षिय वही हैं और इस समयम भी क्षेत्र यहाते हैं विव्यक्ति

हैत, महेत, मुदाहैत, विशिधहैत काहि अनेक पगके अभिमान इवने प्रष्ट हुए हैं कि, उनके नाम उपनिष्द 'नेते प्रणोव भी अपने अपने मतनी छापा बडे पहे पुष्पार विद्वानीतें देखी।' वास्तवर्षे स्थाद्रायिक इंग्यडोको हुए रस्त कर उपनिषदादि मानवीय सद्यायांका मनन जिस सामप किया जाता है, और जब उन के हुट्रनसे अपने मनकी पकतानता हो जाती है, तय ही सचा आनंद आता है। इसकिय पाठकेंसि यह इनती ही प्राचेना है कि, ने परिगुद अंदे करवारी ही इस दपनियद्दे मर्जोक अध्ययन, मनन, जीर निद्वापासन करें और कटीलिक आनंद प्राप्त करें।

सामदाविक सण्डोटे विवयमे उक्त बात लियनेसे कोई यह न समर्गे हैं, प्रेसदारों की स्वयं बात स्वायं हैं। वेड् ओर पेदतकों जो 'पुंत पिया' हैं, वह गुरसिक्षरपरासे कों भारती हैं, इसलिय न इस्म-दागोंने द्वार से जायून रहती हैं। इसलिय हैं में सामदाय हैं कि समझाबेंसे जो दुरावरके तिवाद हैं जनसे दूर रहें, और उनसे को 'पुंत आरामिया' के लोज हैं, उनको मास करें। इसकार सहा 'पुंत आरामिया' के लोज हैं। 'साम करता प्रसाद करता सहा 'हर-लीग' प्यायंत्र चलनेते हैं। 'साम करता प्राप्त हों सकार हैं। सामे आने माने माने करता हो। सेरिक वापकामकी पड़ी आवश्यकता है। ह्यालिये इस सबसे हुंसी रिकिं अवटचन करता सामदाक हैं।

(४) केन उपनिषद् ।

सन्माग्य उपनिषद् अनेक हैं, उनमें "हैंद्दा उपनिषद्" काका पढ़ित्त पहिलामें होनेते, और महामान्य सहितामान सर्पण पार्मिक मान्यों हिंगोपार्थ हैं हैं। उपनिषद्क पहिलामान सर्पण पार्मिक मान्यों हिंगोपार्थ हैं हैं। उपनिषद् "में प्रोप्तिपद्द" हैं, दस दिने यह उपनिषद् मह उपनिषद् "में प्रोप्तिपद्द" हैं, दस दिने यह उपनिषद् भागित साम स्वयं प्रस्त स्वतं प्रोप्त हैं। तो सामान्य स्वयं प्रस्त स्वतं प्रोप्त हैं। तो सामान्य स्वयं प्रस्त स्वतं प्रोप्त हैं। यह उपनिषद् महान्य प्रस्त स्वतं प्रोप्त हैं। यह प्रमुख्य स्वयं प्रस्त स्वतं प्रोप्त स्वयं प्रस्त स्वतं प्रमुख्य स्वयं प्रस्त स्वतं प्रमुख्य स्वयं प्रस्त स्वतं प्रमुख्य स्वयं है। उपने प्रियं सामान्य स्वयं है। उपने प्रस्त स्वयं है।

यह "वेन उपनिषड्" साम बेद के उछवकार माह्नज क्षयदा जीने तीय माह्मज के नवस कायावर्ध है। दूसस्ये दूसको प्रास्त सं "तराय कराद उपनिषड्" कहा जाता था, परातु हमके मारामां "क्षेत्रण" हान्द्र होने से दूसका नाम केन वसस्यद्र सी प्रपष्टित हो गया है।

(५) "केन" शब्दका महस्त्र I

"में कोन हूं ? कहांसे आया ? क्यों कार्य कर रहा हूं ? इसमें मेरक कोन है ?" इन मांकी वो साद है, वही उपनिषद्धे "हैन्न" सारद्वारा मध्य टो रहा है। इसिटेंये पाठक बान सकते हैं कि, इस उपनिषद् के विभाका मधीक मनके साथ कितना पनिए संख्य है। गई। कारण है ति, इसका मनन हरएकको अधिक नरना चाहिये।

(६) "बेदान्त" का विषय।

उक्त प्रभोज्य यो निषय है, बही वेदावका सुरव दिवय है। "में सीत हैं? जीर मेरी योग्यता क्या है?" वही बात समझना बडा कहिन क्या है। वेदमें जो जान है, उसका बीतम वर्षवाता दून मामें का उस देनेमें ही दोता है, इसीलिये कहते हैं कि जो देवला अंतिम कान है, वही येदाव है। येद सहिलाकींक सुर्वोक्त यद्दे नाहे अंतिम पर्वस्तान है, या गठी है। "युक्त ही सारा चस्तुका वर्ष्यंत मानी सिम सिम शब्दों हारों करते हैं, उसी एक की अंति, यम, मातरिम्या आहे, कहते हैं ! (क. 118498)" यह बहक कम है। ताल्ये वर्ष भीत, दंग, यातु आहे कर्दोहास गुल्ववा कर्ये साममें सिम्ब शक्तु होता है, तथापि उसकी जातिम सार्यकता उस एक अद्वितीय सहस्तुका गर्पन करनेमें हो जिम्रकों है, इसलिये बेट्का जो अंतिम अर्प है, यह 'बिद्वात' से व्यक होना है। गेट्के सुक्कि अर्थका अंतिम मान दिस के वयन पर होता है, नहीं बेद्दात मिसाग खहुसह हैं।

इसी कारण बेर्क अंतिम सुक्तमी विशेषतथा सहस्तु प्रतिवादकरी हुआ कार्त है और विशेषत यह बात वाजस्त्र एडिंग माध्येष्ट्र स्वरितां नै विशेष स्वष्ट है, क्यें कि इतका अंतिम क्षणाय केत्रक व्यवकानकर्य ही है। तारण वेदका क्षतिम भाग किया जायकी अंतम सीमा प्रदा-वानकी है। इसक्रिकेडी "पेवारा" वाद "महसाय" का पासक बना है, और वह योग्य ही है। वेदासाधकरी ग्रुटण प्रमुख दिस एक जमका उत्तर देनेके किये हैं, यह इस उपनिषद के "किस (किसके दूसर)" वार्यक्षाया समाई वा नहीं है। इस उपनिषद्की कार्यमोजना ऐसी ग्रामी है कि पहि इसका शीम प्रयान, सनत और निहिष्यासन विश्व जायमा, यो दक्त मर्थीक एएं उपन मास हो सकार है।

(७) उपनिपदों में झानका विकास ।

इससे इमारा यह लालयं कलाण गहीं हैं, कि वयनिषदींका ज्ञान किसी प्रवार कम योग्यातका है। इसकी यहां दुवनाड़ी बताना है कि "मह- विवासन ज्ञान को सीहताओंके सूची में नहीं था, यह वयनिषदींक आतिमृत्त हुआ," यह कथन आतिमृत्त है। वास्त्रीक कार यह है कि पेट्री मंत्रीका अथवा सुर्कीका योग्याता मांग टेकर उसरप सरसार्गे- हुगा बहुत समयक मितव मनन करिये प्रवार को आग्रामुत्रवपूर्वक सिद्धान सिद्धान

पाठक इस पाठका अनुनव "अपवेदिये केन स्का" की तुक्रवा "कैत वरिनव्य" के साथ करके मार्स कर सकते हैं। इस बातके दिवें कोई अपित माना देनेची आवश्यकता नहीं है। दोनोंकी तुक्रना करनेते पाठकोंकी पता रुग जालामा कि, जो अपवेदियें। केर स्कूक्त है, वहीं केन उपनियद्गे है, तथा केन उपनियद्की अपेक्षा केन स्कूक्त हैं। कई बात अधिक हैं। इस दोकों की तुक्रना करनेते पूर्वेक अम

लो सिद्धान पेद संदिवाजोंको "आविद्धा" असलवेद श्रीद वर्णान्दर्राको "पार विद्धा" कहते हैं, और वो प्रावने हैं कि, वैदेक स्ट्रांकी कपेशा उपनिष्देशों हैं साम अदिक दिवार उपनिष्देशों हैं साम अदिक दिवार करना प्रावेश किया है। उपनों में के स्ट्रांकी स्वार्ध अस्तिप्दारा प्रवास कर रहे हैं, पद पात उनके मनिक्ता मित्र दहीं है। मन्दर्भ तो पर दहीं। पर प्रवेश कर रहे हैं, पद पात उनके मनिक्ता मित्र दहीं है। उसने पेदके स्वार्ध प्रवेश स्वार्ध कर रहे हैं, पर प्रवेश स्वार्ध स्वार्ध

इयनी सूक्त बातको होट जी दिया बाय, तो "अपर्यवेद" धारी दूसरा तथा "महा-नेद" वर्णाय सरका ज्ञाल इस समयेदर से हैं। त्यात तथा "महा-नेद" कर्णाय सरका ज्ञाल इस समयेदर से हैं। तथा तथा है के इस क्षेत्र स्थानी है, तथा समयेदर हैं। पेदर्ग निसंत्रकार की अहाविया है दसका थोच इस प्रश्नकों दिये हुए "हित सूता" से दो सरकार है। इसकारकों सेकजों स्थान अपरेदर्गर है। हिता हैनेथर भी जो जनकों देखेंगे नहीं, जीर करहें हो सामये कि, 'चेदमधोंमें ब्रह्मझान नहीं या, यह उपनिपत्नों में अकट हुआ है,'' उनको समझाना असमवनीय ही है।

(८) अप्रि शब्दका भाग

जायेद १) १६० १६ में कहा है कि— इंड्रे मिने बदणमजिमाहरेयो विषयः स सुवर्णो गरुतमान् ॥ एकं सह विना बहुया बदन्यक्ति वर्षे मातरिश्वानमाहः ॥

प्रक सन् । याना चार्रुचा चर्चचा जा १११६४।४६ "मृद्ध ही सहस्तृष्टा बर्णन विदेश हानी शनेक प्रकारते करते हैं, इसीडो क्षत्रि, इस, मिन, बरण, दिन्य सुर्थण, सरमान, यस, मातरिया

भारि बहते हैं।" तथा— तदेवाग्निस्तदादित्यसदायुस्तदु चंद्रमाः ॥ तदेव शुक्रं तहस्र ता आपः स प्रजापतिः॥

बतु स १२।१

भवरी माहि, वर्ष, पायु, चद्र, झक्र, बक्र, जाए भोर प्रतासित है।' इसादि मत्र राष्ट्रवाले कर रहे हैं हि, श्रीत श्राद स्वाद उसी एक सदितीय सहस्तार वोच करते हैं। वासी पह विदंक करवा भागत एक है, तासी कई विद्यालेंड जायह है हि, जी आहे दे दे सिक्हारें है। इस्तिये बही इतलोंड जायह है हि, जी उक्क वैदेक चरितारिये परिपित हैं, वे अप्रि आदि देवतारों भिन्न मानते हुए भी अप्रि आदि शब्दोंका अर्थ एक अवस्थाम परमात्मा मानते हैं ! ईशोपनिपद में---

अप्ने नय सुपया राये अस्मान् विश्वानि देव वयुनानि विद्वान् ॥ युयोध्यसम्बद्धराणमेनो मृथिष्ठां ते नमः उक्ति विधेस ॥

यह सम्र है। इस सनमें जो "अदिन" अन्द है, वह परवक्षवाचन ही है, और देवल भौतिक असिता वाचक नहीं है, क्योंनि यह सपूर्ण अध्याद "ब्रह्म अथवा आत्मा" देवताका वर्णन कर रहा है। वही मज ऋ १११८९११ में हैं। इसलिये ऋग्वेदके इस सक्तमें अपि शब्द शासाका वाचक नहीं है, ऐसा नहीं कहा जा सकता। तथा---

हैंसे हाहिरनृतस्य भूरेः॥ ऋ अधाद "अनत असुतका स्वामी असि है।" यहाका असि शब्द आसाकाही बाबक है। इन प्रकार भारताकि असाधि बगैरे घट्य अलकार से वही भाव बताते हैं। इस विवयम बदाप अनेक सत्र बताये जा शकते हैं, तथापि यहा अधिक किसनेके दिये स्थान नहीं है, जो इसविष्यमें रियाना है वह "अद्भि-टेचता-परिचय" गामक प्रसारमे खिला है। यहा इतनाही धतामा है कि. उक्त मन स्पष्टमासे आध्यात्मक आस्माक्रिका भाव यता रहे हैं। जो छोन अग्नियान्यका सुरवार्थ "आसा" गर्ही सानते, उननी अमिदेवताके "कथी, खुवा, संस्थ, अतस्य गोपा, पिता" आदि विहोपण साहित्क श्राप्तिक श्राप्तिक प्रदाना यहा ही स्थितल हो जाता है । ये शहर आध्यातिमक आत्माद्वीकेविषयमें बिलकुल ठीक और सत्य प्रतीत होते हैं। इसएक बातसे ही अंति आदि शब्द जातमारे भी बोचक है, यह बात लिद ही सबक्ष है। इसब्रह्मा विचार करनेसे स्वय पता लग जायवा, कि अप्रि आदि देवताओंके मिपसे ऋग्वेदमें भी आत्मविद्या चताई है। इस विप-मका गोहासा वर्णन पाठक "रद्ध-वैचता-परिचय" प्रगम देख सकते है। अस्तु। इसप्रकार चारी वेदमे गुरवतया ब्रह्मविद्याका वर्णन है, और गौण दक्षि अन्य पदार्थीका वर्णन है इस विषयकी । पूर्णतासे सिदि किसी अन्य प्रसारने की जानकी, यहा केनल सचनाचे लिखा है। "रंद्र, रंस, मातरिश्वा (प्राण)" नादि शब्दोंका बाज्यात्मक

अयं प्रसिद्ध हो भारमापरक है, इसछिये इनके विषयमें यहां धार्षिक दिसनेकी आधारपकता नहीं है।

(९) केन उपनिषद् का सार ।

हेन उपिनपु के जार संग हैं और उनमें निश्व उपपेश थावा है—
"(१) आप्यातिका उपरेश—(प्रयक्ष खेड़)=मन, गान, धान ज्ञा, भगे पे दिन्न किताने में स्वाद निर्माण, क्षा खेड़) क्षेत्र में दिन सहि पेश के स्वाद ने स्वाद के प्रकार के प्रति हैं। इस तहि विश्व के स्वाद में स्वाद के स्वाद क

(६) आधिदीयक उपदेश—(तृतीय रोड) महत्ते देवें के किय किया, परा हे व सर्वेक आकर समाने क्यों के, यह इमर्पेक्ष सिना किया, परा हे व सर्वेक आकर समाने क्यों के, यह इमर्पेक्ष सिना किया, परा हे व सर्वेक आकर देवें हो साव मा परा हुए। मृत्यू के देवें हो साव मा परा हुए। मृत्यू की देवें के साव मा परा हुए। मृत्यू की देवें के साव माम, परा इसकी सहायकार विचा व प्रति मी पुल्क का है किया किया का प्रति के पह निकंकों भी न उस माक हो। परा हुए के साव है अपनी बड़ा। परे हुए प्रदेश की न उस माक हो। परा हुए के साव है अपने सहस्त के स्वत्य के साव मान के प्रति के साव के साव मान के साव के

"जो अधिरेववसे 'बिहुत्' है यही अध्यासम सब है, ये दोनों उसीका मारो पताते हैं। इसस्यि उसी उदगीयकी उपासना करना पाहिने। इस उपनिपद्का आश्रय 'सप-दम-कमे' है, वेद इसके सब और हैं और हसको सत्यक आधार है।"

इसप्रकार इस देन उपनिषद्का साराज है। बयापि यह उपनिषद् अपनत छोडासा है सवाणि मोटे पान्तींन इसने बद्धत झान दिया है। इस उपनिषद् से "(१) श्रेष्ठ कर्णा मेरित, (१) आला और होते (१) महा और देव" इनवा सवथ बताया है। इनका वर्णन होनेसे दो पस्तुओंका वर्णन इस उपनिषद् में हैं, ऐसा कहना पकता है। सेता मेरे

भएक आरतः अस्य (खोक्तें) कारता (महा) | इतित्र (बालें), मांचा, मन ह) (जारते) महा (चरवाला) | देव- (अग्नि, चाबु, इत्त, हू) इनका विकार करना, और मेरिसीमें कार्य देवस्क मेरिस्सी वार्ति

हुमका विश्वार करना, और प्रेरितीय कार्य देखकर प्रेररुकी वालि जानना'' इस उपनिषद्क ग्रुवय विषय है। इस उपनिषद्के और, स्वयद, आधार और आजय जो कपर दिये हैं उनका विश्वार करमेंसे इस उपनिषद्का निज्ञ खहर पनता है—



इसरकार उपनिषद् निवाकी कियति हैं। "सल्यनिष्ठा, कमें और नेद् इनको छोडफर वपनिषद् उहला नहीं," इस बातको ठीन ठीन प्रकार नाननेसे पेद और उपनिषदींका साख्यकि संपंत्र बाना वा सकता है और इनमें सुरूप और गोण औन है, इस निषम्में संकाठी नहीं होती। पपनिषदींके सब आंग " चारों बेदोंके सुक्त " है, तथा निषके सुब्द साधारार हरका अवस्थान है और " तथ्, इस, कर्मी" के आध्यति उपनिषद् विचा हरते हैं पहलिये को स्वपनिष्ठ का क्षांत्र विरोध है और म बेदके साथ कोई हालाई है। जी दिरोध और हानाब सब विचा है, यह सोधवादिक मसिनानींके कारण सबा हुआ है। देखिये—

(१०) उपनिषद्का आधार ।

तस्यै तपो दमः कर्मेति प्रतिष्ठा । वेदाः सर्वागानि, सत्यप्रायतनम् ॥ (केन ३ ३१)

(१) तय-सायके आमहरी मात कर्डब्स करने हे समय नो कर्ड होंगे, उनकी आनदरे सहस् करना सर है, (३) दुरा-अंदरे और मादिक संदर्ग इंद्रियोको अपने स्वापीत रस्ता और स्वयं हिम्मीके आधी-ग न होगा, तम अहलाता है। (३) संदर्भ अंशतना पुरुपार्थ हर कर्म प्रवृद्धि मात्र होते हैं। इन तीनी वर उपनिषद् विद्या स्वत्री रहते हों है। मारी येड इस उपनिषद् विद्याले सन क्षेत्र और अपयव है। और सम्ब

पाटक इसका विचार करेंगे, को उनके प्रानां मा सकता है कि
जमिएरोंका पेरोंने बया संग्य है। आप्येष "मुक्तकेये हैं इसमें उनाम
विचार है, पहतें हैं 'आरोवें हैं। इसमें मामा कमोका कमत है। सामवेद "शांतियें हैं" है हममें चांति भार करनेका उपारावा रूप साधन है,
और कम्पवेद "माहत्यें हैं" है हममें चांति भार करनेका उपारावा रूप साधन है,
और कम्पवेद "माहत्यें हैं" है हममें चांति माहत्या है। गुविषा, माहकमें,
उपायाना और माधना नय देवहा कम्म देवनेशे के देशे देशेना संस्था झार हो सका है। बच इसका अधिक विचार करनेके पूर्व इस क्यमियद के
शांतिमें नेश विचार करना आवश्यक है, वर्षों के उसते एक गर्यान

(११) श्रांतिमंत्रका विचार ।

प्रभाग ग्रेस ।

इस 'फिन'' उपनिषद्के साथ दो जातिमंत्र पढे जाते हैं, उनमें पहि-स्त्र जातिमन्न मिन्न लिखित हैं---

> ॐ सह नाथवतु । सह नो भुनकु । सह वीर्य करवावहै । तेजस्वि नायधीतमस्तु । मा विद्विपायहै । वै ना ४९१२ , ९१९१

" (1) हमारा (अपीव) अप्ययन किया हुआ हाल हम दोगेंडा रक्षण करें, (2) वह झाव हम दोगेंडा मोजन देवें, (1) उस झानते हम दोगों तिछक एगाम करें, (4) वह झाव देवारी रहें, (4) उस झानते हम तेंगों तिछक एगाम करें, (4) वह झाव देवारी रहें, (4) उस झानते से हम आपतारों में झार हा' ये पाय उपवेश उक्त शावितारों हैं। श-प्यायनते प्राप्त किये हुए हानते चरा हो भी शाव तें हो राग साहिये, हसका निक्षित अपनेत हसारे हैं. (3) हानते अदित्य करा करानेते शिंग प्राप्त होगी पाहिये, (4) हानते उदारिकोह के किसता सार्थीय आपतीकिशक्त करिता हरा-होनी चाहिये, (4) हानते पाहिये, अर्थाय झानते से सार्थ करा पाहिये, (6) झान देवारी होना चाहिये, अर्थाय झानते से सार्थ करा होने चाहिये, और (4) आपसार्थ क्षेत्र बढ़ता चाहिये। हानते से सार्थ करा होने चाहिये, और (4) आपसार्थ क्षेत्र बढ़ता चाहिये। हानते

परत िस अरपपनसे (1) कासरक्षण करनेकी सकि नष्ट होती है, (3) तिससे आजीविजका प्रध्न प्रतिदेन कठिन होता जाता है, (1) निससे निरस्पाद परवार, (9) तिससे निलेखका वनती है की (-9) तिससे आपसते द्वारते बढ़ते हैं, पह स्वाधाना गाँधी है। इस उपदेशका असत नहाम है, और इस किन्दे सकके इस बातका विषय अबस्य करता नहाम है, और इस किन्दे सकके इस बातका विषय अबस्य करता नहाम है। तिथाल जो डोक होण्यासत्यामीकी पत्रब से हैं, पारास-हामें, तिथानियालम, गुराकुळ आहि सस्तामीकी पत्रविका तिन्दीने तिन्दा किया है, जनकी इस अकला बहुत ही विषय करात पार्यहें । "श्रीहरा-प्रयादीं" कित होने पत्रिक्त करी की स्थानी इस होनी चाहिए, हरका इसग्रकार उपिषद् विवाकी खिति हैं। "स्तरगतिम्रा, कमें और वेद इनको छोटकर वपिषद् रहता नहीं," हम यानको क्रेड कैक प्रकार वाननेसे पेद और उपिषदींका यानकेस संदंग जाना जा सकता हैं और इनमें सुरंग और गौण कीन है, इस शियपों शंकहर नहीं होते । वपिनपहेंकि सब जंग " चारों बेदोंके स्क्त" हैं, साथ क्रियों के शायनों अपलिए हक्का अवस्थान हैं और " तम, वममें" के शायनों वपिषद् विचार हक्ते हैं। इसकियें न हो जपिषद् का कमोंसे विवोध हैं और न बेदके साथ चोई खाया है। जो विदोध की हमांस संवी किया है, वह सोमदायिक जमिनानिक कारण सका हुआ है। देखिये—

(१०) उपनिपद्का आधार ।

तस्ये तपो दमः कर्मेति प्रतिष्ठा । वेदाः सर्वागानि, सरयमायतनमः ॥ (केन उ. ३३)

(१) तथ-सायके आमहत्ते आस कर्तव्य कारेके समय को कड होंग, तनकी आमहत्ते सहत्त करना तण है, (२) दम-अहत्वे कीर सादिएकं संपूर्ण इपियोंको अपने सायीम त्रकार और सार्थ इपियोंके आपी-म न होंगा, रम कह्माता है। (१) संपूर्ण प्रसंत्रकार प्रदेशार्थ हम कर्ते सम्बद्धि झात होते हैं। इन शीनों यह उपनिषद् विधा यहाँ रहत्वे हैं। सार्थ ये इस उपनिषद् दिवाने सब और और अववय हैं। और सब उसका आपना है।"

पाठक इसका विचार करेंगे, को उक्के प्याना का सकता है कि उपनिवहाँका बेदोंने क्या संबंध है। सावेद "स्कृतदे दे हैं इसमें उक्का विचार है, पहारे "क्यांने क्या संबंध है। इसमें उक्का विचार है, पहारे "क्यानेकुं "है इसमें आप कार्यका उपास्त्रका रहा सावन है। साम विचार के प्रात्तिकंद" है इसमें सामित्र प्रात्तिकंद है। सुविधार, प्रात्तकर्मी, जीर कार्यकर्म, उस्ता प्रात्तिकंद है। इसमें प्राप्तिकंद है। सुविधार, प्रात्तकर्मी, जारामा और प्राप्तिकंद विचार करेंगी क्या करेंगी हो स्वार्ध है। व्याद इसका अधिक विचार करनेके पूर्व इस वर्षाविद् के सातिकंदी कार्यकर करना आवश्यक है, व्यादिकंद इसमें इस वर्षाविद् कार्यकर होना आवश्यक है, व्यादिकंद होनी है।

(११) शांतिमंत्रका विचार ।

प्रथम भेज ।

हस "फेन" उपनिषद्के साथ दो घातिमय पढे जाते हैं, हमसे पहि-का प्रांतिमय निम्न लिखित हैं-

> ॐ सह नाववतु । सह नी भुमक्त । सह यीर्य करवायहै । तेजस्वि नायधीतमस्तु । मा विद्विपायहे । ते वा ८१९१ , ९१९१

"() हमारा (कपीय) कप्पवन किया हुवा हात हम होगों हा हथा करे, (२) यह शान हम रोगों हो भीवन देरे, (३) वस झानसे हम होगों तिकक एमाराम करें, (३) यह झान तेकावी रहे, (५) वस झान रेह हम भापतानें न क्षात ।" ये पांच उपदेश उक शासितमंत्री हैं। भ-प्यमत्ते मारा किये हुए जानसे नग होगा चाहिय और नया नहीं होगा चाहिये, हरका विश्वास चपदेश हमारें हैं, (1) आनसे जनस्वास कारतेश्व हाति मारा होगों चाहिये, (२) झानसे जनस्वित्यं क्षाति कार्या क्षात् मात्री स्वतानी कार्याना नग्न स्वोत्ती चारीये, (३) आनसे जनस्वास कारतेश्व जनस्व इतना चाहिये, (२) झान रेजवां होगा चाहिये, धर्मात हात्रा हात्र नेत्रावित्या चग्नों चाहिये, (१) झान रेजवां होगा चाहिये, धर्मात हात्रा हात्र नेत्रावित्या चग्नों चाहिये, (१) झान रेजवां होगा चाहिये, धर्मात हात्रा हात्रा

परत जिस कारवनकर (१) कारतकण करनेकी माने नह होती है, पित्र के अपनीवकाक मध्य मानेश्वर प्रवेश होवा जाता है, (१) फित्र के मिलाइन प्रकार है, (१) किससे मिलेकाना प्रवार है, कीर (१) दिस्सी मानाक माने पानो है, यह सकावान चाहि है। इस उपरोक्त कारत महत्य है, और हम किसे मचकी हम बातक विचार कारत करता - चाहिये। विधेपक को जोक तिक्रमास्थायोंकी प्रकार है हैं, गरहम हमें, सिक्सियाक, मुद्दुक खादि सकावोंकी प्रकार किहारि निम्मा दिया है, उनके हम मक्का पहुंच है पित्र करना पादिशे । पिहारा-प्रपाठी।" केती दोनी चाहिये, और कैसी नहीं होनी चाहिये, हसक विचार उच्चम रीतिसे उक्त मंत्रमें है, इस लिये यह मंत्र संपूर्ण जगत्का आर्गदर्शक हो सकता है।

सुकरित्य, उपनींच, विद्वित अधिक्षित, अधिकारी धनाविकारी, कार्य प्रकारके द्विषय बाद दुश्यकरते हैं। उस निरोक्ता अका होना चाहिये और तिस्तीकामी पुरा गाई होना चाहिये। यह 'कोक्क-स्ट्रांसह का साद इस मेत्रमें है। इस लिये यह मंत्र 'स्वासुद्राधिक प्रशास्त कार्ने' का उपनेदा कर रहा है। बाद बुचरे वातिमन्तमं बेचांकक उस्ततिका भाव हिरिक्षे---

(१२) दिसीय स्रांतिमंत्रका विचार।

क आव्याचन्तु समांवालि, वाष्त्रप्राणकाशुः भीन-मधो वर्लामिद्रियाणि व पर्वाणि, पर्व द्रश्रोपनिवर्त्, मार्ट प्राप्त विराष्ट्रप्ती, मा मा प्राप्त नियकरीड्, अनिरा करणमस्तु, अनिराकरणं घेऽस्तु, वदात्मिन निरते य चपनियस्तु धमोक्ति मस्ति चन्तु, ते मणि चन्तु।

"(1) मेरे सब लंग इक्ष्युट हों, मेरी बाजी, प्राण, चक्का, श्रीप शादि इंग्रियों बक्शान हों, (3) यह अब बहाका झान है, (2) में झानका दियात नहीं कईमा और भेरा नावा झान न करे, (2) पीसीका विनाश न हो, (4) जो उवनिषदीने प्राय्य वोचनके नियम कहे हैं, ने भेरे औदर चिपर रहें।"

सारित्व गण, हीरियोंगी स्वीम, बोद आस्माव्य सामध्ये पवाने का ज्या-हैया इसमें हैं। बच्चा ज्यानका भाइद और आम्मावक सिरास्त्यण कानेशी स्वचन हमाँ हैदाने बोम्य है। प्रजुवारी तो स्यूक कीर बुद्धम स्वित्व हैं उनका "सम-विद्यास" करनेशी उच्चा कव्या इसमें अस्त्र राहे आ प्रारद्धिया ज्यान की गई है। अञ्चल पर दिनीय तम क्षेपांच उत्पति। प्रचल इस मनदास करते हो बचुवारी "व्यक्तिया उत्पति" करनेश म्यूकत इस मनदास करते गई है, बोर "संग्रहा उत्पति" का क्षेष्ठ स्वयन इस मनदास करता है। व्यक्तिया उत्पति।" का क्षेष्ठ स्वयन इस मनदास करता है।

(१३) तीन शांतियोंका तत्व ।

दोनों गांति मंत्रीके पक्षात तीन बार "शांति" शब्दका क्यार किया बाता है, वह विशेष कारणसे है । मनुष्यमात्रका ध्येय हुन शब्दीहाश स्यक्त हो रहा है। (१) "उयक्तिमें शांति" घारण करना, (१) "जनतार्थ द्यांति" स्थापन करना, और (३) संपूर्ण "अगत्में शांति" की हादे करना, मनुष्यसापका सुधा वैदिक ज्ञानका सभीट है। इन तीन शांति-योकी सूचना तीन शांतिके वस्द वहां दे रहे हैं। (1) "आध्यात्मिक शांसि" वह है कि जो जरीर, इंदिय, अवयव, मन, शक्ति और आसामे होती है ! वितीय शांतिमंत्रमें आध्वात्मिक शांति ही कही है । व्यक्तिकी मांतरिक प्रक्रिते इस गांतिकी स्थापना होती है। उक्त अवयुर्वे और इतियादिको के दोप दूर करनेसे यह साज्यात्मक शांति शास होती है। मोगसाधन, सकि, बपासमा आदिसे इस शांतिका काम होता है। (१) "आधिभौतिक सांवि" यह होती है, जो जाणबोक परस्पर व्यवहार उत्तम होनेसे स्थापित होती हैं। यहां का "भूत" शस्त्र प्राणिवाचक है। म वेचल मनुष्यों समाजी जातियों राष्ट्री शीर राज्योंमे पारस्परिय सन्दर्ध हारसे होति स्वापित होनेका बच्च ब्येय इस संप्रहास बताया है, प्रत्यत सपूर्ण प्राणिसाप्रमें पारस्परिक सव्यवहारसे स्रांति रहनी चाहिये. सह सबसे श्रेत ध्येय वहां बतावा गया है। पाठक वहां विचार करें कि, इस धेडिक आदर्शते आवक्छकी बनता क्तिनी दर है। आवक्छ सन्तरको और इतर प्राणियोंकी पारस्परिक सुन्यबहारसे शांति तो दूर रही, परम मनक्योगनपर्योग, आतियाँ और संघीम, राष्ट्रों और राज्योंमें भी mile सहीं स्थापित हुई है !!! आज करके पश्चिमीय विहान तथा राष्ट्रपरधर प्रस्प इसरोजा धात काके अपनी ही वेयल उलति करने और खार्थी व्यवहारते ही जनवमें श्रांति मरमापित करनेकी चेष्टा कर रहे हैं !! परश्च यह वैसे सिद्ध होगा ! वयो कि वेद कहता है कि "पहिले अंपना हृदय शांत होना चाहिये और उसमें सावैभीमिक भिन हिएका उदय होना चाहिये तभी द्यांति हो सकती है।" (देखो गत स. ३६ "सची द्यांतिका सन्धा उपाय") जनतक अपने हृदयस धात पातके भाव है. येन २

त्य तक यह दूरम जानिक रिमार करावि पैटम नहीं सकता। काला। इस सरार अपनी और रूप गुरु हाझाया, और आयूर्व रामि अपनी कुरु व, जानि, स्था, सताय, देप, उपन्न साझाया, और आयूर्व रामि वजनिक प्रधान गीप कार्य कम्मन दोना चाहिये। यह पेहिक बाहदर्ग है। (६) अंतरीर शानि "आपिदेशिक साति" है, प्रीच दो धानियोंकी व्यापना होने वे पक्षात हसनी निर्देश होती है। एक्सिय, साप, जिन, साम, सुर, पूर, जुन, रिपुए आपि सब देप हैं। इसने द्वारा और ताबि व्यापित होनों है पर अपिदेशिक साति है। इस कीर पायु आपिदे वाजनीत वाजनिक होनों है पर और समुद्दुए करके जनने शानि कारीन वरनेक प्रथण हस सातिये वरन-गीरे होता है। वह कारताक स्थापित वरनेक प्रथण हस सातिये वरन-गीरे होता है। वह कारताक सिक्त अवस्थित वर साति वर्ष हो सहनीई। इस सातिने प्रथम "इस्तियोंनियह" ही व्यापनाओं जी हिट्गाई है

हुस साम्य निवास के इस्ताधान्य हु व ब्यादवास जा एटा है वह सी पाटक हुँदे । अस्ता इस्त गोवा प्रकारण निविद्धार्ता स्वतिक, सामुदायिक और सार्वेदिया नातिका वास्तिक व ब्यादवायिक और सार्वेदिया नातिका वास्तिक उच्चे बीत के के आदार्त वहा स्वयंक सामाने पेट्ने वाला है। पाटक इसका रूप विचार करें, और इन

(१४) व्यक्ति, ममाज और जगद् ।

देइ अंत रुपित प्रतिप्ति से जान है, उसकी वार्कि "जाकि समाज कीर जातत्" में हैं। इस मीने स्वावोस जो सर्वेदागास्त दिवस है, चेदों वह और उपिपरीम है, हमी छिने वे सिक्स दिवालापित हैं। यहां साम है कि हमकी "समाजन" कहा जाता है। वेदी चेदक "जून और स्वात" दिवास है भीर सेंदे मरूक निर्दाल है। वेदे से वेदक "जून और स्वात" दिवास है भीर सेंदे मरूक निर्दाल है। वेदे स्वीत अनुम्यान रमना पार्दिश। प्रदेश केंद्र उपिपर्द्धा दिवार करनेके समय जिस स्वार पर माजक अनुमाम है। सारक केंद्र

थिहित मुन्तें भीत उपनिषद्वनों व हरणूक न्यानवें उत्तः भीतें भाव व्यक्त रितिष प्रमापिट हैं, जेनी बात नहीं हैं। यह हरणूक व्यानवें बतादे होत, तो हम अपन दिवसा करनेतें भी बोर्ट आवश्चका नहीं थी। वहें स्थान पर एक ही बातका वर्डाय कें, यहें ...रणुनीवें दो बातीका उद्धेव हैं, वर्ड करें स्थानींपर गीर्मोका स्पष्ट बहेसा है, बाहा जो उहेसा है बससे अनुस्त पातका अध्याहार करके पोच रेना चाहिये, बाही पेदका "गुप्त रहस्य" है। जो इस विधिको आर्वेचे वे चेदणी समादि रंगा सहते हैं। भव प्रस्तुत स्वप्तिपद्धके विधानने समय देखिये हुसका पत्रा चक्र निकटना है—

उपनिषद्	भाष्यात्मक भाष	भाषिसीतिक भाव	লাখিবীদিক শাল
१ प्रथम कालिसन	9	टच	
२ द्वितीय शातिसव	उच		
६ केनोपनिषद् प्रथम दो शब्द	उष	9	0
¥ अतिस दो खड	0		ৰক

दिससे की बसा आब उक्त है यह तहराके को हरून बताया है, जो भाव उक्त नहीं है, उद्यक्ती याजानेके दिन्ये (०) येसा विश्व रणा है। उक्त नियानींसे अनुक आयोका अध्याहार करवा चाहिये। उसरी रीति निक्त को हरूने तरह होगी-

शातिके भत्र	आध्यामिक	भाषिभीतिक	आधिदेचिक
	Individual	Social	Cosmio
प्राप्ति -	(१) श्रेष्ठ कानित्र इद्रियोचा सरक्षा, (२) पोषण (३) श्रिक्टबर पराज्य (४) श्रेष्ठवरीया, और (५)कारियोच करका । ४	सरक्षण, (२) भीजन, (३) पराक्रम, (४) तेनस्वी ज्ञान, (५) अविरोध करना ।	लकियोंका स्टब्स्स.

दिशीय शादित-भीर आसम्माधिकी ज्याने शादितीका स्वत्र स्वार्थ, दे अस्त्र स्वार्थ, दे अस्त्र श्रीकाका स्वत्र स्वार्थ, दे अस्त्र स्वार्थ, स्वार्य, स्वार्थ, स्वार्थ, स्वार्थ, स्वार्थ, स्वार्थ, स्वार्थ

उपानपट् प्रथम एट ।

(3) सब इदिवा था (1) सब छोन राष्ट्र श्र (1) सब पूर्विव्याहि स्वारी अचि से मेरिया लिसे प्रेरित होते हैं। होती हैं।

(२) जो किसी इ १) जो किसी व्यक्ति (१) जो किसी जो प्रियमी सहायात महाजवा मही जावता अध्यक्ति कराया नहीं व्यक्ता । सहायात महाजवा मही जावता अध्यक्ति कराया नहीं व्यक्ता । सहायात मही जावता नहीं कराया नहीं कराया कर्म कराया कराया कर्म कराया कर्म कराया कर्म कराया कर्म कराया कर्म कराया कर्म कराया कराय

द्विताय खड

(द) आस्माद्धा लाज (र) साव प्रीय आव (र) परमादिय प्र होना यद्धा वरित्य है, अन प्रत्यों करण होना प्रत्य वरित्य वर्ष्य अस्त आवश्ये ही, है, वर्ष्य कमारे से समा है समस अवद्य आस करना अन परमें अस्यय न व्यक्ति, नहीं हो कमा गाँदि, नहीं के लेहर अस्त्य वर्षिय, नहीं हो कमा गाँदि, नहीं के लेहर अस्त्य

	(४) आत्माची अमृतं स किही वाणी, प्राप्त और मनमें कार्यं करती है।	ही शानी, सूर और राजपुरुष आदिमें कार	ही अग्नि, दायु,
	(५) मात्नादी शक्तिके विना वाणी, प्राण, सन आदि शहिय स्वकीय वार्थ करनेमें असमर्थ है।	यवाके विना शानी, श्रूर	किके विनाश्रमि, बाय, इंड आदि
चतुर्थ लंड	(६) लात्माकी श्रकिसे प्रसादित होनर सक इदिक काम सरसहे है।	भावित होकर सब बीर	(६) प्रक्षकी घा- किलेक्ष सब देव प्रभावित होकर कार्य करते हैं।
	(•) মন	(७) तत्वद्यानी, विद्वान्	(७) विद्युद
	(८) सप, दस, कर्ग, सत्य, वेद।	(८) वेबस्स्ता, शहर बन,पुरुपाथै, सत्साप्रद शन ।	(८) खण्णता, आस पैण, गाँहे, निषम, राष्ट्र।
शाति* (त्रिवार)	न्यक्तिपिषयक शावि ["मर"में झावि]	ननतार्थे शांति ["वैयानर"में शांति]	असद्भें शाति ["नारायण"मी शादि]

वो उपरेश भगमे प्रविपादिक हैं यह इस कोष्टकों वह ब्रह्मती दिया है, श्रीर जो अध्यादस्से दिवा है, वह सुस्म अक्षरों रखा है। पाठक बहा देवी हि, केन उपित्रदुके प्रथम और द्वितीय खंडों वर्षाद्विक अर्थाद अध्यादिक उपदेश है, और तृथिय-पाठ वर्षों आध्यक्षिक अर्थाद अध्यादिक उपदेश है, और तृथीय-पाठ किंगारी को हमने अध्या-

मश्रीक शब्द	श्रारवात्मिक माप (नरविषयर)	प्राधिभीतिक भाव (विधानस्थित्वर)	। बाधिदैयत साम (नारामणीगपण)
र्षापँ विदेष	_ `	। चीर पुरुष प्रभागिकीस्य निषम दिशाम	į.
क्षेगानि बाह बाग बगु स्रोप	श्रीय, सब्दव शाम बाग उप्पान शि	शाहित वर्ण साम्या उपदेशक, वर्ण वर्षेत्र, यह तिरीधक वर्ग औरूप्त, स्प्यू (वर्ण रिप्पा बनारी है)	चर्च
बड इहिदाजि सन	118 FF	ल्हुरंग वल, है। य बाज्यार दार्ग रेडी लल्ड्डा है। विच्या लिया	į.
र्थाः	3-	ी श्रीवाद के हा	नाग्द दर
मदा	⇒ रवें शः "। (#1)	(t -t)	(b.l.d.) limith gods
देवा	निहास स सर्वे	स्तित्व। स्ति दे स्तित्व। स्ति द	ह्योपण। सन्दिष्ट 🗓 (१४८४-)

वायु	भागशक्ति	पीर, शुर्	अप्ति नासु विष्य
उमा	कुर्रोती शकि	प्रज्ञणकि, रक्षकाकि	শূ লম্কুরি

इस कोश्कले जात होगा कि, वैक्षिक सब्दोका सबेत किस प्रधार है। यापि यह कोश्क कहूँ बंबीम अपूर्ण है, बयापि यह सुरय प्रतिषाद विषय साम्रानेचे छिद्र जितना चाहिये, उनना पूर्ण है। हार स्थि पाउट हस्सा अपिक निधार करके हुन सचेतिकों ठीक ठीक जाननेका यह सर। हुमसे च केशक ये उपनिष्ठींगा भागत पूर्णतासे जान सकेंगे, प्रश्त क पहुंचे विहेक मान व्यावके कानिये छिन्ने बोग्च होंगे। आता है ते, पाठक हस विषयका बाह सकेंद्र मन करेंगे। सक्षा । यहाक स्थान सामान्य विदेचन हुआ, अब येन व्यविषद् बीर देन सुरू, हुन दोनोंकी सुष्टा। एसनी है। हस कामेंबे छिदो प्रवस अववेदेह्नय वेन सुरूक आत

(१५) केन सुक्तका आखय ।

 "(२) आधिमीतिक प्रश्न-(जनक विषयक प्रश्न) = मनुष्पीमें पुरमार्थ और प्रदा कैसी होती हैं। बिहान कैसे प्राप्त होते हैं। दैजारी वर्ग-मेर्क द्विये कैसे पुर विरुद्ध हैं। दैवी प्रजाजीमें दिव्यजन कैसे रहते हैं। प्रशामीमें सामनेज कैसा उत्पन्न होता हैं। (जंग २०, २०)"

"(३) आधिदेविक प्रस्न-(जगहिषयक प्रस्) - नल, प्रकारा आदि किसके बनाये हैं ! भूमि और खुलोक विस्तवे बनाया है ! पर्तन्य और बहुका बनावेबासा कीव है ! (मन १६, १८, १९)"

"(४) सन्य प्रश्लोका एक उत्तर-चड लव प्रहाश बनाया है। (मंत्र २३, २३, २५)"

"(५) मिहोप उपवेश-सिलक और ह्ययने एक करके, प्राण मरित-फके उपर के बाजो । यह बोगीका मिर देविका खताबा है। उसका प्राण मन और कर रक्षक करते हैं। गुरुर सर्गेन ब्यायक है। वो इस गुरुरकी महानारिके वाचका है, उसके महा और तब इयर देव बढ़, वारोप और प्राप्त देते हैं। यह कवाक स्वयुक्त सरदा बढ़ी। इस देवनगरी करी-प्राप्त मी द्वार है और बाद बढ़ है, इसीमें तबरों कर है। इसरे वह यस हमा है विक्रक कार्यक है, इसीमें किस्तरों कर है है है है है

(१६) केन सक्तकी विशेषवा।

इस प्रकार यह कैन सुष्का वार्य है। केन वरिनेप्स में प्र १४ हैं नेतर नेत्र प्रकोर में प्र ११ हैं, करत कि सुष्कों वर्षेत्र में प्रकेर हैं। नेवर प्रभावित संस्था है पूर्ण जाना कि ने उत्परित्स में केट कर पार प्रेष प्रमादित संस्था है पूर्ण किन सुष्कों कि से कि सिंद होगी थह सिरो अंतर देवित में हैं। पर होगी अंतर देवित में हिंद सिंद होगी थह सिरो अंतर देवित में हैं। पर होगी वाटक इस असींक हो केटक सुस्स पिसे दूरक विवार करेंगे, उनकी प्रमाद की सिंद होगी कि से असे ही केटक जाने हो हिनती सिंपार प्रकि और सोचक छुदि वह जाति है!! वे मक सीं हि नई मिरे पेने दें, पर छुपिकास छुदि वह जाति है!! वे मक सीं हि नई मिरे पेने दें, पर छुपिकास छुदि वह जाति है!! वे मक सीं हि नई मिरे पेने दें, पर छुपिकास छुदि वह जाति है!! वे मक सीं हि नई मिरे पेने दें, पर छुपिकास छुदि वह जाति है!! वे मक सीं हि नई मिरे पेने दें, पर छुपिकास छुदि वह जाति है!! वे सक सीं हि नई मिरे पेने दें, पर छुपिकास छुपिक वह जाति है!! वे सक सीं हि नई मिरो पेने पार है। इस छुपिकास छुपिक वह जाति है!! वे सक सीं हि नई मिरो पेने पार है। इस छुपिकास छुपिक वह जाति है!! वे सक सीं हि नई मिरो पेने पार है। इस सीं पेने साम सीं हि नई सीं पेने साम सीं हि नई सीं पेने साम सीं हि नई सीं सींकार है।

केन युक्तों दूसरी विशेष यात यह है कि, इसमें बनताविषयक भी प्रस्त है, केन उपनिषद्धें बनताविषयक अब शिक्क होई हैं। मानदी नहतिका विषय करेके समय वेका व्यक्ति क्षिताय करना पाहिये होता जनताका भी विचार होना पाहिये। इस दृष्टिये केन सुक्त अधिक हुए हैं।

केम स्करी वीसरी किश्वेषका "हृद्य और मस्तक्को एक कर-मेरे जपदेशों हैं।" यह २६ वा मेंत्र असूल है। किसी उपनिष्कें यह गर्ही है। खारिसन उपनिष्ठें क्षेत्री अप्यंत आवश्यकता है, इस विषयमें केन स्कारित विवस्ति अर्थना वा हिएस

पर्डे और उसका बहुत विचार करें।

केन सुक्तमें २६ से ३६ तक जो मंत्र हैं, उनकी विशेषता राष्ट्र है। जो आत्मास्तिक अञ्चल साम्यांका वर्षण वहाँ हैं, गृह अवदूष देवने पीत्र हैं। माने वर्षण्ये, अपने ही हरायामां वर्षण्ये का कान्त्रमा करनेके हैं। माने वर्षण्ये, अपने ही हरायामां के व्याप्या का कान्त्रमा करनेके विषयम में केन सुक्ता क्ष्मा करने हैं, आद केन उपनिप्तृमें नहीं हैं। वर्षण्या है। साम्या देवा वर्षण्या है। साम्या प्रति करते हैं। अपोले वर्षण्या प्रति प्रति करते हैं कि, वेदके मंत्रों का प्रति करते हैं कि, वेदके मंत्रों के प्रयासामिया नहीं हैं भीद नद उपनिप्त्रों में विकरित होगों हैं !!! विजय यह सत्त्र होगा, उनके अद्यानकी कोई भी सीमा नहीं हैं। और व्यवक विश्वमाण कृतिने यह पेद मंत्रीका ज्ञान महीं प्राप्त करीं, सत्त्रक उनका आहान हुए भी वर्षी हो ति सकता।

हमारी रहिले उपलिख्कों बोमकता किसी श्रेपास सी कम गई है। पर्रंड को बेदके रिवृक्त हैं। उनकी उच्छ देनेके दिने हों उक्क विद्या कीर हुलामक क्षेत्रीय दिल्ला आवस्त्र हुमा है। वस्त्रीय कोई पह न सामें कि उपनियुक्त दामको स्मृत्या है। वाक्षीय वात्र वह है है, मुंच्छी बंद मंगिक साम हो उपनिष्द सिले जड़े हैं। बेदमंत्र उपनियुक्ति अंग ही हैं। इस लिये विदेक हिस्से उनमें उपनिष्या महिले हों है। पर्द्र । सात्रकर मानाने वाला उनमें उपनिष्या मानने जो हैं, इस लिये उनका संदन मनेने दिने हों तहना की हैं।

(१७) ईश और केन उपनिपद् ।

इंश उपनिषद् "मंधोपनिषद् धर्यात् वैदिक संहितांतर्गत उपनिषद्"

होनेसे सब उपनिपदोंने श्रेष्ठ है, तथा अन्य उपनिपद् आह्मण और आर व्यवों में होनेसे उससे किचित कम है। इतना ही वेवल नहीं, पर्ड अन्य उपनिषद् प्रथ ईंद्रोपलिषद् के एक एक द्वकडे पर केपल व्याहमान रूप ही है। सबसे विस्तृत गृहदारण्यक उपनिषद् ईश्वउपनिषद्का भाष्य ही है, परत को स्रोत इस बातको खानते नहीं, ये बृहदारण्यकको स्रतन उपनिषद् ही भाव रहे हैं। " इसका प्रभाण देखनेके लिये पहुत अन्वेषण की भी शावदयकता नहीं है। समूर्ण वाजसनेवी सहितापर शतपय प्राक्षण "दोडती रीका" अयवा (running commentary) "इति-भारव" है। काण्यसहिता के पाठानुसार काण्य शतपम है। दोनो शासाओं में थोडासा पारतेद हैं । जी भेद इंशोपनिपद्ते और बाजसनेवी बहुवेंद्रके ४० में अन्या-बसे हैं, वहीं काण्य और याजसनेवी सहिताता और सत्तवधीमें है । नाज्य बाजसनेय बञ्च सहिलाका चालीसवा अध्याय "ईशोपनिपद" है और शत पथ ब्राह्मणका अतिम भाग वृहदारण्यक उपनिषद् है। इससे पाठकोंके ध्यानमें आ जायगा कि किस रीतिसे ईशोपनिषद्का आध्य यृहदारण्यक है। इसी प्रकार भन्य उपनिषद् ईशोपनियद्के एक एक दुक्वेके ब्यारमान रूप है। प्रस्तुतका "पेन" उपनिषद् निश्न सत्रभावकी ब्यारया है-

नेनद् देवा आयुवन्।

इस उप ४ बाद रा आ ४०।४ दाला स ४०।४

"देव (पुनत्) इस ब्रह्मणे (व आतुषत्) वहीं प्राप्त कर सकते।" यहा "देव" शब्दूक श्लोन अर्थ हैं, (१) द्विता, (१) पश्चित, और (१) अप्रि आदि देवनार्थे। ये शुनों कहाओं वृद्धि देख सकते।

इस वेज उपलिष्युचे कहा ही है, कि वाणी, नेज, भोज, माज, सम आदि होने होने आतामा सामान्यत नहीं होता, तथा नित, माज, हत, सादि दुनेंगे में महत्त वालाना सामान्यत नहीं होता, वेज व्यवस्थित ने से हता है। वेज विश्वस्थ ने से स्ट्रा है यह है। वजनिष्युचे कह माने भीचे हिस्से से वाहर है, असवा माज है है। हिस्त ने से व्यवस्थ माज कर है। असवा माजूर देरे माज करता है। है। से के हैंगोर निवर्ष ने उपलेष्य माज करता है। असवा माजूर देरे माज करता है। है। है। हो है। यह देश पर विश्वस्थ करता है। से विश्वस्थ करता है। इस कि वाहर करता है। है। हो है। हो है। सी देश माज वहीं वहीं। पूर्वाण माज को बोर अर्थ है। है। की है अधिक वाहर नहीं।

"पडिस भी उस महाकी नहीं जानते," अर्थाद नेवर पुरुष पढनेवाले विद्वान उस महाको जानते नहीं, यह मान अन्य उपिपश्रेंसे व्यार्थान-र पसे बताया है । उदाहरण के लिये छादोग्य उपनिषदमे नारद और सन-रष्ट्रमारकी कथा देखिये। (देखिये छा ल ०१३) पाठक वडा देखें कि बेरके मर्जोके अर्थकी व्यापकता क्रितनी है। निस बेरके एक एक मन भागाती स्थारया ही अन्य अथ कर रहे हैं. उस येवके जानागतहा गाम-धार बया कहना है ! अला । यहा इतनाही कहना है कि, उक्त धनुवेंदरे मतभागमें जो वहा है, उसका दो तिहाई भाग ही इस केन उपनिपदमें है। तथापि यह केन उपनिषद आत्माके उपासकांकी तृष्णा शास करनेके िये नित्तना चाहिये उत्तना परिपूर्ण है। यही आप बादायकी श्रेष्टता है। इस बादकी जो नहीं समझते, वे चेदसहिताकींकी दीन समझते हैं, और इसरे कई उपनिषदीको जिसी अन्य दृष्टिले स्यून मानते हैं। परत दास विक दृष्टिसे दोनो लोग भवती पर है। इस लिये पाउकोरी उचित है कि, चे उक्त आत रहिको छोडकर हमारे प्रयोका स्वारस देखें. और वापने भागवय निधेयसुरी मिदिका मार्ग जानने और तद्तुसार अनुभव करनेका यत करें।

(१८) "यक्ष" कीन है ?

षेच वयनिष्यंत कहा है हि "यद एपदाश पश्रवण्यं वेषांते समुद्र प्रस्ट हुआ।" अर्थाव वर 'यहां' तेषुंच नहत्र समुग्दर है है। वालिक 'यहां' का यहजाब जानके दिने अर्थावेद के ही है। वालिक 'यहां' का यहजाब जानके दिने अर्थावेद के राम दे दे वालिक स्थान है। यह दे वालिक स्थान है। इसी तेट की नोहम हमान प्रदे हैं।" (वार्ष 101819-2) अर्थाव यह साथाय हमारे दे दर के राम है, अर्थाव यह साथाय हमारे दे वालिक स्थान हमारे दे वालिक स्थान हमारे दे वालिक साथाय हमारे स्थान हमारे वालिक स्थान हमारे दे वालिक स्थान हमारे दे वालिक साथाय हमारे साथाय का स्थान हमारे साथाय साथाय का साथाय हमारे हमारे हमारे हमारे हमारे साथाय का साथाय हमारे हमार

हुआ है। यदि पाठक केन सुक्त के ३१ और ३२ मंत्र वेनोपैनिपर्के 💵 और १५ मंत्रोंके साथ पढेंगे, तो उनको पता छम सकता है, कि उक्त म रं कार की कल्पना कैसी करनी चाहिये । इस शरीररूपी कर्मभूमिन पृथिती, अग्रि, जल, बायु, विद्युष, सूर्य, चंद्र आदि सब ही देवाने अशहरासे अवतार लिये हैं और दूर्योंका प्रमन करनेका कार्य चलाया है। परंतु पह कार्य करनेकी शक्ति इनमें ब्रह्मले ही माल होरती है। इस कमैशूमियर अधवा शुद्धभूमिमें को इन देवोंका विजय हो रहा है, वह बहाके कारण ही हैं; परंत बह बात देव भूछ गये, और पसंड करने छमें कि, इस ही समयें हैं। इस धमंडको तूर करनेके छिवे वह महा प्रकट हुवा जो "आत्मन्यत् यक्ष" रुपसे देवोंके सामने भावा । परंतु हिसी देवने उसको जाना नहीं । यह सप पथा कितने गृह अलंकारसे युक्त है, इसका पता उक्त विचारते छग सकता है। अब पाटकोंको बरपना हुई होगी, कि उक्त अलंकार कहा वना था, और इस समय भी दिस देशमें वन रहा है और उसका मूछ यालिनिक स्वरूप क्या है। इतना विचार होतेवे प्रधात वशविषयक और थोदासा निचार करना भागदमक है, यह शय करेंगे । वेदमें यसका पर्णन अधर्यपेदके निम्न मंत्रीमें भाषा है, क्रावेद, बशुर्वेद तथा सामयेदमें कोई निरोप बस्तिपवक उल्लेख महीं है। ऋग्वेद्में "यस्न" शन्द "यहा, पूज्य" पाचक ही हैं। अधवेयेदमें दी इस इसका "आरमर" वाचक भाव देखते र्ट । देखिये निम्न संघ-

> यां प्रच्युतामनु यक्षाः प्रच्ययन्त उपतिष्टन्त उपतिष्टमानाम् ॥ यस्या वते प्रसम्वे यक्षमेजति सा विराष्ट्रपयः परवे व्योमन् ॥ ८ ॥

अवने. टाराट

"हे (म्हण्यः) कृषि होयो ! (या प्रस्तुता) जिसके पहनेवर सब यज्ञ (प्रव्यवने) चटने हैं, जिसके (ज्वणिकानां) थिए १६नेसे सब यज्ञ लिए रहारे हैं, प्रवासा जिसके (भो) निवसमें और (प्रत्ये) सहायकार्ते हैं। (वह कृत्रिन) यहा यहना है (या) यह (यरसे स्पेसन्) सहास आकार्त्ते पिराज्ञ है। "

> को जु गो , क एक ऋषि , किषु भाम, का आहिए । । यहां पृथिव्यामेकपृर्वेकतुं कतमे जु स ॥ २५॥ एको गारेक एक ऋषिरेकं भामकथाहिए । ॥ यहां पृथिव्यामेकपृरेकतुंनीतिरिच्यते ॥ २६॥

चवर्षे दाश

"प्रथ्न-कीनसी एक गाम है ? बीन एक रूपि है ? कीनसा एक स्थान है ? कीनसा आसीर्वाद है ? प्रथिमीरी जो (एक्ट्रस् यस) एक स्थापक यस है यह कीनसा है ? और एक उन्हों कीनसा है "?

"उत्तर-पुरुद्दी याय है, एकदी ऋषि है, एक ही धाम है, और पुक प्रकारराष्ट्री काशीकांद है। पुरुषीसे ब्यापक वस पुरुद्दी हैं, और ऋर् भी पुरुद्दी हैं जिसम न्यूनाधिक नहीं होता।"

इसने समही वयन विचार करने योग्य है, परत यहा स्थान नहीं है। सर्वच्यापक यश एकही है ऐसा यहा कहा है टच्यांच एकही सामे हिये हैं। तार्थ्य राष्ट्रीय उद्यक्तिके लिये जो धार्मिक प्रयुख होते हैं, वे भी उस महान् कुरसाकी एक प्रकारकी प्जाही है। तथा और देखिये—

पुंडरीकं नवद्वारं त्रिमिर्गुणेभिरावृतम् ॥ तस्मिन्यचक्षमात्मन्वचहै ब्रह्मविदो विदुः ॥

अथर्व. ३० १८।४३

"(तब-इस पुंद्रीक) नी हसरें छे गुक्क एक कमक है, जो तीन गुजों-से बंधा है, उससे आसमान्य चह है, जिसको महज्ञानी ही मान्य महांका मी हारों का कमक इस शारीसोंडी है, और बद तीन शुकों से (ताय-राज-साने) पुक्क है। उससेंगें आसमान्य चढ़र रहता है, जिसको महज्ञानों जानते हैं। इस मंत्रके अस्त्रहों केन सुक्कों आये हैं। यही "आरम्यान्य यहा" है। बक्क मंत्रोंका विचार होने से इस यक्षणी करवना पाठक कर सकते हैं।

(१९) हैमवती उमा देवी कौन है ?

कत उपिष्वमें कहा है कि "अब वेषांका राजा हैह उस पहाले सम्यु-एत गया, तय यह पहा मुह कुमा। तथावाद उसी भारतामी हैमनवी उसा क्यारे, और वह उसाने हें होन वही हिंत है। हिंत हम यह पात कि तिर्के काण्य पेतांका तथ हुआगा, और को देवीके सम्युप्प प्रश्नक्षी सक्द हुआ था।" यहाँ मार होता है कि, यह 'हिमयवी उसा' होते, हैं ? माध्यकार काषार्थ कहते हैं कि यह महाविधा है, वृश्विये—

 (२) खियमितस्थिणी विधानावयाम । अपि मारोद्वोधदेतुत्वात् रद्वपत्ती उमा दैमवनीय सा शोगमाना विवेव । विस्पोद्यपि विधानान् बहु शोभते ॥ (शाकरमाप्य, नावयमिनरण)

(३) हैमवतीं हिमवस प्रती ।

(श) रामानु ४० रगाचार्यभाष्य)

इस प्रकार सब भाग्यकारीतें "हैमयारी उसा" इन शाक्रोके निश्च प्रकार हो अपरे किये हैं—(1) "सुवर्षके आधुरणीये सुरोपित लोके समान बोमायमान क्याविया, तथा (व) दिसालय परित्ये प्रश्नी पार्थीयों बमा वो श्रीताकर की प्रमेरती सुरालोंने बालित है।" अब विचार करना है कि, क्या के कार्य के कि है। यह बात की कही है कि दोगों अर्थ की क गहीं हो सकते, इमार्थित कोई एक क्ये क्षेत्र की होता, अब दिपार करने दिस्ता पाहित्र कि, कीमाना क्ये प्रवास कुल है।

(२०) पं. श्रीघर झास्त्रीजीका मत । शांकरमाध्यमें प्रक्षेप।

भी पं. श्रीधरशास्त्री पाठकः, देक्षन काल्यके सस्कृताध्यापक, महोदयजैन केनोपनिवर्षम् निस्तृत समाजोवना स्त्री है, वे अपनी विस्तृत सस्कृत सृथिवास "हेम्प्यती उमा" हा विचार करते हुए लिखते हैं...

''द्रैमक्तीमिनारैन हेमहृत्याधरायक्तीपियेति वहस्थापकृत नामोधरी प्रव धेवार् अध्या हमनेन प्रतिविद्या हितियाव्य 'दिनावी हुरिः ता हैमपारी' हमन्तर स्थिति यहस्योत्याचि विशेषण्या तिर्माव प्रव का हमपारी हमन्तर स्थिति यहस्य विश्वविद्या पार्यवीति करणा तासुपारीच्या प्रमुख स चारावाद्याव्यादेशायधीमच्छा पार्वितीत्र प्रत सम्बद्धी साम्यावात्या चीताविक्रण्यास्य विश्वविद्याला हुरिया स्थापन सामार्थी हुर्वे स्थापन सम्बद्धी हुरिया हुरिया हुरिया स्थापन सामार्थी हुर्वे स्थापन सम्बद्धी हुरिया हुरिया हुर्वे स्थापन हिन्य स्थापन स्थापन स्थापन हुर्वे स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन हुर्वे स्थापन स्थाप

इसका सारपर्व यह है कि "अगवान् अख शकरावार्व पौराणिशोका मत स्वीकार करनेके पश्चपाती वहींचे. इसलिये उनके सारवर्ते हैनवनीका अर्थ, हिमाल्य प्रवेतको प्रकी पार्वती, ऐसा जो इस समय भिलता है. वह बासविक दनका नहीं है, किसी लेखकरे दोपसे उस आध्यम प्रक्षित हो शया है।" जो अपने मनके अनुकृष नहीं है, वह "प्रदिप्त" है, ऐसा कहना सुगम है, परतु प्रक्षेपको सिद्ध करनेका बोल कहनेवालेचर है, यह यात प श्रीधर शासीजी मूछ गये ! ! यदि भारतवर्षमें स्थानस्थानीम उप-छटा होनेवाछ साकर भाष्यके प्रसाधीमेंसे कईयोंने उक्त अर्थ न मिलता. सी प श्रीधर दाखीजीका कहना विचार करने योग्य भी समझा जाता, परत िस कारण विसी पुक्रमी पुरावकी साक्षी शासीजीके छिये अनुकृत नहीं है। श्रीर सपूर्ण उपलब्ध पुक्तकोंके जाकरभाष्यमें "तिमवती वहिता है प्रयत्ती" पेसा अर्थ पिछता है. उसकारण शासीजीका अनुपात विद्या मोंसे भादरणीय नहीं हो सकता। वास्त्रविक बात वह है कि, शोमी अर्ध भाग प्रकराचार्यजी महाराजको मान्य थे, इसलिये उन्होंने लिखे है, और उनमें हेतमी है, जो भी भीधर जासीजीके ध्यावसे नहीं आधा !! जोक है कि शासीनी जैसे विद्वानुसी थोन्य सोज करनेके पूर्वही सरमानी टीका और दिप्पणी लिखनेके लिये प्रवत्त होते हैं !!!

(२१) पार्वती कीन है ?

पुराणोम जिथी वार्षेती केत हैं ? इसका अब बहा विचार कारा पाहिया (हमवान पंजवती दुत्री हेमवंदी कमा चार्षेती है। वसारहेश, पाइया पार्वेती की तमा प्रविद्धि है। इसकी कथा सिन्न मका दुराजी। भागह है। वमेक पुराणीम है, पाइय वहा क्रवहात्स (म. १४-१०) सि दुत्त की है। यो पाठक कथार देखता चाहें देख सकते हैं। इस कथारे मुख्य चार्तोस कर्यन प्रवास है। देखिये वसारहेशव्यक्षी कथार—

"हिमवान् पर्यतको देवीये वहसे मेना नामक खोके मभेते उमा नामक कन्या होगई। यह उमा अपने चोन्य पति प्राप्त होनेने लिये तप काने रुपी। इस तपसे जेलेक्य सतस्र होने लगा, तय प्रस्कृदेवने उस हमारि-कारी प्राः—

पेन ३

त्वया सृष्टमिदं सर्वे मा इत्वा वद्विनाशय ॥ ९५ ॥ त्वं हि धारयसे छोकानिमान् सर्वोन्यतेनसा ॥ बहि किं ते स्वयन्मातः प्रार्थितं संप्रवीह नः ॥ ९६ ॥

त्र वद्यमः ३४

"जगम्माका देवी ! तुमेक्षे यह जगन् उत्पन्न किया, अव इस तपने इसका नाग न का १ में पन कोनोको बारण करती है, इसलिये कह कि, कस तेरी क्या इच्छा है?" देवीन उत्तर दिया दि,—"मूं सब जानडा है किर चुटता को है !" कारबाल मक्येवन कहा--

ततस्तामग्रवं चाहं यद्यं सप्यसे ग्रुमे । स त्वां स्वयमुपायम्य इहेच वरविष्यति ॥ ९८ ॥ वद

"तिसके लिये तेना वह चल बहा है यह यहांगी स्वयं आकर हो। सीवार करेना।" तरफार प्रवंकर रूप वारण करके रह वहां आया और कहते लगा कि "में हुते बसातं हैं।" यह मुक्कर देनि कहा हिंग "में स्तंत्र महीं हूं, यदि तैरि हष्टा हतो मेरे किस प्रवंताज विस्तानक पान जाओ, भीर उससे पूरी।" यह मुक्कर वह प्यंतराजके पान गया, भीर उससे यही अपनी इत्या उससे कहीं। इत्या अपनातक रूप देवलर पर्यंत भयसीत होतपा और बोटने कहा। इत्या अपनात कर देवलर पर्यंत स्वयंदार सिक्शे बाहे यह मेरी प्रयोग वर सक्वी है।" प्रभाद वह बसानें प्रेराओं विज्ञीका परीकार किसा कर विवेचल नियाद हुआ। हस सकार स्वयंदार के बाहे यह समाचित वर बाश!

यह सारांतरि वर्षसाजुत्री वार्यतीका पूर्वात है। पाटक इस कवारो जिलारपूर्वक महापुराणमें तथा अन्यत्र देखें और संपूर्ण कथा-औरी एकपात्रपता काले कवाका व्यास्य जाननेका यस करें।

(२२) क्या पर्वतको लडकी हो सकती है ?

हिमारम पूर्वत को जो छड़की होगई उसीका बाम पावनी है। बया यह इस सहय हैं ! बया पहाटकोशी छड़की हो सकता है ! बहाद की पुत्रीके साप रद्भा विवाह हुआ। वया यह आधार्यकारक घटना नहीं है? "पहारते देवेंकी प्राप्ता की, देवेंनि उसकी यर हिया, उस बसरे पुत्री रेवा हुई, उस प्रेयुप्तनेनें पतिकी प्राप्तिक किये मार्वक तरस्या की, प्रद्वा देवने पहा कि यहां तेरे पास आवत्तिक किये तर्मक त्यास की, प्रद्वा देवने पहा कि यहां तेरे पास आवत्ति किये तर्मा की किये हैं। मार्वक की ही भी बहीं मार्ग सकता है। पहा की पुत्री उपकार कर सकता है। पहा की पुत्री उपकार कर सकता है।

बाद वक बात कही जाती है, तब तूबरे बिहान आगे होते हैं, और कहते हैं कि "सीए मैंगारिकों के गयों है हैं हुनका विचार भी का परना है हुनको तो गार्च मार्टकों का कामार ही हैं है।" बह, जारेंचे कहने मारति राहन होमार्च । क्या हाने आरण प्रवसने हुन सब कमा-ओवा पटन होसहता है" बहु होता तो विकारपार्य की तावकार्य मी बाद के पर्यक्ति हुन्हिता पार्यती? यह वार्य वर्षों कीकार कहते ?" पांचीहें" कहनेसारति सहस हो गार्च ऐसा वो मानते हैं, दे बती है। हुन्हों है। बाताबिक बात बहु है है उन्न कंपाओदी हमार्च कार्यवार्थ बहु आगतकार्य निहासिक बात कहा है। वार्य हमारी ही बहु करने ही होंगे! यह कहना व्यर्थ है कि वे पामक थे। केवल ऐसा कह देनेते दुए भी मिद्र नहीं होता । इध्यादणनेपालेने "पहाधि सता" कहने के राग-पर "पर्वत्त" ही वर्षों वहाँ में हर अञ्चलता नेचल पार्वत्ती भी अस्पिती विवास होंगे, मात्रुव सीतांदेवी की उत्पादिकी विवयत्ते भी है। भी सही सीतांदेवी हर जनते समय जमीनमें मात्र हुई !! यह प्रवद्यागका ठिटड मार्वत्ती भी वचा रचने के समय पागल होगाना, तो क्या मान्यीमी शुनियी सीतांद्रवेश जनत्त्वत्तां चचन करने हे समय विवा ही है। गा। भा सम प्रवद्यादेश जनत्त्वत्तां चचन करने हाल वा ही हो। गा। भा सम प्रवद्यादेश जनत्त्वत्तां चचन करने हाल वा ही हो। गा। भा सम प्रवद्यादेश जनत्त्वत्तां चनने करने हुन्यों भी परीक्षा काने हे परीक्षा

(२३) पर्वत, पार्वती और रुद्र ।

पर्वत राज, शिरााज, तेर, नेरण्वत, सुपेर आदि सब नाम मनुष्यके
प्रश्न वेस को "नेर दंड" है, वस्त्र है। वह एक वास प्रक्
कानसेय प्रवि की प्रका समझेने करिया हो होई है। की 'पर्वेदान,'
भयोद वर्षों सुक्त होता है तह (वर्ष-वन्द) "प्यंदत" वहाजा है। यु प्रश्न वंसों कोच पर्व हैं इस्तिये यह "प्रवित्त" वहाजाता है। युपानीं में भी 'सुनेर' इस्ति हैं वह ति है। इस विश्वास हो श्रीत्व-वाद' हम-निये कहते हैं कि, नेसा वहाजेंगर हिल किया वर्ष होता है, वसीनकार इस प्रेस-नियार' वह माता (Brain matter) भपका सन्तिष्टका मात होता है। की इस माताजाती हैं सेंग के सीजी क्रीके सार्वित साथ कि नियार के विदे परिव हो बोचने!

हम दिश्यान् पर्यंत अशीच सैन्दंद की जुली वार्तनी है। हम पूर वंतमें से 'शुंडिलिनी हार्ति' है, वहीं नि मंदर ''वार्तनी' है, वसे मि यह दुंडिली होने मेरने बरती है। हमारे पान दुश्या नमाम होता है, वहीं '' मुलाधार साम' है, यहां पाद चुंडिली स्वर्ता है। माने हम समय यह विकासि सामित्री सकता करती है। हम युंडिलीटे मान समय यह विकासि सामित्री सकता करती है। हम युंडिलीटे कुटिछांगी कुँडलिनी सुजंगी शक्तिशक्तरी ॥ कुँडरवर्रथती चेते शन्दाः पर्यायवाचकाः ॥ १०४ ॥

. - . ह वी प्र ३

"(1) पुटिलारी, (२) इन्डिली, (२) सुन्यों, (२) सांक, (२) हं बारी (४) इन्डिली, (२) सरापति में सात सन्दर्शनीय हैं, ज्यांतरफ्दी साधाय यहान मेरायति हैं। "इन सामार्कि" पुंजुर्जी "कर सर्विष्ण है सामिलों का बांधे पराता है। महादेचने पास सर्वोच्च चाकाव्य प्राणीमें सुनति कही हैं। "सा-किं, हैं क्यारी" ये दारण्य पार्थितीके चानक सर्विन्दार्श हैं। "शिक्षा" के इसावक साम होंगे हैं। सामार्की को उपायत देवता है वह पत्त हैं, वही "जारमार्की शक्ति" हैं, इनिजये इसावी 'ईश्वरी' कहा है। 'ईश्वर, हैंदा, विष्ण, कारमा, कार्सिक्यर" में सावत पर कार्यालिश स्थित हैं। इसी आसावी तालक साव करते प्रमुख्य स्थान है। यहाँ सावी सावत प्रमुख्य सती सीहे सेप हुमा हो जो उपका विचार प्रयह दिया सावकत है। प्रता मोई साव हुमा हो जो उपका विचार प्रयह दिया सावकत है।

सप्तऋषि और अरुंघसी ।

डक्त स्त्रीकरी सप्तक्रतिवीके साथ सदा रहनेवाली भगवती भरवती देवीकामी पता रूग सकता है। सप्तज्ञानेदियोका नाम सम्रमण है—

> सप्त अपयः प्रति हिता श्रारीरे सप्त रसंति सदः मप्रमादम्॥ वा वह ३४।५५

"सप्तस्यि प्रत्येक ग्रांतिमं हैं" इन सम्बन्धियोक साथ रहनेवाली शर् पूर्वी यही कुनलेनी वानि हैं। इस विषयमं क्षित्रः रिक्वनेनी यहां इते साद्ध्यका नार्मी हैं। पार्वश्येक मार्ग "कुनसी कीत द्वारित्र हैं तो इसीवा नाम कुनलेनी हैं, वह बात बहा क्षेत्र होगहें। वह पार्यता पढ़े तरे मुद्रस वर्षाय मुलामार चात्रके बात विच कि लिये क्षाव्य करती है। मार्गक मनुपार्व कोरोन्डे पहचसों यह "मुलहावित्र" आदिसाया, हाजि, हामानी, दुर्गों, चडिक्का, अविका" आहे सिध्य मार्गसे प्रसिद्ध शक्ति है। यह स्वमहाराजकेदि वरनेकी हुन्छा करती है। यह स्व प्राणसहित आत्माही है। उद स्वारह है। दुख प्राण और स्वारवी आसा मिसकर प्रकारक वृद्ध होते हैं देखिये—

कतमे रुझा इति । दश इमे युव्ये प्राणा

आत्मा एकादश ॥ वृत्त शारामा, वत मा १४।४।९

मधीत् "माणींके साथ आस्मा" मिलकर रहका करूप है। यहैं "शिय, क्षेत्र, महत्वेद्ध, उद्ग," कादि गामीते प्रतिन्द है। "मृत्युंजय, श्रीरामद्ग, पहुपति" भावि इसीके नाम हैं,। (देशिवे "वैदिक प्राय-विद्या" वनकी 'पंचमुखी महादेख')

जिन्होंने योगावास्त्रे एक यहे होंगे, और वीकास थोका सम्मास विचा होगा, उनकी पता कमारी होता है, प्रावास्त्र सके अन्याससे की स्तरोमें जैन बच्चा है, इसकी अस्तरिक उपकास पहुंच कुरिली वायुक्त होती है, और शायतुक्त आस्माके लाथ साथ नेव्हक्ते यीचके सुपुत्ता-सामें कराये एक एक यक क्षानका आस्माक कार्यों हुई उत्तर व्यक्ती रैं। हुसी सुप्रकाल माम महारा है, देशिके—

सुपुस्त शून्यपद्यी वस्तरकं महत्यपः ॥ धमदानं शांमपी मध्यमार्गक्षेत्रमेक्याध्यकाः ॥ ४ ॥ ह गो प्र १ ।

"(1) झुपा, (३) पायवदती, (३) महारा, (४) महारा, (४) महारा, (४) मानवरी, (३) सरवागं, वे सात वादर एकती कर्ष वतानं हैं।" हमते "द्वारानं, (३) मानवर्षक गाम "पाराता-चाराने" पार हैं, महादेशक गाम "पाराता-चाराने" प्राप्त हैं, महादेशक गाम आयोग शिवती, प्रतिकार कर्षानं के स्वारात्र हैं। अपी महारात्र हैं। अपी हमानवर्षक गाम हैं, अपी हमानवर्षक गाम सात्र हमानवर्य हमा

हिसालयके वेलासिक्टियर पर आस्ट्र होतीं हैं। उसी सुप्तासे कार पहते परते, एकपूर्क प्रक्रमेंखे गुवाल्क् सेरपर्वतके शिद्धप्रश्न जो देवसभा है, उसमें पहुंचते हैं। यही सालमानी उत्तर्शकी परस उद्य अश्ला है।

को केन उपनिवर्द में "हैमचती उमा" कही है, यह यही है। अब इंद्र सका हुआ, समर छोड़कर उमाले पात आता है, सब वह उसको सहा शाम बताती है। वाशकीर बता दी यह है। वह डुंडिजीमीकी आधृति हो भागी है, और कार मन और प्रामले हुन्छ होकर आता यहाँ ताता है, तकडी मद्धा चारिका उसको शाम होता है। यह अञ्चयसमध्य शाम है। यह महरोका श्राम वहीं है। धारमधिक बता यह है, हुनालेचे यह उमा हिमानान्ती ही हुतिता है और हसीलिये हैं। स्वामति भाग अपनी भाग करनेकारीं।

(२४) उमाका पुत्र गणेश ।

गणेशाभीका क्यानभी गुप्राकेषास स्साधार थानही है। यह गणेश उमामतेश्वरके पुत्र हैं। वार्धतीके सारीरके सलले इनकी उत्पत्ति पुराणींस कही है। शावाधि अववैद्योपीन कहा है हि—

त्वं मूलाघारस्थितोऽसि नित्यम्।

ग अ श्रीप

" है नावानि! में सूच्यार कामेडी अदा रहता है। " पूर्व स्वामक्षी है कि, सूक्यार का प्रकार के अंतरे सुद्देश्वे साथ है, और वास है, और वास है, और वास है, और वास हो, और वास हो, कि स्वामक्षित है कि सुद्धेश प्रकार है के स्वामक्ष सब प्रतिकार सुद्धे हैं। यह बद गांधी के अधिपति हैं, हमके कारणकी सब प्रतिकार सुद्ध-माधार हैं। तहें हमके का कर कर वह यह कि कोच्ये वास वास्त्र ना नहीं है। यहां गांधी का उन्हें के सुद्धे के स्वामक्ष सुद्धे हम सुद्धे ना सुद्धे हम सुद्धे के सुद्धे के

यदि पाटक इन सथ वातोका विचार करेंगे, तो उनके मनमे स्पष्टता-पूर्वरु यह बात आजावनी कि "हुँमधती उमा" का बालविरु मुल प्रसिद्ध शक्ति है। यह रदमहाराजनेति वर्तनेकी इच्छा करती है। यह रद प्राणसिद्ध जासमाती है। इद ग्यारह है। दस प्राण और ग्यारवी आग्मा मिलकर प्राद्ध रद्भ होते हैं देखिये—

फतमे रद्रा इति। दश इमे पुरुषे प्राप्पा

भगोष "प्राणिकि साथ आरमा" मिटनर रहका करून है। यहै "शिय, हांसु, महादेष, ठह," आदि बागीस प्रमिद है। "हार्युजय, वीरमह, एगुपति" अन्दि हसीके नाम हैं। (देशिये "वीदिक प्राण-विद्या" प्रमुक्त "वेजसुस्ती महादेख")

तिनहीं योधवास्त्रके प्रंय पदे होंगे, और योडस्स बोगका अस्मास दिया होगा, उनके पता उन्यादी होगा दि, आनावासके अस्मासस जी सारीसे देन बच्चा है, उनकों कार्यात्व क्यातांव स्व कृष्टेलती नायुद्ध होती है, और प्राम्युक्त जारामके साथ साथ सेर्ट्डचे बीचके सुद्धार सार्यों कराके एन एक उच्च स्थानक आक्रमक करती हुई क्यार पानी है। इसी सुद्धाराज्य नाम महस्त्र है, दे दियों —

सुपुत्ता रात्यपद्वी वहार्राधे महाष्यः ॥ इनदानं द्यांमधी मध्यमार्गक्षेत्येकवाचकाः ॥ ४ ॥ ४. गो. प्र. १ ।

"(1) सुप्रता, (२) ध्यावपदवी, (६) सहांता, (६) महांत्रम, (५) महांत्रम, (६) कामकी, (६) कापकारी, ये तत्रत वाद एवटी घर्ष प्रकार मुद्दान मान प्रदान प्रतान पार्टी, प्राप्त प्रतान पार्टी, प्रतान प्यान प्रतान प्रतान प्रतान प्रतान प्रतान प्रतान प्रतान प्रतान प्रता

हिमालपके वेलासशिक्त पर आरू होती हैं। वसी शुप्ताले कार यहते पकरे, एकपूर फरमेंसे गुनस्कर मेरफॉक्ट तिखरपर जो देशसभा है, वसमें पहुँचते हैं। यही मात्माफी उच्चतिकी पास उच भरता है।

को पेन वयनियम् में "हैमयती दमा" कही है, यह यही है। तम हूं मा माह हान, पान छोड़बर वनाये वाद आता है, वद वह उसती सब मात हो। वात्तरिक यात ही यह है। तब बहु उसती सब मान पात है। वात्तरिक यात ही यह है। तब बुंड छिनीपी जाएति हो जाती है, और वद मान और मायादे हुए होकर साथा यह में वाता है, तबही ग्रह क्लिका उसको ग्राम होचा है। यह अनुभवनाय मान है। यह माशोक जान वह है, इसिय प्रेम पाद ग्राम हो। यह माशोक जान वह है, इसिय है। यात्तरिक वाद यह है, इसिय प्रेम पाद ग्राम है। यह माशोक जान वह है। यात्तरिक वाद यह है, इसिय है वाद हमा है। या त्यांतर्क सुवानीपी माम क्रिया पात कार्यवाली" हे वाद वहां वहीं है।

(२४) उमाका पुत्र गणेश ।

गलेशात्रीका स्थानभी गुरानेपास मुसाधार सबसी है। यह गणेश उमामदेश्वरके दुन हैं। पार्वतीके शरीरके गरले इनकी उत्पत्ति पुरार्वीम कही है। गणकति अधवैसीपैंग कहा है हि—

रवं मुलाधारस्थितोऽसि निस्तम्।

• यश्चरीपं

"है नागपति । तू सूथावार चकर्नेही सद्दा रहता है।" पूर्व स्थान स्वायादी है हिंद, मूळाबार चक्र प्रध्यक्ति और अर्थने प्रदाशि पास है, और सदास्याई है हिंद, मूळाबार चक्र प्रध्यक्ति और अर्थने प्रधानि में मार्च है। बहु सदा मार्गिक स्वायों के अर्थिनी रहती हैं। यह त्या मार्गिक स्वायों के अर्थिनी हैं, इनके कारणाही तक स्वित्येत मूच-कार्या होता है। इसका सब स्वय्व बहा ओवनेकी आवश्यक्ता नहीं है। यहाँ गोच्यामीका वरेश्य प्रधानि दिन्या है हि, वार्यनीका स्वयः प्रधानि समस्य सावाय, और प्रधान लेखाई होता के स्वयं प्रधानत होता है। इसका स्वयं स्वयं सावाय, वीर प्रधान लेखाई के सावाय होता है। इसका स्वयं प्रधान के स्वयं सावाय होता है। स्वयं सावाय होता के स्वयं सावाय होता है। स्वयं सावाय होता है। स्वयं सावाय होता होता के सावाय होता है। स्वयं सावाय सावाय होता है। स्वयं सावाय होता है। स्वयं सावाय सावाय होता है। स्वयं सावाय होता है। सावाय होता है। स्वयं सावाय होता है। सावाय होता है। सावाय होता है। स्वयं सावाय होता है। स्वयं सावाय होता है। सावाय है। सावाय होता है। सावाय होता है। सावाय होता है। सावाय होता है। सावाय है। सावाय होता है। सावाय होता है। सावाय होता है। सावाय होता है। सावाय है। सावाय होता है। सावाय है। सावाय होता है। सावाय है।

यदि पाटक इन सथ बातोंका जिचार करेंगे, तो उनके मनमे स्वष्टता-पूर्वक यह बात आजावगी कि "हेमचती उमा" का बालविट मूरु सरस्य गया है। इसको व समझनेके कारण वहें वहे त्रिहान् भी कैसे भीत होगये भीर सनमानी वातें किएवेसें कैसे अनुच होगये हैं!! वाल विक रीतिसे वह बात अस्पत स्पष्ट थी और जो विचार करेंगे, तया अनुसब ऐंगे उराजे इस समय भी स्पष्ट ही होसकनी है।

(२५) सनातन कथन ।

। है नि पाउन इस दृष्टिस अधिक विचार करेगे। (२६) इंट फ्रीन है

फेन उपनिष्दां भी 'ब्हु" तार है, यह दिसका बान है ? देशेंडा राजा दह है और हैय बारद दिवसायर सरिस्त और स्मित पिता देयता: याध्य त्याप्त है। वेन उपनिष्दांत्री हरूका सिता स्वादे साथ प्रवाद और हैं और सिक्षु समझी सारिस्त मन हैं, देशा पदित करा है। भी अधिदेशात रियुद समझी स्वादित मन हैं, वेशा पदित समझी रहा है। है पदी अधित मन हैं। यदि समझ समझी सिता साद दिवस है नहीं हो गा रियुत (इत) है। सी प्रमुख्य साद स्वीद देया है। है सा राजा सरि-रंगे मनदी हैं, वहीं कि सन्देश सादी स्वाद द्विय गा (देय गा) है

अधिदेवत (जगर्मे)	इड	अध्यास (शरीरम)
बिद्यत्	देवराभा	सर
सुवं	ъ	मेश्र
बाखु	देवनाव	সাল
भवि	uta.	ব্যক

यदिष द्वा शब्दके आजा, परमा मा, रामा मादि भवेक अथे देदते हैं, ग्रमिष इस के कक्किव्यूस यह "वृह ' बाद का कीप्टकी कहे अर्थी मेदी मयुक है, कह चात भूकना नहीं चादिये । शहतु आशा दे नि पाठक इसता अपिक विचार करने।

यदी शका जरात हो सकती है कि, यति इत यन है, तो अनकी पहुण भारताये पास नहीं है, परा ज्यापित से बहा है कि इसकी गहा न शान हो राजा वर केही हुस सिराम सिवार पह है कि 'क्षाति, यापु, गुंग' में तीन देव जगात है, और उनके अस सरीरा 'धाणी, यापु, मार' ही है। भारतिक रीतीले इकारी नोई देव, यह सरीरा रहेव राजा रेव या सारत स रहनेबाका हो, कराते ने एक स्वस्त पेताली मां सकता । यद्ध सब सब सकस्पन जनर होता है। यह वस्त्र पोसाला भारतका कल देवोड़ो होता है। यह के वाल भीर जाता है इसस्य पोसाला भारतका कल देवोड़ो होता है। यह के वाल भीर जाता है इसस्य पोसाला भारतका सम्बन्ध स्वत्र है करात है, इस समय भी देशिय कि देव और उपनि पद्ध दका हु क न हुए वर्षों कराति है है, वस्ति मार्थ राज्य है। इसीम्बर यापु कारता वाजनी, बस्ति वहीं नहीं पहुच सकता, वस्त्रीय उपनाम हो। सुक्त सरीप सुक्ता नारी है।

पहिन्ने निस्ता जान हा दोहारा निदेश होता है, उसने पाप आणीपतारा द्वारा पहुचना है। परत एक स्थान वेदा जाता है कि उसके आगे प्राण नहीं सहाया है है। इसनिये इसने पत्रात् माने बोचना होती है। प्राणके साथ ही सम रहता है। प्राण चनक होने पर सन चयक होता है और स्थिर होनेते स्थिर होता है, इंतमा प्राणके साथ सनका दूर संबर्ध । वास्ती वाति हंकिय होनेपर सन्य आने बहनेका यस करता है। यो नम भानी पहानकी हिन्त कार्य अस्ता है। यो नम भानी पहानकी हिन्त के साथ कारको हे होतो प्रवास एक तरा है, ते असके में हुआ हो है कि, जहां तक यह पहुचता है पहानक कोई क्षा मार्ट है, क्यों असला है कि इंद्रेस स्थानेथे यस प्रवाह हुआ। प्रत निवास विद्या स्थात है कि इंद्रेस स्थानेथे यस प्रवृक्ष वाता है, कि इंद्रेस स्थानेथे यस प्रवृक्ष वाता है, कि इंद्रेस प्रवास के स्थानेथे क्या है, विद्या है वाता है कि इंद्रेस स्थानेथे यस प्रवृक्ष वाता है, कि इंद्रेस प्रवृक्ष वाता है, कि इंद्रेस प्रवृक्ष वात्र मार्ट है, ऐसा वात्र मनको पूरा एस अपूज्य आवा है, तब उसकी पाहिसी वार्य करते हिंदा सुद्देस हों है, मार्टी अपहिता होंदि हों कि साथ होंदि स्थाने कि पहिता होंदि है। साथ होंदि सहिता होंदि होंदि साथ होंदि सहिता होंदि होंदि साथ होंदि सहिता होंदि हो

मनके लिखन होता है कि 'यह प्रद्रा निध्यस्ते करनमातीवही है!' ज्ञी नहीं जानता वारी जानवा है, और जिसको जाननेकी पर्मट है यह अग्रामी है। नुक रहते के बक्ता ध्याप्यन होता है और क्वा उसरा प्रणेन नहीं का सकता। यह मनकी अनस्या हुन साग होका अनके ज्यापा पड़ हो जाते हैं। चेनी आगवत्वी न्यांने को हुनशी अप-रंगा क्लिंग हुन इस अपन्यांने अनुकरते हैं।

यही पाठक ऐसीने हि (१) एक 'अथम अयस्थाका सन्त' है जो तत-हता है कि मेरे लागने बढ़ कथा बीज है, पढ़ा कोडी जोनने बसाए यह मजाने पाने की हिंदी हुए हुआ है है, 9 था 'डितीब अवस्थाना मन म है हि जो समझान है कि सहारा शांत नहीं हो सहना, उनसे समझत हम मथ दें प्रहित होते हैं। यहिले कब्दारारा मन मह दिव श्रीवादाल है भीर दूपरी अवस्थाना सन व्यापक शुविके कुण होता है। शहिलो अवस्थानी जी 'दिस्तान सनिक' के साल पानेक कर रहाया, गरी दूसरी अवस्थानी अध्यान सहन होता हमा कि के काल पानेक कर रहाया, गरी दूसरी अवस्थानी पहिला मन जाएनि और खप्तमं जाएत रहान है, जीर दूसरा प्रपृष्टि और दुर्गम जाएन रहता है। पहिल्पी जो बाएति वहीं दूसरेती प्रपृष्टि के श्रीर दूसरेती जानएति है बा एनिस्क्री प्रपृष्टि है। इसी देही क्या-नान् भीहरणनदुर्जीने अपनदीताम कहा है कि—'धन स्रोगोपी जो रात है, उसने पिरवर्षन जागात है, और जब समस्य माणिमान जागते है वह कुमी पुमिली राही है।'' (अ मी स्र शहर)

पाटक पूर्वेगे कि वया मसुध्यको दो सब हैं है क्सरमें निधेदन है वैदिक बाह्यपमें दो ताकोका समये साथ सबस वर्णन किया है, देखिये—

> चंद्रमा मनलो जात । ऋ १०।९०।१३ चंद्रमा मनो भूत्या हदयं त्राविशक्। ऐत व २।४

'बंब, और शिश्चत्' वे दोनों अध्यक्षानमें से हैं। स्वरम्यान करारि क्षेत्री है, और जो बादा जगरूमें कविकाद वही स्वर्तनें हुदय भवता अब करण है। कब जिलाद करना है कि, त्या बद्ध और विद्युत्त में एकते ताल हैं या सिम' अध्यक्ष कुकी तालके अंदूर के में कियाद हैं? यह देश साम बारिक्या, मोरी देश और अवस्वदिक्ती उद्यक्त महार्ता कर सक्ती है। एकटी मनते' दो विभाग सामक्त एक जागृत्वसमें और हुत्या पुर्वित मुस्ती कार्य करताहै, ऐसा सामनेसे समार्थ क्ष्योंनेसे मुगममा हो चलर्जी है। पाइक हुत्यक अधिन विभाग के

(२७) अंतिम निवेदन ।

इस प्रस्कां केन उपनिषद्, अपयोद्ध्य केन सुक्त, देशीआगवतकी क्या इस्ता प्रस्तर संयंध बनाया है। यदि पाठक हृदका विचार करेंगे तो वैदिक सुक्त, माह्यक और उपनिषद्की साधायाँ, और प्रशानिक कमार्थ हुनका प्रस्ता संयंध उनके महत्व साहका है। यदि इस अकार्ति विचारतायाँ जायूत होयाँ, तो विरोधके स्थानमें एकतावा अनुभव आसकता है। मेरा यह विचार करावि नहीं कि जहां संगति नहीं है यहां मी त्याई जायू कहां विवार केंद्र स्थान मेरा स्थान स्थान

इस पुल्डमें कई वारोंकी विरोध गीतिसे और विरोध पदिसे सोध करोका वस किया है। ऐसा करनेसे किसीका विरोध करनेका नेसा विर-इक द्वेत नहीं है। परंतु गरी देतु हैं कि स्वसासकाक निर्माध कारेने मुचिया हो। वहीं इस स्ववसी कोई अग्रुदियों किसी विद्वानको स्वीत होगई, तो उनको उचित हैं कि, मेरे पास दिव्य सेशे। में इनका पोग्य विचार हिनोध बारके मुझके समय अवद्य करनार और किसी सफारका इक चारि विया वापना।

वधा फिसी विद्वानको यदि कोई संगतिक अधिक विषय जात है सो बह भी कुण करके सुन्ने हेळा मेजे, में बनका शांदिक स्थात करूंगा। यह कार्य एक व्यक्तिका नहीं है। सबका मिठकर जो कार्य होता, वहीं हमाओं दस स्थापन स्त्रीत पहुँचना करता है, कि जहां पहुँचना है। आशां है कि सम विद्वान इस द्रष्टिसे क्षाहरण्यता करेंगे।

> भाष (जि॰ साताय).) श्रीपाद दामोदर सातयळेकर १ चेत्र सं. १९७८) साध्याय-मदल,





सामवेदीय तखवकारोपनिषद्

अथवा

केन उपनिषद्।

प्रथमः द्वांतिमंत्रः ॥ १ ॥

के सह नाववतु, सह ती भुनकु, सह वीर्यं करवावहै ॥ " तेजिस्त्र नावचीतमस्तु, मा विद्विपावहै ॥ के द्यान्तिः । द्यान्तिः ॥

री आ, दाशान

(१) [अधीतं] नो सह अवतु । अधीतज्ञान इस दोनोंका साथ साथ संरक्षण करे ।

(२) [अधीतं] नो सह भुवक्ता । अधीतकान हम दोनोंको साथ साथ भोजन देवे । (३) सह वीर्य करवार्यहे ।...

(४) नी अधीर्त तेजस्यि अस्तु । इस दोनोंकायह मधीरज्ञान तेजली

. (५) मा विद्विपायहै।..... इस अपूरामें क्वापि हेव न करें।

(६) ॐ शांतिः शांतिः शांतिः । इसीसे निव्यक्षे व्यक्तिं गांति, जन-सामें शांति और संपूर्ण जनन्में शांति शोरी । घोडासा विचार—"अधीत" तानुका वर्ष "विदास धापपन, पठनारह, मान" है। विचाइ जरण्यन केता होना चाहिये हैं स समर्थ वर इस समने हिला है। विचाइन जरण्यन केता होना चाहिये होनी चाहिये वर्ष हुए से माने हिला है। विचाइन केता कि स्वादेश से स्थान हो, (१) वर्ष विचाइन चाहिये संस्थान हो, (१) वर्ष विचाइन से संस्थान हो, (१) वर्ष केता करते हों कोत है। (१) अपने क्रम करते हो और (१) वर्ष केता करते हो कीत (१) कात करते हो कीत (१) कात करता चाहिये, भाष नहीं। तिस अध्ययन है। कीत अध्ययन है। कीत अध्ययन है। कीत अध्ययन है। कीत संस्थान हैं। विचाइन केता चाहिये, भाष नहीं। तिस अध्ययन है। है ज्याने कात्री है। कीत अध्ययन है। है ज्याने कात्री है। है। एक स्थाप करता चाहिये। स्थान है। होता है। प्रथम करते हैं। होता है। (१) निके कात्र कीर विस्ताद कीर है। चाहियों कात्री है। (१) निके कात्र कीर विस्ताद करता है। (१) निके कात्र कीर विस्ताद कीर वायनि कात्री है। वह अपययन बहुति है। होता है। ही ही ही। (१) निके कात्र कीर विस्ताद कीर वायनि कात्री कात्री है। वह अपययन बहुति है। है। हिएले वस्त से हर होता है। उपययन वहुति है। है। हिएले वस्त से हर होता चाहिये।

की गांती जिंदा अच्छी है और कीमाती द्विती है, इस दि कसीटी वक्त म-कार इस मंत्री कही है। धातक इसका उत्तम दिवार कहें, और अपने साथ भारते बातकार्वीक अध्ययन की परीक्षा करके, अधीर्य अध्ययनसे विश्वास होकर, योग्य अध्ययनों ही निरंतर वृष्टिच हैं!

सं नमें ''मी'? यह हैं। हो कोंक बोध इससे होता है। हुए हिएए प्राती महाली, शिक्षिक अधिक्षत, आगे वह हुए पीछे रहे हुए, अधिकारी अग्निकारी आहें है वे धर्म बया जनता हैं। हुसीन एकक करवाण और बुतरेका जकरवाण होता है, एक द्यावा है और दूगरेको द्वारा पहता है, इसिटिये समाजों विषयता रहती है। इसको हुए क्लेफे किये जनतार्म आग्नाद अपटा हैना होता चाहिये हैं, तिस्ते दोनोंक सैंट कीट संस्थल हो साथ। धार्णाम अग्नीवार्म ह्याविष्ठ करेती सुत्राद उत्तव होनी पारिए, और अग्नीवार्म ह्याविष्ठ हात्र प्रकार स्वति प्रात्ति हो। इससे धान रोजी प्रवृत्ति चाहिये। हुए अक्स द्वारों सार्म सामित्रका संस्था होने प्रवृत्ति चाहिये। हुए अक्स द्वारों स्वत्ते सामित्रका संस्था होता साहिये। उत्तम सुत्रकी यह परिहों क्सीदें है। ज्ञानसे योग्य भोग भार भोजनकी चिंता कम होनी चाहिये। अर्घात् ज्ञान ऐसा होना चाहिये कि, जो आह होनेसे मनुष्य स्वावक्यनतीष्ठ धने और परावक्षमी न हो। यह उत्तम झानकी दूसरी परीक्षा है।

तीसरा लक्षण यह है दि, ज्ञान प्राप्त होनेपर पराक्रम करनेकी शक्ति बढ़े । वीर्ष, पराक्रम, जुरपाय करनेका उत्साह घढना चाहिये । जो ज्ञानी होता वह सबसे श्रेष्ठ पुरुषाथ करनेवाला होना चाहिये ।

ड़ानपी श्रेष्टता का चतुर्व छक्षण तैजिलता है। ज्ञामसे रोजिलता, भारमसमानका भाव, तथा जासपीरवका विवास चढवा चाहिये। जिससे भारमसप्तिके विपयमें सका उत्पन्न होती है वह ज्ञानही नहीं है।

आपसके तथा समारके कुल समारे न्यून होने चाहिये, यह जान का पत्रम फड है। ज्ञान बडनेसे परस्पर विदेष कम होने चाहिये। जिससे परस्पर इंट्योद्वेष बढते हैं, वह ज्ञान नहीं परतु बज़ान है।

द्वानका छठा कक्षण झारि है। वैयक्तिक, सामानिक, राजकीय और सासारिक शांति वन्ती चाहित्रे। निमले उक्त स्थानेंनें साति नहीं रहती, पर्यु क्षत्रासि परती है, यह ज्ञान नहीं होता, परतु अज्ञानहीं उसकी ममस कर, उसकी हुर करना चाहित्रे।

साराबांसे कहना हो तो उत्तम ज्ञानते निज्ञ मार्ले विन्न होतों हैं,—
(1) सरस्यण, (4) मोजनाकाइन्स, (1) बरायम बर्लनेका उत्साह, (4) वैज्ञादिता, (*) पास्पर जिज्ञता और (5) साव्यन्तिक मार्ले । तमा भज्ञान स्वत्येति तिहा होण यहते हैं,— (1) सरस्यक्षण कानेकी असमयता, (क) मोजनाकाइन्द्रजी विकार (4) निस्ताह, (2) वैरोहीन अवस्था, (*) बरस्य होण, (5) बजावि । इससे पाठक देख सकते हैं कि ज्ञाग कीनासा है और अदान कीनसाई ।

उपिपर्देभि वो ज्ञान है, वह उक्त प्रकारके सदान बदानेवाला है। दूसादिये उपिपद पत्रवेष पूर्व और पत्राव हत मकारके सातिमग्र पढे ताते हैं। तो साई जीत सत्तम होता है, जही सम्बन्ध होता है। अस्य । सब होती उपस्थितका तूसरा सातिसक्ष देखिये—

हितीयः शांतिमंत्रः ॥ २ ॥

ॐ आत्वाबंतु समांगानि वाक्साणळ्ळाः श्रोजमधी चलांसिद्रमाणि च चर्चाणि, दार्च प्रसोपनिपर्त, माऽहं प्रस्न निराकुर्या, मा मा बक्ष निराकरोद-निराकरणमस्त्वनिराकरणं सेऽस्तु, तद्दात्मनि निरते व उपनिपद्ध घर्मास्त्र मिर्व संतु, हे मोव चरन् ।

क कांतिः। अस्तिः। संसिः॥

(७) सम बाक, आष्यः, चक्षुः, वेरी बाजी, प्राण, नेत्र, कर्ण भीर क्षेत्र, हाँचे बर्क, हन्द्रियाणि क्षेत्रातिस्य सर्वाणि, आच्यायंतु । सुष्ट श्रीर वक्कान हों ।

(4) औपनिपदं सर्थ बहा। ... उपनिपद्में जो कहा है वह सब शा-

(९) अहं ब्रह्म मा निराकुर्याम् । मेरेसे ज्ञानका विरोध न हो ।

(१०) प्रह्म मां मा निराकरोत्। ज्ञान मेश विरोध न करे।

(११) अनिराकरणं अस्तु । ... वास्पर भविरोध हो । (१२) में अनिराकरणं अस्तु ।... वैरा भविरोध हो ।

(१३) तत् ये उपनिपत्स धर्माः, इसल्यि वो उपतिपदीमं धर्म कहे से आत्मनि निरते मयि सन्तु । हैं, वे भाषस्त होनेपर मुहमें रहें।

थीं जरार—विवार—वेविशिक सांतिके गाव इस मंत्रमें कहें है। व्यक्ति सांति तिस रांतिके शिर रह प्रकारी हैं पूर्ण प्रकार उपर हम मंत्र हैं। व्यक्ति सांति हम प्रकार उपर हम मंत्र हैं। व्यक्ति सांति स्वत्यका रहेची भावरण करा है। वाणी, मान, पहुं, बीम, मानिक, सुर, हाम, पांत, रह आहे एक संग्री का प्रकार के रह सांति सांति रह में सांति प्रकार हह, एए, बच्चाक, वर्णकाम और मोरीम रहने वादि । व्यक्ति कांति रहनेके दिये वादिशिक साहस्पन्नी भावत आपन्त का प्रकार का प्रकार के एक सांति कांति रहने का सांति कांति प्रकार है। मानिक स्वत्यका होनेपर प्रकार है। मानिक दिशे रह सक्ती पर

गांति रहनेके छिते मूचरी बात यह है हि, कोई आनका विरोध न करे, ज्ञानते दूर न आगे, सबा आनका कोई संदन थ करे, स्वाधंके हात्य सख ज्ञानता कोई विरोध न करें। हराइक मजुज्ज आन आह करनेके छिते सहा तगर रहे, जहांते आन किटना हैं यहाँके जातुलाले ज़ाब जान आक करनेकी सपरता रहे। तथा हरूक मजुज्ज आन आह होनेकी सुविधा करनेकी सपरता रहे। तथा हरूक मजुज्ज आन आह होनेकी सुविधा समेर्च अपने अवस्थित पराकाश करे। इस रीतिसे सपको ज्ञान मास होनेसे सबैश शांति रह सकती हैं।

हानंति किसीकी हानी न हो । अर्थात् हान समसकर कोहँगी अझ-मजा प्रयाद न करे । इठ, ईम, पूर्तेवा बादिने करण कोहँगी इस प्रकार अज्ञानके जाकमें कोहँकी म उसाये । क्योंकि एक समय केलाबुआ सज्ञान सचना गास कर सकता है ।

कोई किसीको प्रतिकंध न करें, एक दूसरेको रोकनेवाका न धने, हत-मादी नहीं, परत को काले पहाहुका है वह बीछले लालेवालीका सार्ग-, दर्शक बने। साथ अपनी शक्तिका उपयोग करके दुसरेंकि प्रतिकंध कम करनेका कर्य करें

समा हरएक देशी हच्छा मनमें भारण करें कि अपनेमें ज्ञानका आहर स्थिर रहे और कोईभी ज्ञानके निरोधी कार्य अपने ज्ञारा न हों। इसन-भार होनेसे व्यक्तिमें, शाहमें और संसारमें शांति रह सरस्ती है। सस्तु।

से दोनों वातिमंत्र अध्यंत शिकार करने योग्य हैं। इस दिलों संप्रमें स्वित्यें तातिमंत्र, जानकिक और बातिक उपातिके तथा कहें हैं और पहिले मंत्रमं द्वार प्रमानक महाल वर्षण किया है। जो जोत समझते हैं कि, उपानेपर्देक वेदांत व्यवहारके किये विकास है, ये पहे इन दोनों मंत्रीक विचार करेंगे, तो उनकी बचने निवारोंकी अञ्चदायक पता का जायमा। और पह राष्ट्र पात्र होता है, दोनोंके उपात्रमें अपूर्व पता का योग्य पत्र मजते हैं, कि इस संपूर्ण क्यदार करता हुआसी विद्रांव एवस सकता है। निर्देश कर्मों करनेकी तिया इसकार चेदांत जानके अंदर विव प्रपार है। एकट्ट, ध्वार केन उपारेण्युक्त विचार करते हैं।— यहां ही यदि ज्ञान प्राप्त किया, वो ठीक हैं:

नहीं तो वडी हानि है ॥

MANAGE

देन उ. राप



प्रथम: खंड: ।

👺 फेनेपितं पतित प्रेपितं मनः । केन प्राणः प्रथमः प्रेति युक्तः ॥ केनेपितां वाचनिमां यदन्ति। चक्षः श्रोत्रं क उ देवो युनक्ति ॥१॥

(१) केन इपितं प्रेपितं मनः किसकी इच्छासे प्रेरित हआ सन -दीवता है ? पति ?

(२) केन युक्तः प्रथमः प्राणः किससे नियुक्त हुआ पहिला प्राण

चलता है ? वेति ? (३) केन इपितां इमां बाचं किससे प्रेरित हुई यह थाणी बोक्ते

पदित ? (४) का: व देवा: चक्षाः श्रीमं कीमसा मध्य देव आसों शीर कार्नी को चछाता है ?

थोद्रास्म विचार-कारीरमें मन, प्राण, वाणी, आंख, कान, हाथ, पांच आदि इंद्रिय तथा अन्य अंश और अवस्य बहुतसे हैं। में अपने अपने ब्यापार ब्यवहार कर रहे हैं। समके विषयमें इस मंत्रमें अस प्रशा है कि. क्या अपने कार्य व्यवहारमें से इंदिय, अंग और अवस्थ खतंत्र हैं, या किसीकी ब्रेरणासे प्रेरित शोकर कार्य करते हैं। यदाप मंत्रमें दोचार इंडि-योंके ही माम हैं. तथापि यही प्रश्न अन्य अवयवेकि विषयमें भी प्रश जा सकता है। जैसा कि सधने नेदीय केन सुक्तमें कई अन्य अवयवेंकि विप-यमें प्रश्न पूछा गया है। अपने दारीरमें जो इलचल हो रही है, इसका कोई एक प्रेरक है या जनेक है, अथवा कोई सी प्रेरक नहीं है, यह जाननेकी इच्छासे यह प्रश्न है। अब इसका उचर देखिये---

् धोत्रस्य द्योत्रं, भनसो मनो, यद्वाची 🗉 वार्चं. स उ त्राणस्य प्राणसञ्जुपसञ्चः ॥ अतिमुच्य शीताः, वेत्याऽस्थालोकादसृता भवन्ति ॥ २ ॥

थोवस्य थोर्ने, सनसः मनः ।- . | वह कानका कान भीर मनका मनहै। वत् ह वाचः वाचं,स उ प्राणस्य प्रापाः, सञ्जूषः चशुः।

जो निश्चपसे वाणोकी वाणो है. वही प्राणका प्राण है, और आंतरा व्यांस है।

अतिसुच्य, अस्मात् छोकात् अत्यतसर्वत्र होते हुए, इस रोक्से प्रेत्स, घीषाः असृताः म-यत्ति । अस्ति । अस्ति । अस्ति होते हुए, इस रोक्से

थोजासा विचार-- ने प्रेरक देव शरीरमें हैं, बसका सक्तर इस भेप्रमें बर्णन किया है। यह कानका कान, यनका मन, प्राणका प्राण, बाणीकी बाणी और मांसका आंस है। इस कथनका सार्व्य यह है कि, यह हमारा कान जो बादिर दील रहा है, वह बाखवर्ने सचा करेंद्रिय नहीं है. य पह आंश सका नेजितिय है, वर्त संचा क्येंद्रिय और नेजितिय आत्मारी शक्तिमें विषयान है। आत्माका असटी क्लेडिय जिस संबद बंद रहता है, उस समय यह बादिरका कान सुन भईरें सरता, और आ स्माका अलटी नेत्र जिस समय बंद शहता है उस समय यह बाहितका नैत्र देल नहीं सकता । इसीप्रकार अन्य इंदियोंके निषयमें सरहाना चाहिये । हींदर्वोत्री सब प्राधियाँ हम भागमार्थे विश्वमान है, और उन्हें ही बह आत्मा दूस प्रशिक्त सब व्यापार चला रहा है । प्रस्कृत होहेच, आंग आर अवववर्ग जो शक्ति, जो किया, और जो विशेषता दिखाई है रही है, यह सब भागमार्की शक्तिके कारण ही है ! भागमार्की मेरणाके तिला भीर आप्य-शांतिके प्रसावके विना कोई इहिए और अवयव कोई बार्प नहीं का मस्ता । इतना पूर्व भारताचा प्रभाव है ।

इसप्रकार कवित सारी और अञ्चल प्रमाय बाह्य कारण है, इसी निवे मद इस वार्शित बार्ष करतेको समय द्वाना है । बार्र इसको इस शाी- रहा पिएए करना है, हसका ज्ञान ग्रास करना है, इसमें वो चारकार हो रहे हैं उनका करण देखा है, वो हसकी बात्तरफ है कि ग्रारिक मेरक आमाना जान हम ग्रास करें । वह से कि यह सामा स्वत्त है और ग्रारिक मेरक आमाना जान हम ग्रास करें । वह वीके व यह सामा स्वत्त है और ग्रारिक ग्रारिक जाता करना हमेगा कावायक है। ग्रह्म कीर नौकर इनका वो संचय है विसे बाता करना हमेगा कावायक है। ग्रह्म कीर नौकर इनका वो संचय है विसे आपना और इतियों को है। ग्रह्म के पात व कविष्य होतें हैं। इस कि विसे अभूमी ग्रियता सवादक करने की लाम होतें हैं। इस हकि वोचे अभूमी ग्रियता सवादक करने की लाम ग्रह्म हुए आदि नामीं कि मिल हों है । इस हुन्हें हो से वस इतिय हैं अर्थता ग्रह्म हुन्हें ये सब ग्राकियों है। इस हुन्हें हो ये वस शक्ति हैं। इस हुन्हें वोचे पात ग्रह्म ग

भारमाकी जानका चाहिये, यह बात ठीक है, परतु उसकी केसे जाना जा सकता है ? इसका उत्तर "अति-मुख्य" शब्द दे रहा है । वयनोंको छोडना ही (सुच्य) सुक्त होना है। यथमेंकी अध्यव निष्ट्रित करनेका माम (अति-मुक्ति) अत्यत मोचन है । जितने वधन, प्रतिपध शीर एका-बटें हैं उनको दर करनेसे. आध्याकी पूर्ण न्ववज्ञता होती है। इस प्रकार उसको सातव रूपमें देशमा आवश्यक है। यहा कोई पूछेंगे मिं इतमा प्रभाव पार्टी आत्मा वधनमें कैसे फल गया है और सी वधनमें फल गया उसमें पासि, कैसी मानी जा सकती है ? इसके उत्तरमें निपेदन है कि, इस आरमामें ऐसी विकक्षण शक्ति है कि, जब यह शतुओंका मुकायता करनेकी सिद्ध होता है, और निवायसे जाने बढता है, तब कोई शत्र हसके सम्मल टहर वहीं सकते, कोई आपश्चि इसके सन्मुख नहीं रहती, कोई प्रति बध क्षस समय इसके लिये रकावट नहीं कर सकते। परत जब यह स्वयही सदायम रहता है अथवा पूर्ण निष्ठय नहीं करता, तब इसके सदेहके भा-यही इसकी अनिवधक और कृष्टदायक हो जाते हैं। इस बातका अनुभव पाठक स्वय कर सकते हैं। इत्यक को अपने अनके आवही गिराते हैं और उठातेमी है ।

इसिटिये जो इस अपने आलगाको "अति-गुक्त" करते हैं, अर्थाद अपने प्रमावसे सब प्रतिवधोंको तूर करते हैं, तब आलग स्वय अपनी श्व- क्तिहो विराजने रूप जाता है। इस प्रकारके धीर सर्यात् बुद्धिमान, चुनु तथा ब्रह्मेमनमें न फंधने वाटे कर्तव्य तत्वर गुरुपार्थी सबन इस लोकसे प्रथक होनेके पश्चात असूत रूप होते हैं । आरमा स्वयं असूत अर्थाद् मरण रहित ही है । वह कभी मरता वहीं । जब वह पूर्ण मुक्त हो जाते हैं, हर वे अवने सक रूपमें रहते हैं, इसलिवे यहां नहा है कि वे "असत" होते हैं । वास्तवमे आत्मा सदाही जमर है । परत शरीरके धर्मोक उसपर भारीप करके उसमे जम्म सरण आदिकी करपना साधारण छोळ करते हैं। पर् जब विचारले कोडे जानी अवने आवको शरीरले प्रयक्त शतम्मा, अलर, मार और शरीरका प्रश्न समझने कराता है, और अबुद्धानसे वैदार शहभव करने क्यता है, तब कहा जाता है कि वह "अमृत" होगवा । सबकोही बर स्थिति मास करनी चाहिये । वह भारमा कैसा भीर कहां है, हसका निचार निम मंत्री किया है, उसका अब वर्ष देखेंगे-

> न तत्र चक्षर्यच्छति, न बाग्यच्छति, नो मनो, म विश्वो. न विजानीमो, वधैतवन्त्रशिष्याद-म्परेष वहिदिवादधी अविदितादधि॥ इति ग्रश्रम पर्वेषां वे नस्तद व्यासचित्ररे ॥३॥

तत्र चश्चः न गच्छति, न बाकु गण्छति, न मनः, ... न विद्याः। न विजानीमः, यथा एतष् अन शिष्यात ।

विदितात् तत् अन्यत् एव, अथ अधि अविदितात्। इति पूर्वेषां गुश्रुम, वे नः तत् व्याचचित्रहों।

वटां आंख नहीं पहुचती, न वाणी जाती है, और न मन. इसटिये इस उसकी जानते नहीं। इसे उसका ऐसा ज्ञान नहीं है कि जिससे इस उसका उपदेश का यकें।

श्रात वस्तुसे वह मिलही है, और बजावसे भी मिन्न है।

ऐसा पूर्व आचार्योसे गुनने आये 🖏 जो हमको उसका उपदेश करते

धोडासा विचार-भांल, कान, वाचा, मन आदि को हमारी इंदियां हैं, इनमेंसे कोईसी आत्माको नहीं जान सकता और न देख सकता है। नेत्र रूपका प्रहण कर सकता है, परंतु बातमा साकार न होनेके कारण नेय वहांसे कुंडित होकर बापस लाता है; क्यों कि वहां आकार अथवा सप नहीं होता, वहां नेत्र कार्य नहीं कर सकता। वाणी शब्दों द्वारा हरपुक चेरी, सुने और जाने हुए पदार्थीका वर्णन कर सकती है: परत भारमा देखा हुआ, सुना हुआ और जाना हुआ नहीं है, इस कारण बाणीसे उसका वर्णन होना सर्वया वसंभव है; इस छिये वाणी जात्माका वर्णन करनेके प्रसंत्रमें हुंदित हो जाती है। सन सबका धिंतन और मनन करता है, परंत जिस विषयम गुणावगुणोंका झान कुछ न कुछ होता है. उसीका मनन मन कर सकता है, परत आत्माके गुर्णीका ज्ञान मनन होने बोग्य न होनेके कारण, मन उसका समन करनेके समय खब्ध हो जासा है। जो अवस्था नेज, वाणी और मनकी होती है वही अवस्था आस्माका विचार करनेके समय कान, नाक, जिन्हा, त्वचा आदिकी होती है। वाणी उसका वर्णन कर नहीं सकती. इस छिये कानसे उसका श्रवण नहीं होता. नाकसे वह सुंगा नहीं आहा प्योकि उसमें गंध नहीं है; जिस्हासे यह चला नहीं जाता, और विचासे उसका स्पर्शदान नहीं होता । विच उसका वितन नहीं कर सकता । इस प्रकार संपूर्ण ज्ञान हंदियां क्षित्रके विषयमें स्वच्य और प्रकित हो जातीं हैं. उसके विषयम स्वयंमुद कर्मेंदियो विचारी नया कर सकतीं हैं ? अधीत जहांसे कर्रेंद्रियां और ज्ञान डडियां पूर्णतासे पति अंदिस होनेके कारण भाषस आती है, और मन, बदि, बिच तथा अहंबार भी बिसके पास नहीं पहुंच सकते, तालवं ये अंदरके हंदिय भी जहांसे इरकर पीछे बापस आजाते हैं, वहां आत्माका स्थान है। यही सुरय कारण है कि. जिससे भारताके विषयम जानना असंसव हुआ है। पर्यों कि यो औ जाननेके साधन है, बेटी सब उसका ज्ञान प्राप्त करनेके छिये अपूर्ण सिंह रए हैं।

यहां कोई कहेगा कि, यहि किसी इंदियले बह जावा नहीं जाता, तो "वह नहीं है" ऐसा क्वीं नहीं कहते हैं है इस दकाके उत्तरमें निवेदन है कि, "यह नहीं है पेसा नहीं है, वह आस्मा है, परंतु जाना नहीं जाता" उसके कारण उपर दियेही हैं, इस विषयमें उपनिषद् की बात देखने योग्य है-"स्वयंशुने इंदियोंको बाहिर देखनेके लिये ही बनाया है, इस टिये इंदियां वाहिएके पद्धाँ की देश सकती है, परतु अंतरात्माकी नहीं देख सकतीं। कोई प्लाइ धैयसील बुद्धिमान मनुष्य समृतकी इच्छा करता हुआ, आंख बंद कर, आत्माकी देखता है।" (कड उ॰ २१९११) यही सत्य है । इटियोंका प्रकार शाहित चल रहा है, जब यह प्रवाह उहार अदर की ओर होता, और चाहिरकी प्रकृति चंद होती, तब आत्मार्ड अख्रितका ज्ञान हो सकता है। इसलिये कहा जाता है कि "उसकी हम नहीं जानते।" जब कोई शिष्य पूछता है, उससमय कहा जाता है कि " इम उसकी बेसा नहीं जानते कि, जिससे शिष्य को उसके विष-यमें समझाया जा सकता है।" वह उत्तर मुनकर शिष्य इताश होंगे, परत वहां कोई इकाजरी नहीं है। यह मातानी की बात है वह "स्व-सं-चेदा" मर्बाद "स्वयं ही विचार करके जानने योग्य है।"

शिष्यमी बारमाके निषयमें क्या पूछेता और गुढ़ भी क्या कहेगा। क्योंकि "वह आत्मा प्राप्त किये हुए जानसे परे है, और न जाने हुए क्षानमें भी मिश्र है।" जिल्ला इंदियों और यन आदिसे लात है, वह भारमा नहीं है। तथा को इंदियों और सन आहिसे गन्य भीर तक साने थोग्प परत अशात है, उससेमी यह विरश्न है। इसकिये उसका उपदेश हरएकके ठिये नहीं हो सकता, और न हरएक उपदेश हा सकता है । अब और देशिये-

यद्वाचा ऽनम्यदिनं. तदेव प्रहा त्वं विदिः यन्मनसा न मनते. तदेव ब्रह्म स्य निक्रि यमःस्या न पदयतिः तदेय ग्रहा त्ये विद्यि, यण्डीत्रण न ज्ञणोति,

येन यागम्युधते ॥ नेदं यदिद्गुपासते ॥ ४ ॥ वेनादुर्गनो मतम् ॥ नेदं यदिदमुपाराते ॥ ५ ॥ येन चहा्र्थि परपति । नेदं यदिद्मुपासते ॥ ६ ॥ वेन धोत्रमिदं भुतम्॥ नेदं यदिरमुपाससे ॥ ७ ॥ तदेव ब्रह्म स्थं विक्रिः

यरमाणेन न प्राणिति, येन प्राणः प्रणीयते ॥ तदेव म्रह्म त्यं विद्धि, नेदं यदिदमुपासते ॥ ८ ॥

हति मयमः संदः ॥ १ ॥

(8) [बाणी द्वारा जिसका प्रकाश नहीं याचा यद् अनभ्युदितं, जिससे वाणीका प्रकाश होता है. येन वाग अम्युचने । तद् एप ग्रह्म त्वं विक्ति।..... वही मस है, बेसा सू जान । यद् इदं उपासते न इदं। ... जिसकी (वाणीहारा) दपासना की जाती है वह (बदा) नहीं है। यत मनसा न मज़ते, | जो मनसे विचार नहीं करता, परतु-बिससे मन निचार करता है, ऐसा चेन मनः मर्तः आहः। ... कडते हैं। वही शहा है पेसा सु समझ, जिसकी त्तव पच चन्ना त्वं विक्ति, यद इवं (मनदारा) उपासना होती है उपासते, न इवं । वह (बदा) नहीं है। यह चक्ष्या म पदयति, येन | जो मांसरी नहीं देखता, परत जि-ससे भास देखते हैं। चक्षंपि पश्पति । सद एव प्रश्न रवं विद्धि, बदु इदं वही महा है ऐसा द् जान, जिसकी (नेश द्वारा) जपासना होती है. उपासते, न इदं ! वह (बहा) वहीं है। (0) यत थोतेण व शृष्पीति, येन | जो कानसे नहीं सनता, परत जिस

से यह कान सुन सकता है।

दं शोत्रं श्रुतम्।

तद् प्य ग्रहा, त्वं विदि, यद् | वही श्रव है, ऐता गूंसमहा, विसी। इदं उपासते, व ददम्। | (कण्डाला) उपासना होती हैं (यह मता) नहीं है।

यस् प्राणेन न प्राणिति, येन प्राणः प्राणीयते । तस् एतः व्रह्म, रथं चिद्धि, यह् । इदं उपास्तते, न इदम् । (भाष्ट्रास) उपास्ता होती है।

१ वध्य संद समाम ॥

योडास्ता विचार—हन वांच भंगोंहारा पहिले तीन भंगोंसे कहा हुआ विचय ही स्पष्ट किया है। पहिले तीन भंगोंक सार विक्र प्रकार है— प्रक्ष-(भंत १)—जन, पाल, वांच्ये, चंद्रा, ओत सारि इंदिवोंडा बेरक कीन देव हैं।

कान दत है। उत्तर-(कंत्र २)--ओड, सन, वाची, प्राण, वश्च आदिका प्रेरक एक झासदेव हैं, उसको सर्वत्र करके हुद्धिमान लोक अस्तर होते हैं।

> (भंद्र ६)—जस आत्माके पास चहा, वाणी, मन सादि नहीं पहुँचते । इसिटिये उतस्य पर्णेय करने थोग्य ज्ञान हमें मही हैं। वह जात और अज्ञात पदार्थों से भी विकास हैं।

> इसका ही स्पष्टीकरण आमेके पाँच मंत्रोंमें किया है। जिसका तालार्थ निम्न प्रकार हैं--

> (भंग ४-८)—वाषी, सन, चल्लु, श्रीक, प्राथ साहि इंदियोंसे जो बार्य वहीं करता, परतु जिसकी भेरणांते वे इंदिय कार्य करते हैं वहीं सह हैं। उक्त इंदियोंसे तिसका जान होता है वह महा नहीं है।

सद कप्पारम विषयका सार उक्त श्रीर अनोर्धे है। वो हमियोंसे जाना जाता है, यह मार किंवा आसा। नहीं है। बारा विसक्ते वैसाती है, यह क्ष्यका विषय है, परा क्रमके रूप नहीं है, इस्त्री प्रकार का नहीं हमें प्रकार का नहीं हमें तिर वह उपासनाका सवय निश्चती है। बार्य क्पत्री उपासना कर सकता है, जिहा क्षायकी उपासना कर सकता है। उस अपने क्ष्य क्षय नियमीकी अपासनी अपने का नहीं हो, वह अपने कर कर कर है। वह अपने क्ष्य क्षय नियमीकी उपासना कर नहीं है। वर्ष यह आया। किसी मकार शहर हर रही, हर रह, राथ आहे विषयोंकी न होनेके कारण उक्त हरियोंकेहार उसका मार्थ नहीं हो।

इप्रियों ती महाचि अवने विषयको छोडकर बुकरे विषयके प्रहार्गा नहीं होती। भारत सार अवसर्थ क्षासर्थ है, और अना रूप देखनें सस्तर्य है, इसी मानत अव्य विषयोंके स्वयंत्र सरसामा उचिता है। परत बोसा मृत्य परिकाशनें व्यवे सार व्यवहार च्या तकता है, उस स्वकार किसी मी द्विपरों, अध्यास सह दृश्योंके सपयोगी सारवाला ज्ञान सहा गई है। सकता। जो पूणा गईही जाता, जो प्रसा नहीं बता, निषको आकार गहीं है, तिसको स्वयं करना असमय है, और जो सुवा गहीं जाता, कोई पुण ज्ञान म होनेके करण निषया सनस्तर्य तहीं हो सकता, वह शास्त्रा

परहु उद्दर्शने देशलांते समूर्ण इदिय और अवयन अपना जनमा निज कार्य करतेल समये होते हैं। यह उत्तरती क्षी माने हैं तो इदियों द्वारा मन्दर हो रही है। सार्य्य यह आसार क्षमा स्वक्त द्वार्थ गोंदा देशके हैं, परहु इदियों हसकी प्रेमक बढ़ी हैं। पाइकों पड़ी आपका आसार है। नी भापका भारता है। नी सार्यंत भारता है नहीं है नह आपकी आसारीक ही है। इसको यपा-गम् सहाय बस्ता आसारक हैं।

सप इदियोको "देव" कहते हैं। इन सब देवोंका वेरक "बातमा अभवा द्वारा" है। आसाकी भववा बद्धकी चक्किडे विना कोई देव अपना / मेरक आरामदेवनी सुरचना और अब्ब प्रेमित होनेबाछ क्वेबीडी गीणवा स्पष्ट ही है। बचली 'दिया" गाइन बार्स मेरक और प्रेमित हमल दिनिये प्रयुक्त हो करता है, नवाचि उस कारण व्यवसान नृष्टी चाहियो देते प्रतिमें प्रयुक्त हो करता है, नवाचि उस कारण व्यवसान नृष्टी चाहियो देते प्रतिम सहस्रों हमानीमें होते हैं। राजा और औरहेदरा मे नव सनुव हों होते हैं, परत राजस्वानका मनुष्य राष्ट्रका दिवा संत्र ओवोद्देदरा समुद्धाँडा मेरक होता है और सब स्वाचीड स्वप्त होतेले हमुक्क होनेक्य की होड़े प्रयुक्त मनुक्त, ना? आर्मद वहर सामान शीलीड मुक्क होनेक्य की होड़े प्रयुक्त हम नहीं होतीं। कसी प्रकार दोनों आनीमें 'देव" स्वस्त स्वस्त होते हो से बोई सदेह होवा नहीं आदिये व्यवस्त जान होनेले से होड़े से संदेद होता है। बाराजिक व्यवशिक व्यवस्त जान होनेले से सेह हाड़ी हो सहस्ता। स्वस्तु ॥ हम सकार स्वस्ता और हीजुबीडा, तथा स्तामा भीस अप्रताह देनों हा 'प्रेसक और वेचे संसंत्र' है यह यहां निक्रय हुआ। हम

द्वितीयः संदः ।

यदि मन्यसे सुवेदेति, "दहरमेवापि नूनम्॥ त्वं चेत्य ब्रह्मणो रूपं यदस्य, त्वं यदस्य देवेष्वथ ज सीमास्वमेव ते मन्ये विदितम् ॥ ९ ॥(१)

यदि सु-वेद इति मन्यसे।

पद अस्य त्यं देवेषु [वेत्थ],

यदि (महा) उत्तमतासे हात हुआ है ऐसा वू मानवा है, तो-दहर पच अपि जूनम् । . (तुत्रे नह) निश्चयते भज्ञात ही है। यद् अस्य प्रकाण रूपं त्यं वेत्य, जो इस प्रकाश रूप द् जानता है, और जो इस (बझका रूप) तू देवीं

में देलता है, वह-से चिदितं, मीमांस्यं एच, वेराजाना हुआ, (उन) विचार नरने स मन्दे । वोग्य ही है, ऐसा में मानताह ।

थोडासा विचार-गुरु कहता है कि, "हे शिष्य । यदि दू उस म सकी ठीक मकार जानता है, ऐसा तैरा क्याल हुआ है, तो निश्चय समझ, कि द् उसका स्टब्न क्रुन्टमी नहीं जानता । इस महाका जी रूप तेरे समझम भागया है, भीर जो उस बहाका रूप द देवींसे देख रहा है, वह वास्तवस उस महाका पूर्ण रूप नहीं है । यदि इतना शान होनेसेही सू समझने लगा है कि, दुरी महाज्ञान हुआ है तो निश्चपत्ते समझ कि पुमने कुण्डमी समझा नहीं है. और तुझे फिरसे जान नाम करना चाहिये ।"

तृतीय मश्रके कथनका ही निवरण इस सबमें है । इसका सा पर्व स्पष्ट ही है कि, उस महाका सामर्थ्य व्यवत उस बा माका स्वरूप पेसा और उत्तना भगाध है कि, कोइ उसका आकलन नहीं कर सकता । मनुष्यका मन उसको जानही नहीं सकता, किर इदियों को सी उसका पता क्या क्रमना है? इसलिये उसको जाँचेल, अतन्त्रे, अग्नेय, जहर, अव्यवहाये,

^{* &#}x27;दम इति पाठान्तरम 'दहरं दश 'अल्प अज्ञात वा इलर्थ ॥

अग्रहा, अलक्षण, आदि करदेंसि बताते हैं। वह आत्मा है, पर्त वह अतर्व है। अब और सुनिये-

माऽहं मन्ये सुवेदेति, मो न वेदेति वेद च ॥ यो मलद्भेद तहेद नो, न वेदेति वेद च ॥ १० ॥ (२) यसामतं तसा मतं, भतं यसा न वेद सः॥ अविशातं विज्ञानतां, विश्वातमविज्ञानताम् ॥ ११ ॥ (१)

सुवेद इति, अहं न मन्ये । ... [(यह) सुगमतासे जानने बोग्य हैं।

यः नः तद् वेद, तत् नी वेद । ... | त्री हमारेगेंसे (समझता है रि)

'उसकी जान दिया, उसकी वह वहीं समशा है । सपा--न पेद रति, येद च । (जो समझता टे कि) में नहीं स समा, उसकी समझ है।

(१२)

यस्य अन्यतं, तस्य मतम्। ... । जिसकी नहीं समझा है, बही जान-

वा है, परतु-याग मर्छ, स न बेद । जिन्हो समझा है, वह नहीं जानता

है। सारपर्य--

पिजाननां अधिमार्तः, अधिमा शानिवंदिः न्वि अनेय श्रीरः श्रमान् गतां पिकाराम् । होता है।

थोडामा विवार-महा दिनी इदियमे जाना वहीं जाना, इमिन्ये उसका परिपूर्ण जान दोना अगस्य है । इस्टिने उसको नेदी जानी पुरुष जानने है हि, जो समामे हैं हि, ''यह असरवे, अहेब और अविन्य हैं।'' रम उसकी पूर्णवया नहीं समझ सकते, हस बावका बंत करणमें पूर्ण रीतिसे अञ्चमब होना ही उसकी बानवा है, और बसी सबी झामिरोंका रहण है। सञ्चानियोंका उक्षण भी उक्त महासं कहा है। वो समझते हैं कि 'महा मस्स्याह हमें पता स्था है. अब हमने प्रवास्त जान दिया है' 'हैती

उमरो नहीं जानते, और वेही अक्षावी है।

ज्ञानकी घमंद्र ही अज्ञानका छक्षण है, और सबे ज्ञानते घमद तूर रोकर गमीरता प्राप्त होती है। जस्तु। अब इस ज्ञानका फरू देखिये —

अतियोधयिदितं मतमस्तात्व हि विन्दते ॥ आतमत्रा विन्दते पीर्यं, विश्वया विन्दतेऽमृतत् ॥ १२॥ (४) १६ येदयेदिष्य सत्यमस्ति, न चेदिदावेदीन्-महत्ते विनश्चः ॥ भूतेषु मृतेषु विचित्व यीदाः भूतासाञ्चोकाव्यन्ता भयन्ति ॥ १३॥ (५)

इति द्वितीय खब ॥

प्रति-बोध-विवितं अत्तम् ... । मध्येक बोध से वो विदिव होता है । यही विवित शाव है। विद्यति । दि अ-सृतद्वं विन्दते । ।

आतमा वीर्य विन्दते। . आत्मासे वक प्राप्त होता है। और विषया अमृतं विन्दते हैं हानसे अमरत्व विकता है। (१३)

इह चेत् अयेदीत्, अध सत्यं वहा ही यदि ज्ञान हुमा, हो कि अस्ति !-- देश अन्वया-

इर चेत् न अग्रेदीत्, महती यहा बदि शन व हुआ, यो बडी विनष्टि । विपक्ति होगी।

धीरा भूतेषु भूतेषु विचित्य, इदिसान प्रापेक यूतर्से हुट कर, असात् लोकात् प्रेत्य, अ भताः अधिनत । असर होते हैं।

द्वितीय सद समाप्त ।

योडासा विचार—जायेक वोराये वो जाना जाता है वह आगमा है। तिस समय कोई वोग होजा है, तत समय देखा जिदित होता है कि एक आत्मा जेदरसे जान के रहार है। अयोक बोग होने के समय इस अनुनय को देखना चाहिये। अदेशके जाता जान के रहा है, यह जुनाक होनेसे प्रायेक वोश होनेके समय आसा का जान जनुनय में आता है। इस जानमें ही असरवनकी मासि होती है। स्वांकि इसीमकार के विचासे "मैं आराता हूँ" पह ज्ञान मकाम्र होता है, और यदी अगर होनेश काल है।

कामाना ही तक पट गार होता है। चारीएका चाएक आस्ता है स्वर्गेष्ठ वरिर के आस्ता की कांक अविक है, इसिरंका रेस्क आस्ता के स्वर्मिद इसिर्वेकी क्षेत्रों आसे अविक साथ अविक स्वर्म है, मान्या प्रतर्के आसा है, इसिर्वेक प्रस्त मान्या है, प्रतर्क कांक अविक साथ है, इस कहा विचार करने स्वर्म के इसिर्वेकी साथ करने के साथ कांक किया है कि स्वर्म होने कांक्य स्वर्म के अविक शिक्षाओं है। यह कोंद्रे मान्या के कि स्वर्म होने कांक्य स्वर्म के अविक शिक्षाओं है। यह कोंद्रे मान्या है, के सिर्वेक कांक्य स्वर्म है, हो मिं के स्वर्म है, हो मिं के साथ कांक्य के साथ होता है और स्वर्म है, परंतु कर विचारिक वर्षी करनी है, उससे के साथ होता है और आग्रवाधिका पर्या नहीं निक्कों क्षेत्र करने हैं, स्वर्म के साथ होता है और आग्रवाधिका पर्या नहीं निक्कों क्षेत्र करने के साथ होता है। उससे अग्रवाधिका पर्या नहीं निक्कों के साथ साथ करने के साथ होता है। उससे अग्रवाधिका कांक्य के साथ होता है। उससे अग्रवाधिका कांक्य करने के साथ के साथ कांक्य होता है। उससे अग्रवाधिका कांक्य साथ है। के साथ साथ कांक्य के साथ कांक्य के साथ के साथ

इसजिये कहा है कि, "जातम से यह प्राप्त होता है, और विधा से अमरान प्राप्त होता है।" आराजािक सबसे केंद्र होनेते जो उसको दानने प्राप्त करता है नहीं केंद्र बनता है। हानके दी जातमांकि प्राप्त में जाती है इसजिये विधाजानका महता है और हुनती होते कहाहै कि "विधाने भएवा बाह होता है।"

"यहां ही बदि ज्ञान हुआ तो ठीक है, नहीं तो बढी हानी होगी। अधीत यहां इस नरदेहमें रहनेकी अवस्थामें ज्ञान हवा तो ठीक है. वयों कि अन्य जो पशुपक्षियोंके देह हैं, उनमें बारमज्ञान होना आसंभव है। यह पुरु ही मनुष्य देह हैं, जिसमें रहता हुआ मनुष्य उक्तज्ञान प्राप्त का सकता है। मनुष्ययोनी जागृतिकी योनी है, पश्चपश्चिक्रामेकीटोंकी योनी स्वमयोनी है, बुक्षवनस्पतियोंकी योनी सुपुतियोनी है और पाथर आदिकी योनी सुर्यायोनी है । आस्माकी चार अवस्थाये सृष्टिमें इस प्रकार है। अदेखें सन्दर्भ शरीरमें सभा सब मानियों के शरीरमें भी उक्त चार भवस्याओंका सरमय साता है. परंत कोई अन्य प्राणी इन सवस्थाओंका विचार नहीं कर सकता; अकेला अनुष्य ही इन अवस्थाओं का ठीकडी ह विचार कर सकता है। उक्त चार अवस्थाओं में जासतिकी अवस्थाने ही विशाध्यपन, शानप्रांसि, आत्माके अनुमव का अनुहान आहे हो सकता है, वह अन्य क्षीन भवस्थाओं महीं होसकता । इसीप्रकार जागृतिपूर्ण मानदयोतीमें ही उक्तकान मास करना शब्द है, अन्य बीनियोमें उसका सभवनी नहीं है । इसीछिये कहा है कि "यहां ज्ञान हुआ तो क्षेत्र, नही तो बहा धास होगा" इस कथनका विचार हरएकको करना चाहिये ।

"अपनेक मृतमार्जिय मध्याको हुए हुं कर देवना बादिये।" मध्येक ग्यानमें सामाका अधित्य है और प्रत्येक खानार्जे उसकी नांकडा चम-कार्ग्यी है। रही विचारकी प्रतिके उसकी देवना चादिये और उसके विचार्जे अपने और काव्यमें आगुरी रचनी चाहिये। ऐसा कारोसे वह सर्वत्र है क्षा ग्रांगे है। कहार है। वह सब सुतार्जे गहीं है। वह अद्यानयुक विभाग्ध अंत क्षा कर्मित है। वह सब सुतार्जे गहीं है। वह अद्यानयुक विभाग्ध अंत क्षा क्षा है। वह सात चाहिये। ऐसा अद्यानयुक्त विभाग्ध विस्ति के स्ति क्षा है। इसकिये वह एक आगस्य विद्यान विद्या भव यही वात अर्छकारसे वताई जाती है-

व्तीयः खंडः ।

प्रसक्त विजय और देयोंका गये। ब्रह्म ह देवेग्यो मिजिग्ये, तस्य ह प्रस्त्वी विजये देवा अ-महीपना, त पेकान्त्रास्त्राक्ष्मेवार्थ विजयोऽस्ताकनेवार्य महिमेति ॥ १४ ॥ (१) तद्यैणां विजयोऽ, तेम्पो ह मातु-वंमूच, तक्ष व्यज्ञानग्त, किसेत्यसमिति ॥ १५ ॥ (२) (१४)

ब्रह्म ह देवेभ्यः यि-जिन्ये । ... ब्रह्मने निश्रपत्ते देवोंके छिपे विश्रप

तस्य प्रत्येषः ह विजये तेयाः वस मक्के विजयते सब देव वहे अमहीयन्त । ते ऐसन्त, असार्क एव अर्थ वे समझ्वे अमे कि हमारा ही

विजयः, असार्के पर्वे अर्थे वह विजय है और हमातदी वह महिमा इति । बदिमा है ।

पोडास्त विचार—पूर्व शे कांग्रेस को तावान कहा है वही रूपका रूपतास सब वर्णन किया बाता है। वहां का साव व्यक्तिमें तथा कार्स्स पूर्वेत्त तीतिसे ही देखने योग्य है। "देव" शब्दका क्षयं व्यक्तिके शतीस्में इंतिर हे, भीर बाह्य कार्यस ब्रीम खादु बाहि देवतायें हैं। "ग्रह्म" शब्द रोगों स्वानों से समान कार्यस ब्रीम बादु बाहि देवतायें हैं। "ग्रह्म" शब्द होने स्वीतों में "आत्मा" भीर कार्यस 'प्रदाहस, प्रस्तात्मा, परेष्टी। प्रजापति" समझवा उत्तत है। वन इच्छा माव विद्व क्रका तमस्त्र

आच्यारिसमा साव-(व्यक्तिमे)=बारताकी ब्रक्ति सारीरिक ग्रमुणेका-नास हुआ। इस आस्त्राकिक प्रसावते सव इंदियोंका सहस्व वह गया। इस मन्यपके करण इंदियोंको वही समेंड हुई, ने सत्यप्ते क्येरि ह हमारे पीठे कोई शकि नहीं है और जो पहां कार्य है। रहा है, हमारे प्रनावते दें हो रहा है। यह इंदियोंका नाम बारताचे जानकिया, और वह उनके सन्युख पुकर हुआ। परतु कोई भी इंदिय उछ प्रकर हुए आस्ताके स्वरुप्ते मं जान सके

चाहिये-

(इतिहासमें)		(जयव्से)	(शरीरमें)	
सीवृध्य	वसु-देव-सुत	महा	कारमा	प्रेर्ड
ভারিদ	इस- प्रव	इंद (विद्युष्)	सन् })
भीस	वायु~सुस	वायु	अध्य	नेरित
सुद्धिर -	{क्षप्रि~सृत } यम∽ चुत्र }	थसिर	{ शब्द ∫ वाणी ∫	7
नदुस, सहदेव	अधिनी-पुष	थथिनी	वो श विषा	.3

मानेय मं. ११६१॥ में "यम" त्रान्त्र आसिवायक आया है। वर्ष ६६ वो आसिया ही है। तथा अमान्यवी "वस" का अदि के साथ अवेय हैं, हम कार्याभागते "वस-पुत्र" मुध्यितको "वसि पुत्र" किसा है। पाइक हमका निवक विचार करें। "युरत्नेत्र" एर जो साविय राख्यों मानामाकि रेसि वर्षां मुक्तिकविद्योंका जुद हुम्बा था, यह मास्त्रामिक उरवेपार हा सोए की रहा है। विच पात्र हमका सनुसार करेंगे तथ उरवेशार हो सोएस की रहा है। विच पात्र हमका सनुसार करेंगे तथ

आधिदेविक साथ = (जगत् में) = उक्त निरूक्त से माधिदेविक मापनी पाटकों को ज्ञात हुमाड़ी होया। बाह्य ज्ञात में खींग, वाद, वि- पुत् भादि नेवाराचे परमदायी सिक्ति मेरित होकर कार्य का रही है। पर्या इनकोमी परमक्कम पता नहीं है। इक्यादि बात कर रहा हो सकती है। परमह बसल्यते देवेंक सामने बकट हुमा, तथापि देव उसको न जान सके। इसके प्रकार को हुमा पह किस अनोसं है---

अधिका गर्वहरण ।

ते अधिमस्वयातावेद! पंतिश्वजानीहि, किमेतद् यहांसिति, तथेति ॥ १६॥ (३) तहम्बद्रयत्, तसम्य-यहत्, कोऽसीरपश्चिमं अवसम्बीत्त्रवर्या तावसम्य-वादस्याति ॥ १७॥ (७) तसियः स्वयि क्षं वीर्य-नित्त्यपीदः सर्वं देशेयं यदिदं प्रिय-वामिति ॥१८॥ (५) तस्त्रे तुर्ण निद्यायात्रवर्षात्र, तत्रुपप्रेयाप्, सर्पज्ञमेन तम्ब साध्यः वर्ष्ण्यं, स्वतः वस्त्रवर्धे, तद्यवस्त्रवर्षे, वैतद्वामं विष्ठाहु, यदेतत् यक्षमिति ॥ १९॥ (६)

(१६)

ते अग्नि अञ्चयन, वि (देव) अग्निसे कहने रूपे, कि जातयेद! पतद यिजानीहि किं जात वेद! यह जानो कि यह पूज पतत यक्ष हित। जीव करा है है

(89)

तथा इति, तद् अभ्यद्रथत् । । बिक है ऐता कह कर, यह दोवल हुवा गया । तं अभ्ययदत् , क अति इति । (त्)!

अहं अग्निः वै व्यक्ति इति, जा में मधी हु जाववेद निवयसे महू, तवेदा वे अहं अस्मि इति ेेसा इत (भीरा) में उत्तर अग्नपीत ।

तस्मिन् त्याप कि बीर्यम्? तुझमे थ्या वळ हे १ (ब्रह्मने पूछा) इति.।

बहेयम्।

न अशकत ।

यद् इदं पृथित्यां, इदं सर्वे अपि इस प्रविश्वापर जो कुछ है, यह सब भें जला द्या। (अग्निने उत्तर दिया 1

(19)

तसी तृषं निद्धी, यतद् दह | इसके छन्तुत वास रख दिया, (और इसि १ तद् उप प्र-इयाय, सर्वजवेन (अप्रि) उसके पास गया, (पर्त) तत् वर्धं न शशाकः। स ततः एप नि यसते, यव् ए-तव यसं इति, एतत् विज्ञातं

ब्रह्मने कहा कि) दूसको जळाभी। वर देशने जनको इसा न सहा। वह (अग्नि) वहांसे ही पीछे हरा,

(भीर उन्होंने देवेंकि कहा कि) जो यह पूज्य है, इसकी जान नेते में असमर्थ हा

धोडासा विचार-जो बाह्म एष्टिमें अक्षि है वही शरीरमें बाजी है। पैतरेय उपनिषद् (१।४) में कहा है कि [आश्चियांग्मृत्वा मुखं प्राधि दास्] "अप्रि वाणी बन कर मुखर्मे प्रविष्ट हुआ है।" यही बात कारण करते हुए यहाके अग्रिशब्दसे व्यक्तिकी बाक्शकि लेमी उचित है। हसपी स्वना देनेके लियेही इस अन्नमें अधिका पर्यायत्रव्य "जाल-बेद" प्रपुत्त विषा है। जिससे पेद बने हैं, जिससे शब्द सृष्टि बनी है वह बाग्देशी ही हैं। सात्यर्थं भति, वाणी, सरस्वती बादिका सबध इस मकार है। जगव्म अग्निदेव ग्रहको नहीं जान सकता, बहाशकिके विनाधक एक तिनके को भी बला नहीं सकता, इसीडिये वह ब्रह्मशक्तिके सामने परास्त होकर वापस भागया है।

ध्यक्तिकी आग्रेयशक्ति वाणी भी आत्याका वर्णन नहीं कर सकती ! भारमाके सन्मुख जब बावी बहुचती है, तब कुठित होकर थापस ही आती है। इसी छिये इसी उपनिषद्में कहा है कि "वडा वाणी नहीं जाती।""

बाधुका गर्वहरण।

अप पायुमहुपन्, वायवेतक्रिकानीहि, क्रिमेतचक्ष मिति, तथेति ॥ २० ॥ (७) वदुभ्यद्रपत्तमभ्यवदत्, क्षेप्रतीति, वायुणं अदमस्रोत्यव्योग्मातिध्या वा अदमस्रीति ॥ २१ ॥ (८) तस्मिर स्वयि कि वृद्यिन त्यपीद र सर्वमाददीयं यदिदं पुविष्यामिति ॥ २२ ॥ (९) तस्मेत्रण किदमावेतदादन्त्यति, त्युपेयप्य, सर्वजवेत तम वाद्याकाऽऽदातुं, स्व तत यव निवयुतं, नैतद्यकं विकातु, यदेवयक्षतिवि ॥ २३ ॥ (९०)

थोडासा विचार—अक्षेकी कथामें वो वैसे शब्द है वैसेही प्रब्र इसमें हैं, इसलिये अलग अलग बाववींका अर्थ यहां नहीं दिया। पाठक पूर्व मंद्रीके अनुसारही इन संत्रीको जान सकते हैं । बाह्य जगत्में बायुदेव प्रकार शाम नहीं प्राप्त कर सकते, इसीप्रकार शरीरके अंदरके अगर्मे प्राणमी आत्माका ज्ञान नहीं बाह्य कर सकता । ऐतरेय उपनिषद् (१।४) में कहा है कि [यायुः प्राणो भृत्वा नासिके प्राविशत्] "बाए प्राण बनकर दोनी नासिकाछिद्रीमें प्रविष्ट हुना ।" बाह्य बायुका यह भंशरूपते अवतार इस कर्मभूमिन हुआ है । यह मान वडा मयल करता है, परि यह आत्माका ज्ञान नहीं जान सकता। "जो प्राणसे औदित नहीं रहता, परंतु जिससे मान चलाया जाता है वह महा है।" ऐसा हसी उपनिष् (संप्रं ७) में कहा है। इससे सिद्ध है कि भारता "प्राण का ही प्राण" है (र मंत्र देखों)। इसीछिये बहाके धन्मुख वह पराख होकर वापस आंगमा क्योंकि महाकी शक्ति ही आण और वायु वे दोनों कार्य कर रहे हैं। उस आत्मशक्तिके विना इनसे कार्य नहीं होसकता, यह बात शरहरी है। यचिष बायुमें अधवा धाणमें बडा बल है, इसलिखे देवीमें बायुको और इदियोंने माणको सीम तथा महाबीर कहते हैं, तथापि वह ब्रह्मका धानी नहीं होसबता । उससे पारितिक बल जिल्ला चाहे वट सकता है, परंड इस मलसे भारमाका ज्ञान नहीं होता है। इस प्रकार दोनों स्थानीका भार पाडक देख सकते हैं। अब इंद्रका प्रथम होना है-

इंद्रका गर्वहरण। अधेदमहुबन्, मधवधेतद्विजानीहि, किमेतदाक्षमिति, तथेति, तदम्पद्रचत्, तसाचियेदचे ॥ २४ ॥ (११)

अध इंट्रे अनुयन्, मधयन्! कि प्रतास (देवनि) इंद्रसे कहा, कि है पतत् यहाँ हति पतत् विजा- धनसंबन ! बीन यह यह है नीहि। यह कानो।

तथा इति, तद् अम्यद्रयत् ।... शैक है, (ऐमा कह कर द्वेष) उसके पास चला वया । परंतु--तसात् तिरः-दृषे। उसके सामनेसे (बह यश) ग्रुप्त हो

धोदासा विचार—अधि वायु आदि देवोंका अभिपति हह है, यहा शरिरमे वाणी प्राण आदिका अध्यक्ष मन है। जिस्र बेह्नुत् तत्वका हम् है उसी तरवका मन है। इसी उपनिषद् में आगे (मश्र २९, ३० में) "तो अधिदेवतमे विद्युत है वही आध्यात्ममें मन है" ऐसा सचित किया है। इसलिये यहा ऐसादी समझना अधित है । यह भन बालाकी जीन करने-फेलिये गया, परत यह उस आलाको स देख सका । इसी उपनिपद (मन १) में कहा है कि "वहा मब बार्स जा सकता" तथा (मन ५ में) "जो मनसे मही मूनम करता परत् जिससे मन मनन करता है वह नद्ध है" मेसा संग्रह कहा है। इसकिये मनुभी आत्माका साक्षाकार नहीं कर सकता, तथा इदभी प्रदाका अनुभव नहीं प्राप्त कर सकता, यह सत्यही है। परतु औल, नाक, कान, जिन्हा, स्वचा आदि इदियाँकी अपेक्षा अनकी शक्ति अधिक है, इसी प्रकार अग्नि आदि देवोंकी अपेक्षा इत्की शक्ति अधिक है। इसिंठिये मेही आत्माका बोध थोडासा ग्राप्त कर सकते हैं। मनभी उसका कुछ न कुछ तक कर सकता है। अब वह इद उमादेवीकी धारण जाकर महाका ज्ञान श्राप्त करेगा, देखिये निश्न मत्र-

इंदकी उमा देवीका उपदेश ।

स तिस्मित्रेयाऽऽकाशे खियमाजगाम यहशीममानाः मुमार हैमवर्ती ता र होवाच, किमेतवक्षमिति ॥२५॥ (१२) (२५)

तसिन् एव आकाशे बहुशोभ । उसी भारावामें भति शोमायमान माना रिमयती उमा खियं स आजगास ।

उवाच ।

हैंग्रवती दमा नामक चीके स-न्मुल वह (इद) भागवा। कि एतत् यशं इति, तां ह कीन यह यह है ऐसा, उस बीसे

हृति मृतीय खढ ॥

अघ चतर्यः संदः

सा ब्रह्मेति होबाच, ब्रह्मणो वा पतद्विजये महीयप्य-मिति, ततो देव विदांचकार ब्रह्मति ॥ २६॥ (१)

सा ह उयाच, ब्रह्म इति । अस (ची) जे कहा कि वह महा है। श्रीर— ब्रह्मण वे विजये पत्तव् महीच पर्य इति । तत ह प्य, ब्रह्म इति चिदाच कार। अस्ति हमान्यस्था

धोताला विचार-हेमवती उमाका दर्शन करनेसे हनकी पता रहा कि वह मुझ है, तिसरी शक्तिहों सब देवोंका विनय हका था और उन का महाद वढ बकाया । इसलिये देवींको उचित है कि, वे अपने सचा सक बालवासिको अवने उत्पर बानें और जनी बात वालिके गौरयम अपना शीवच समाहें।

शरीरमें "पर्वत" पूछवरा अथवा मेरदव है, इस हिसवान पर्यतके मूर में दुबलिनी प्रक्ति है वही पार्वती उमा है। यह जियाविनी मासिकेलिये रापत्सा कर रही है । शिव, कट, सहादेव, प्रकादशरह, आगसमेत आत्मा आदि सब एकही है। प्राणके पीछे पकता हुआ सन इवलिनीशिवका दर्शन करता है, और इस कुडिटिनीका सबय माणपुक्त भारमनुदिमनक साम द्वीनेसे उसकी बढावी करपना भारत है तथा उसका गर्व दरण दोता है, अर्थात वह मन आंत क्षेकर आवत स्वित होता है । वित्तप्रतिका इस मकार क्रम होनेसे सास्त्ररूपका ज्ञान वर्षितियत होजाता है। इस मकार अस्य इंद्रियोंकी अपेक्षा अवदी केंद्रता लिक्ट शोर्ता है। अब इसका पर्छ रेशिवे--

उक्त संबंधका फल ।

ठसाहा पते देवा अतितरामिवाऽन्यान्देयान यदग्रियांपुरिन्दस्ते होनग्रेदिष्ठ पस्पूरास्ते हान रप्रयमो विदाधकार बहोति ॥ २७ ॥ (२) वसाद्वा इन्द्रोऽतिवरामियान्यान्देघान स शेन

शेटिशं परपर्श स होनटाशसो विटांचकार अत्येति ॥ २८ ॥ (३)

(২৩) तसात् थे पते देवा अन्यान् । इसिंखे ये देव अन्य देवींसे अ-देवान अतितराम इव । यत् अग्निः वायुः इंद्रः ते हि ए- वर्गोकि मप्ति, बायु, इंद्र वेही (देव) नत नेदिशं परपृद्धः।

ते हि पनद् ब्रह्म इति ब्रथमः विदांचकार ।

तसात पे ईद्र: अन्यान देवान | इसिंवर ही इंड बग्ब देवांसे अपि-अतितरां इय। स हि एनत् क क्षेष्ट बना। क्योंकि वह इस मेदिएं पर्पर्श । स हि एनत् सभीप स्थित (ब्रह्म) को देख प्रह्म इति प्रथमः विदांच-SEC 1

थोडासा विचार-अप्ति, शय, इंद्र ये तीन देव कमन्नः वाणी, प्राण भीर मनके रूपसे दारीश्में अवतार छेकर कार्व कर रहे हैं। इसछिये जो यात बाहिर होती है बढ़ी शरीरमें बन जाती है। वाणी, पाण और सन ये तीन देव शरीरसेंसी प्रश्नका ज्ञान प्राप्त करनेका यस करते हैं। यादियी अपनी पराकाश कर रही है और अनेक प्रकारसे बारमस्वरूपका वर्णन कर-नेका यस कर रही है। शहा शानके सब शास इस वाग्टेवीके प्रयक्ष के ही फल हैं। अध्यात्मञ्चासमें उपनिषद् और धेदमंत्र सबसे श्रेष्ट मंथ हैं। परंत जैसा "प्रिधी" दान्दसे ही केवल मीठास की कस्पना नहीं आती. बहुत ही मुख्यवर्णनारे महाकी ठीक ठीक कल्पना नहीं होती। परंतु शब्दों से प्राप्त हमा ज्ञानमी कोई कम नोम्यता नहीं रखता । इसी दृष्टिसे इन द्वा-न्दिक वर्णनीका महत्व है । तिःसंदेह बेदमंत्र और उपनिपदीके वर्णन म-सको आरमाठी ओर खेजा रहे हैं । शब्दजानके पद्मान प्राण आता है

और कहता है कि में तुमको नहा दिसाता है। जाणायामाहि विचासे बढी

धिक शेष्ट धने । इस समीप स्थित (प्रहा) की

टेख सके। वे ही इसको 'यह बहा है' देशा प-र्दिले जास गये। **(**२८)

> सका। और वही इसकी 'यह बहा है' देसर पहिछे जान राया!

उब शिवित होती है, पद्म समाधिक पूरेही आज खार होने लाता है, व्यक्ति समय गांव बहार होने लाता है, व्यक्ति समय गांव बहार है व्यक्ति समय गांव बहार है व्यक्त स्थान गांव बहुत हो वासार है व्यक्त है। वासार है व्यक्त है। वासार है व्यक्त है विकास है। काता है। वासार ये दे दे अध्यक्ति मेरोड़ा भरिक प्रमानवारी है। काता हिंदी, लावा आहे हैंदिन अध्यक्ति लोत लाने वासार मेरी है। काता हैद्वार वे वे वे व्यक्त मेरे हैं विकास मार्थ है। वासार इस्तिय स्थान मेरे हैं कि वह शक्ति है जिस है। वासार इस्तिय स्थान मेरे हैं विकास विकास है व्यक्त है। वासार इस्तिय होता हो काता है वासार वासार करने हैं इस्तिय वासार प्रथम क्रिकेश स्थान होता है। इसिलें इसि वासार वासार

त्रसका संदेश ।

तस्येप आदेशो घरेतद्वितुतो ब्युतदा ३ इती~ व्यमीनिषदा ३ इत्यधिदेवतम् ॥ १९ ॥ (४) अयान्यामे यदेतद्रच्छाता च मतोऽनेन चे-तदुपसार्त्वमीर्लं संक्त्यः ॥ ३० ॥ (५) तद्व तद्वरं नाम तद्वनित्पुपतितस्य ॥ स व एतदेवं वेदामि हैनं सर्वाणि मृतानि सं वांछान्ति ॥३१॥(६)

(२९) तस्य पप आहेदाः । । वसका यह सत्तेत है । यद् पतत् विद्युत- व्यातृत्व आ । वो यह निट्छांनी पसकारट है म इति । व्यामिभियनु आ । भागों वो संस्थित सुकार है ।

इति अधिदेवतम् । ग्रह देवतावीमें रूप है। (३०)

 (38)

तस् स् तहनं नाम । वह(ब्रह्म)निश्रयसै(वर्ग) सबका पंद-नीय अर्थात् त्रपास्य प्रसिद्धी है । तद्वतं इति उपासितव्यस् । ... इसिटिये (वर्ग) उपास्य समझका

ह मतानि अभि संबोछति । सब प्राणमात्र चाहते हैं।

उसकी उपासना करनी चाहिये।

स य पत्तत् वर्यं वेद, वर्नं सर्वाणि | बो वह इस प्रकार जानता है, उसको

धोदासा विचार-महादे खरूपकी बरुपना करनेके क्षिपे भाग जगतमें पित्रकीकी चमकाहर देखिये । बादकोंकी यस अधकारकी रात्रीमें विज्ञकी चमकनेले जो प्रभा दोता है, और क्षणमात्र को अद्भुत शक्तिका ज्ञान होता है। तथा शरीरमें आंखेंकि सलनेसे को बांसरिक पारिका प्रमाय व्यक्त होता है, वह बता रहा है कि इस वमत्त्रे तथा शरीरमें पुरू असूत शक्ति कार्य कर रही है। इन बाधोका विचार, करने से बक्कशक्तिकी कापमा शीसकती है।

ध्यक्तिमें भी हो विलक्षन चंचल मन है, जो हमेबा चलाहा है, जो खरण करता है और संकरण भी करता है, उसका विचार करनेसे भी आस्ट्रास्टिकी स्ट्रपना आसकती है।

को जगल्में विद्युत् है वही घरीरमे सन है। विद्युत्मे तेजस्विता शीर चंचलवा है। ये दोनों गुण मनमें है। बैसी विश्वली स्थिर बहना कडिन है उसी प्रकार मनकी स्थिता संपादन करनामी कठिन है। यहां 'मन' शन्दसे 'मन युद्धि चित्त-अहंकार' लेगा वर्षित है।

इनका संचालक जो जरीरमें भारमा और जगतमें परमारमा है, उसका ज्ञान क्रमधा नियुत् और मनकी धारियोंका विचार करनेसे हुछ न हुछ होता है। कमसे कम इसनी थी कल्पना होती है कि, वह अनुत शिवसे अक है और यह (बद्धनं) सब जनत्का बंदनीय चपास्य देव है। इस-छिपे उसकी उपासनामी उसको "प्रक्रमान वंदनीय उपास्त्रदेय" समझक्त करना उचित है।

उस स्थिति होती है, परंतु सवाधिके पूर्यही प्राण खल्प होने लाता है, न्यांकि उसकी भागे गति वहीं है। प्राणके प्रधाद मन प्रयक्त करता है पर्य पर भी लागे हैं किया हो वाबाद है। क्यांके पर देश क्यांकि में सेश अधिक प्रधादमात्री हैं। क्यांक, क्षित्र, ख्यांका आहें दृष्टिष्य प्रव्यक्ती ओं जानेका प्रधादमात्री हैं। क्यांक, क्षित्र, ख्यांका आहें दृष्टिष्य प्रव्यक्ती ओं जानेका प्रधादमात्री हैं। क्यांक्र हिता उसके प्रेण किया कार्यक्र हिता है। क्यांक्र किया है कि यह प्रकाद विकाद विकाद करना कुछ में कुछ प्रकाद कर प्रकाद है। व्यवक्र हिता है क्यांक्र प्रधादमात्री क्यांक्र प्रधादमात्री क्यांक्ष प्रधादमात्री प्रधादमात्री क्यांक्र करने कार्यक्र प्रधादमात्री क्यांक्र करने हैं क्यांक्ष प्रधादमात्री प्रधादमात्री

त्रक्षका संदेश ।

तस्येप आदेशो यदेतद्विद्युतो व्ययुतदा ३ इती— समीमियदा ३ इत्यिदेवतम्॥ २९॥ (५) अधाभ्याःमं यदेतद्रस्कृतीय च मतोऽनेव चे— तदुगसरत्वगीरणं संकरपः॥ २०॥ (५) तद तद्वनं नाम तद्वनमित्युपासितय्य॥ स्व य पतदेवं वेहासि हैर्नं सर्वाणि मृतानि स्व योछन्ति॥३१॥(६)

अध अध्यारमम् । वन भाषामं देशिये— यत् पतत् मनः मच्छति इव । अनेन य पतत् उप स्पर्यत । अभीरणं संकटणः ।....... भीर संस्था सरण करता है । (38)

तत् ह तदन नाम । ------- वह(मद्य)निषयसे(वन) सरका वर्-नीय वर्याव उपास मिसदी हैं । तद्वन इति उपासितव्यम् । --- इसटिवे (वन) उपास समझकर उसकी उपासना करनी चाहिये।

स य पतन् पर्व वेद, पर्न सर्वाणि जो वह इस महार आगता है, उसको ह भूतानि अभि संबोछति । सब भाषिमात्र बाहते हैं।

थोडासा विचार-बढादे सकपरी बस्पना करनेके लिये आप जातने निहुलीकी चमकाहट देखिये । बादलीकी धम अधकारकी रात्रीमे विजली चमकनेले जो मना होती है, और अवसान को अटल शक्तिका शान होता है। क्या शरीरने आखोंके जुलनेसे जो आवरिक शक्तिका मनाय ब्यक्त होता है, वह बता रहा है कि इस जयवूम तथा शरीरमें एक भन्नत दाक्ति कार्य कर रही है। इन बातोंका विचार, करने से महाशक्तिकी करपना होसकती है।

व्यक्तिमें भी ओ विरुक्षण बचछ सन है, जो हमेशा बराहा है, जो सारण करता है और सकरव भी करता है, उसका विधार करनेसे भी भारतशिक्षणी करपना भारतस्त्री है ।

जो ज्यायमे विद्युत है बढ़ी शरीरम मन है। विद्युतमें रोजिसता भीर चवलता है। वे दोनों गुण सनमें है। जैसी विद्वली स्थिर बहुना करिन है बसी प्रकार गुनकी स्थिरता संपादन करनामी कदिन है। पड़ां 'सन' शब्दसे 'मन युद्धि चित्त-अहंकार' लेगा वनित है।

इतका सचालक जो प्रशिष्ट भारता और जगतने परमारमा है, उसका जात काकाः निरात और भवती शक्तियोंका विचार करवेले हुछ न बर्छ होता है । कमसे कम इतनी सी करपना होती है कि, वह भद्रत शिक्से शुक्त है कीर यह (सद्धन) सब जरायका बदनीय उपास देव है। इस-किये जहारी उपासनामी उसको "प्रक्रमात्र खंदनीय उपास्त्रकेत" समग्रहर करना उचित है।

जो दूसपकार उपासना करता है, यह सबका क्रिन बनता है, और सब उसके मित्र होते हैं, अबाँच उसके उपासकनी सबको बंदनीय वनते हैं। इतनी उसके ज्ञानकी श्रेष्ठता है।

ब्रह्मज्ञानका आधार ।

उपनिषदं मो ब्रहीत्युका त उपनिषद् ब्राह्मी याद त उपनिषदमक्सेति ॥ ३२ ॥ (७) तस्ये तपो दम- कर्मेति मतिष्ठा ब्रेहाः सर्वोगानि सरामायतनम् ॥ ३३ ॥ (८)

धो वा एतामेवं वेदापहत्य पान्मानमनने स्वर्गे छोके ज्येपे मतितिष्ठति प्रतितिष्ठति ॥ ३४ ॥ (९)

् इति चतुर्थः खंडः ।

सहनाववर्तु ०० ॥ आस्पापेतु ०० ॥ शांतिः ३ ॥ इति सामवेदीय दक्षकारोपनिषद् समाप्ता ॥

न्त्रीः उपनिषदं बृहि इति । ... | भागार्थजा । उपनिषद्का उपदेश कीविये, ऐसा (पूराव्या इसकि वे)-

ते उपनिषद् उका । ते माहीं बाय उपनिषद् अझ्म इति ।

तस्ये तपः दमः कर्ज इति श्रति । वस व्यविषद्चे ठिवे तप दम शी छा । वेदाः सर्यामानि । सः कर्म काश मापार है। श्री देद् शै स्यं आयतनम् । अस्य स्य और है। श्री तस्र शै

उसका स्थान है।

य. वै पतां पर्व वेद । पाप्पानं जो इस (विवा)को इसपकार अपहत्य, अनेते त्येये स्वर्गे जनता है। वह सब पापीकी छोके प्रतितिष्ठति ।

दूर कर, अनत श्रेष्ठ प्राप्तव्य स्वर्ग कोकमें निवास करता है।

थोजासा विचार- यह वसकानकी उपनिषद है। इसका विचार करनेसे प्रक्रकी करपना होती है। इस बहुत्तानकी स्थिति तप, इस और कर्म पर है । धर्माचरणके कप्ट सहन करना तप है, सब प्रकारका सबस दम है और प्रयार्थ करना कर्म है, इन पर वह विशा रहती है। अधीत इस महाविद्याके साथ इनका विरोध नहीं है। इस अदाविद्याके सपूर्ण अग वेदरे मजही हैं और सलकी निष्ठाही इस विद्याका बसतिस्थान है। मी इस विद्याको जानता है यद अनत और श्रेष्ठ खरीने पहचरर बहाडी निवास करता है। खगेलोक आनद्यूणं लोक है। इसलिये पढ़ा उसकी परम भागद प्राप्त होता है और किसी प्रकारका प्रतिवध न रहनेके कारण यह पूर्ण स्रावत और जित्रवासरहित होनेसे सदा भानदसद स्थितिसेही रहता है।

a suita suita siita i
Č000000000000000
🖁 ब्रह्मज्ञानका फल । 👸
6
"अमृतसे परिपूर्ण नक्षनगरीको बो बानवा है, उसके लिये बड़ा और इतर देव चक्षु प्राण और प्रजा देते हैं।"
() हैं, उसके लिये बस्न और इतर देव चक्ष प्राण
Ö और प्रजा देते हैं।"
🔘 समर्व १०।२।२० 👰
0 000000000000000 0





अथर्व-वेदीय-केन-सृक्तम् ।

(अथर्व० १०।२)

(१) स्यूल श्रुतीरके अवयवींके संबंधमें प्रश्न I

केन् वाष्णुं आर्र्नु पूर्वपस्य केर्न मांस संर्मृतं केर्न गुल्को ॥ केन्गंगुल्काः पेश्वीः केन् सानि केर्नो-च्छ्लंलो संष्युतः कः प्रतिष्ठाम् ॥ १॥ कस्मान्तु गुल्काय-पंरावकुण्वसधीयन्त्राख्येषी पूर्वपस्य ॥ जीवे निर्कृत्य न्यं-युः के स्विज्ञान्तीः संयो क व तश्चिकतः ॥ २ ॥ चार्नु-ध्यं युक्यते संहिंतान्त्रं जार्नुन्यामुर्ध्व सिधिरं कर्यथम् ॥ श्रोणी यद्क क व वर्ज्ञान्त्र यान्यां क्रसिधं सुदेवं सुभूवं ॥ ३ ॥ कति देवाः केत्रमे त अधिन् य वर्षे श्रीवा-श्चित्यः पूर्वपस्य ॥ कति सत्नौ व्यवपुः का केर्प्राटो करिते स्क्रेषात् कि पृथिरियन्त्रन् ॥ ४ ॥ को अस्य तहेवः क्रसिधे अस्या दंधी ॥ ५ ॥

	W				
(1	3)				
(१) प्रथम पार्णी केन आमृते? (२) केन मार्च संस्कृतं ? (३) केन युक्तां ? (७) केन पेशनीः अंगुलीः ? (५) केन जानि ? (६) केन जरुष्ठलीं ? (७) मार्चतः कः मतिग्राम् ?	मनुष्य की पृष्टियां किसने वनाई ⁹ किसने सारा भर दिया ? किसने सारा भर दिया ? किसने टखने बनाये ? किसने दृद्योके मुरास बनाये ? किसने दृद्योके सुरास बनाये ? किसने पांचके तकसे जोड दिये ? बीचमें कीन आधार देश हैं ?				
(८) जु कस्मात् अवशे ग्रुक्को अक्रुण्यन् ?	है) महा किससे जीचेके टक्ते बनाये हैं? भीर— मशुष्यके कररके बुटने? बाँधें सहम अश्य बनाकर कहा मध्य बना दी है? बांधों संचीका विसने सहा बांधों संचीका विसने सहा बांधा बनाया?				
(£)					
(१२)चतुष्टयं लेहिताग्तं त्रिविदं कर्षचे आनुश्यां उपने यु- प्यते !	चार प्रकारते अंतम प्रोडाहुआ रिषिल (दीला) घट (पेट) पुर- नोके उपर जीवा गया है! कुक्टे, और जाये, किसने भछा यह बनाया है! जिससे घड वडा हड हुआ है!				
(१५) ते कति कतमे देवाः आस्त्र ये पूरुषका उरः श्रीवाः सन् ये पूरुषका उरः श्रीवाः विष्युः ? (१५) कति सन्त्री व्यव्धः ? (१६) कः कफोडो ! (१७) कति स्कंपान् ? (१८),कति पृष्टीः अजिन्यन् ?	वे क्विने और कैनसे देव थे, जिन्होंने मनुष्यको जाति और, गरेको एकत्र रिया ?				

(१९) वीर्य करवास इति, अस्य | यह वराजम करे इसल्पे, इसके बाह कः सममरत्? । यह निसर्व भर दिये?

थोडासा विचार—ण्युपं मंत्रमं "काल देया?" देव कितने हैं, जो महायने भववय मनानेवाडे हैं रिवाह प्रभा प्रावा है। इसने पूर्व तथा उत्तर सम्मेंतरी "देव" शरहा बाहांत्रेषान करने अर्थ रूपना चाहिये। "महायपी एविया देन पेत्रमें वाची हैं।" इसारी प्रवाह साहित सम्मान विचाह है। महायपड़ा साहित हैं।" इसारी प्रवाह प्रकाह साहित समित हैं। महायपड़ा साहित समित हैं। महायपड़ा साहित समित हैं। इसारी प्रवाह है यह अपने हैं वह साहित है। इसी प्रवाह सामें साहित चाहित है।

(२) ज्ञानेंद्रियों और मानसिक भावनाओं के संबंधमें प्रश्न ।

कः ब्रह्म स्वानि वितंतर्द शीर्षणि कर्णांदिमी नासिके चर्लणी सुर्वम ॥ वेर्षा पुरुवा विजयस्य मुझानि चर्लप्पादो द्विपदो पंति वार्मम् ॥ ६ ॥ हन्योहि जिहामदेवात पुरुचीमध्यो मुहीमध्य विद्यास्य वार्चम् ॥ स आ वरीविद्वि सुर्वनेष्युस्तर्णी वर्षानुः क इ तिबिकेत ॥ ७ ॥ मुहित्यके मस्य वतमो छ्ठाटं कुकाटिकां प्रयमो यः कुपालम् ॥ पित्या चित्रं हन्योः प्रथम् यद्वे रहेत् कृत्यः स देवः ॥ ८ ॥ मुमुवादिम्वाणि बहुका स्वर्म संवाप-चन्द्रमः ॥ । अ ॥ मुमुवादिम्वाणि बहुका स्वर्म संवाप-चन्द्रमः ॥ अ ॥ मुमुवादिम्वाणि वहुका स्वर्म संवाप-चन्द्रमः ॥ अ ॥ मुमुवादिम्विद्विः कुत्रो च पुरुच्यमितिः ॥ राख्यः सर्मृद्धिर-वृद्धिम् निकेदित्वयः कुकः ॥ १० ॥

(ξ)

(२१) इसो कर्णा, नासिके, ये दो कान, दो नाक, दो आल और चंक्षणी, मुख, सप्त सानि शीर्पणि क वि ततदे ? येपा विजयस्य महानि चतुष्पाद द्विपद् याम पुरुत्रा थति।

एक मुख मिरकर सात मुराध सिर म किसन खोदे हैं ?

निनके विचयकी महिमास चतुरपाइ और द्विपाद अपना मार्ग बहुह प्रकार आऊमण करते 🛍 ।

जबडों के बीचन रखदिया है-

और प्रभावशासी बाणानी उसमें

अवनाके अंदर गुप्त रहा है।

कीय मठा उसकी जामता है ?

आधित किया है [†] कर्मी हो धारण करनेवाला वह सब

(3) बहत चलनेपाली शीमको दोनी

हि पुरूर्वाजिक्षा हन्ये अद ! धात्।--अध महीं बाच अधि शिक्षाय [†]

आ वरीवति 1

अप वसान स भुषनेपुश्रन्त (२२) क ड तत् चितेत ^१

रुलाट, कमाटिका, कपाल, हम्यो चित्य, व यतम प्रयम चित्रा, दिव ररोह, सदेय कराम ?

(4) (२६) अस्य पूरुपस्य मस्तिप्यः, । इस मनुष्यका मसिन्कः, मामाः, सिरका पिछला भाग, कपाल, और जायदोंका सचय आदिको निस पहिले दवने बनाया और को झुलोकस चढ समा वह

दव कानसा है ?

(9)

(२४) बहुला जियाऽजियाणि, । बहुत जिय और अजिय बाता, निहा-स्वप्र,सवाध-तन्द्रव , आन दान्, नदान् च, उत्र पुरुष षसाद वहति "

. वाधाओं और धकावरों, आनदीं, और इपोंको प्रचड प्रस्य किस कारण पाठा है है

(१o)

(२५) आर्तिः, अयर्तिः, निर्मतिः, विडा, दरिवता, बीमारी, हमति अमितः पुरुषे कुतः हु ? (२६) राद्धिः, समृद्धिः अ-वि- पूर्णता, समृद्धि, अ-क्षेनता, बुद्धिः, ऋदिः,मतिः,उदितयःकुतः?

मनुष्यमें कहांसे होती है ?

और उदयकी अपृत्ति कहांसे होती है ?

थोडात्सा विचार-मंत्र छः में सात ईतियोंके नाम कहे है। दो कान, दी गाऊ, दो आंख और एक मुख । ये सात ज्ञानके इंदिय है । घेदमें भन्यत्र इनको ही (१) सस ऋषि, (२) सत अध्य, (३) सप्त किरण, (४) सत अहि, (५) सत जिहा, (६) सत प्राण वादि नामों से वर्णन किया है। उस उस स्थानमें पही अर्थ जानकर संत्रका अर्थ करना चाहिये। गुदा और मृतदारके और दो मुराख हैं। सब मिडकर नी मुराय होते हैं। ये ही इस शरीरकपी नगरीके नो महाद्वार हैं। शुक्र पूर्वद्वार है, गुदा पश्चिमद्वार है, अन्यद्वार इनसे छोटे हैं । (इसी सुक्का मंत्र ३१ देखिये)

यदापि "पूरुष" प्रब्द (पुर्-वस) उक्त नगरीमें वसनेवालेका योध कराता है, इसलिये सर्व साधारण प्राणिमायका वाचक होता है, तयापि श्रहींका वर्णन विदेशकः महुप्यके शरीरकाही समसना द्रवित है। "बातु-प्पाद शीर द्विपाद" शब्दोंसे संपूर्ण प्राणिसात्रका बोच मंत्र ६ में छेना आवश्यक ही है, इसप्रकार अध्य मश्रोमें क्षेत्रेसे कोई हाती वहीं है, तथापि संत्र ७ में जो वाणीका वर्णबहें वह अनुष्यकी वर्णीका ही है, क्याँकि सब प्राणियोंमें यह याक्यकि वैसी नहीं है, जैसी मनुष्यप्राणीमें पूर्ण विकतित होगई है। मंत्र ९,१० में "मति, अमति" आदि शब्द मनुष्यका ही वर्णन कर रहे हैं। इसप्रकार थवापि सुश्वतः सब वर्णव संतुत्वका है, तथापि प्रसंगविद्रोपमें को मंत्र लामाना अवैके बीधक है, ये सर्व सामान्य प्राणिजानीके विषयमें समझनेमें कोई हानी नहीं है ।

मंत्र भारते "खर्ग पर चढनेवाला देव कीनसा है ?" यह प्रश अत्यंत सदस्यपूर्ण है। यह संत्र जीवात्साका सार्ग वता रहा है। इस प्रश्ननः दूसरा एक अनुत्त भाग है वह यह है कि, "नरक में कोन गिर जाता है?" तालुप्य जीन स्पर्गमें न्यों जाता है? कोर नरकमें क्यों गिरता है?

मा प्र श्रीर १० में सब्धे कीर हुँदे होनों पंतुनीन प्रक हैं। (१) अधिप, स्वाप, स्वाप, वाई, बार्डि, अबंदि, निर्मेंग, अबंदि दे वार्य हीन अस्वया दान है हैं (१) कीर मित्र, आपत, बद, राद्वि, सहर्थे अप्युद्धि, मति, उमेर्नि ये पार्य कच्च अव्यवा वात रहे हैं। दोनों सामोर्नि आह आह सहर् है और वातक परवार सवय भी है। प्राव्ह विचार वरनेवार क्षत्र क्षत्र को सामानि स्वाप्त है कीर क्षत्र के सामानि सामानि स्वाप्त स्

(३) रुधिर, प्राण, चारिन्य, अमरत्व आदिके विषयमें प्रश्न I

को अस्मिलायो व्यंदधाद् विषुष्वतं पुरुष्वतं सिंधु स्त्याय जाताः ॥ तीवा अरुष्णा छोहिनीस्तासभूषा कुर्जा अवांची पुरुषे तिरखीः ॥ ११ ॥ को अस्मिन्द् पर्मद्भात् को मुखानं च नामं च ॥ गातुं को अस्मिन्द कः केतुं कश्चरिवाणि पूरुषे ॥ १२ ॥ को अस्मिन्द माणमंत्रवृद को अनुानं व्यानश्चं ॥ सुमानमंसिन्द को देवो ऽद्ये विश्वपाय पूरुषे ॥ ११ ॥ को अस्मिन्द्यसमंद्रभादको देवो-ऽपि पूर्वे ॥ को अस्मिन्द्यस्त को अस्मे मुद्रुः कुन्नोऽमृतम् ॥ १४ ॥ को अस्मे वासः पर्यद्भात् को अस्मार्थरकत्यवत् ॥ वळुं को अस्मे यार्थव्यत् को अस्या-कत्त्वयञ्चवत् ॥ १४ ॥

(88) (२७) अस्मिन पुरपे वि-सु- |इस मनुष्यमें विश्लेष धूमनेवाले, वृतः, पुर-वृतः, सिंधु-स-सर्वेत्र धुमनेवाले. नदीवे समान स्याय जाताः, अदणाः, छोहि-बहनेकेछिये बने हुये, छाल रंग-नीः, ताम्रधूमाः, ऊर्घ्याः, चाले, लोहेको साथ हे जानेवाले. ताबेके धूर्यके समाम रगमाले. अयाचीः, तिरश्रीः, सीवाः अपः कः व्यद्धात् ? कपर, नीचे, और तिरहे, बेगसे चल्तेबाले जलप्रवाह (अर्थाद रक्के अवाद) जिसने बनाये हैं? (१२) (२८) अस्मिन् रूपं कः अडधात्? । इसमे रूप विसर्ने रखा है ? (२९) महानं च नाम च कः महिमा और गम (वस) दिसर्ने अद्धात् ? रका है ? (३०) अस्मिन् गातुं कः? | इसमें गर्व विसने श्वी है ? (३१) कः फेतुं? किसने ज्ञान रखा है ? और (३२) पूरचे चरिताणि कः अद- मबुष्यमे चरित्र दिसने रखे है ! घात ? (£\$) (२३) असिन्द्रकः प्राणं अवयत्? इसमें क्सिने भाग पर्राया है ? (२४) का अपानं व्यानं च ? विश्वन अपान और व्यान रो स्थापा है (२५) अस्मिन् पूरपे कः देवः इस प्रत्ये क्षित देवने समानको समानं अधि शिश्राय ? ... उह्हा**या** है ⁹ (88) (३६) कः एकः देवः अस्मिन् किस एक देवने इस ग्रहपमे यज्ञ रस दिवा है? परचे यशं अधि अवधव १ (३७) कः अस्मिन् सर्य ? ... कीन इसमे सत्य रखता है ? (३८) कः अग्-ऋतम् ? कीन असस रसता है ? (३९) बुत: मृत्युः ? कहांसे मृत्यु होता है ? शीर-(४०) कुतः अमृतम् ? फहांसे असरपन मिळता है !

(१५)

(४१) असे वासः कः परि-अद्- इसकेटिये कपटे हिसने पहनाये धात् ? हैं ? (कपडे=शर्धर)

(४२) अस्य आयुः कः अकल्प- इसकी बायु किसने संकल्पित हो!

यत् ? (४३) अस्मे बसं कः प्रायच्छत् है इसको बल क्रिसने दिया है और-

(४४) अस्य जर्ध कः अकल्पयत्? । इसका वेग किसने निश्चित किया हैं थोडासा विचार-मंत्र ११ में बरीरमें रकका प्रवाह किसर्ने संचा-रित किया है? यह प्रश्न है। प्राय खोग समझते हैं कि अरीरमें रुबिरामि-सरण का तत्व युरोपके काक्टरोनिं निकाला है। परत इस अधर्वपेरके महींमें वह स्वष्ट हो है। कथिस्का नाम इस मंत्रमे "लोहिनी: आपः" है. इसका अर्थ "(लोह-नीः) लोहेको अपने साथ ले जानेवाला (आपः) जलः" ऐसा होवा है। अर्थाव कथिरमे जल है और उसके साथ कोहाभी है। लोहा होनेके कारण उसका यह काक रंग है। कोह विसमें हैं वही "लोहित" (लोह+हत) होता है । दो प्रश्नरका रक होता है पर "अरणाः आप-" मर्थात् लाल रगबाका बीर वृक्षरा "ताझ-धूझाः आपः" तारेके जबके समान महिन श्ववाला । पहिला शुद्ध रक्त है जी हृदयसे बाहिर जाता है और सब शरीरमें ऊपर बीचे और चारी और ब्यापदा है। दूसरा मिलन स्पका रक्ष है, जो शरीरमें भ्रमण करके और वहांकी शबता करनेने प्रधान हृदयकी और नापस आता है। इस महा-रकी यह आश्चर्यकारक रुधिराशिसरण की योजना किसने की है. यह प्रश यहां रिया है । दिस देवताका यह कार्य है ? पाठकी सीविये ।

सत्र १२ में मभ पूजा है कि, "मसुख्यसे सीद्र्य, महत्व, पश्च, प्रवत, यहिन, हात और वादित्य किय देवताओं प्रभावनी दिवाई देता है।" दूर मानने "वादित्य" तानुका अर्थ कई सोता "पाव" ऐसा समस्तरे है। पहु हुए मंत्रेर पुंचरेपर संववस्त्रे महु पद्म वर्ष की काहि हित्ता है हो। वर्ष कि स्पूल पात्रका वर्ण महित्ता है हो। वह में कि स्पूल पात्रका वर्णन पहिले मानने पहिले हो। तथा महिता, वर्णन पहार्टि, तथा महिता, वर्णन पहार्टि, तथा महिता, वर्णन पहार्टि, तथा महिता है। तथा महिता, वर्णन पहार्टि, तथा महिता, वर्णन पहार्टि, तथा महिता है। तथा ह

संत्र १५ में "वास्तः" वाल् "कपरों" का वापन है। यहां जीवातमा के उपर वो सरीएली काते हैं, जरूका संव्य है, घोड़ी धारीका सहीं। श्रीमद्रायम्द्रीयामें कहा है कि—"मिसाकार महाव्य पुराने वकाँको छोट-कर नये प्राप्त करता है रसीयकार धारीस्क स्वामी अस्ताय पुराने शरीर हाता कर नये सारिर पारण करता है (गीवा-शार)" इसमें सारिर की सुकता कपरोंक साय की है। इस गीवाके छोड़ों "पाराशिंग अमीच "याहा" यही पान है, हमलेचे गीवाकी मां कर करना हुक करवेहके में मंत्रों की हो हुई है। कहें विद्वान पहां हुक मंत्रमें "बाखा" का कर्ष "निवान" वार्ति है, पहां "पारि- अद्धान्त (पहां नाणों)" वह किया बता रही है कि बाई करवें का पहांचा। अमीह है। हुक मारागद सरीएस्पी कपरे किसने पहांची रें यह हुस प्रवान धीवा ताराई है।

(४) मन, वाणी, कर्म, मेघा, श्रद्धा तथा वाह्य जगत् के विषयमें प्रश्ना

(समप्टि व्यष्टिका संबंध)

केनापुरे अन्यतन्तृत्व केनाष्ट्रिरकरोद् कृषे ॥ पुष्कुं केनान्ध्रें केर्न सार्यभुवं देदे ॥ १६ ॥ को अस्मिन् रेतु। न्यद्भात् तन्तुरातावतामिति ॥ मेपां को अस्मिन् भ्योंद्वत् को बाणं को नृत्वों द्यो ॥ १० ॥ केन्त्रेनां भूमि-मीणुत्तं केन् पर्यमञ्जित्वेत् ॥ केन्त्रामि मुद्धा पर्येत्वात् केन् क्रमीणु पूर्वणः ॥ १८ ॥ केर्न पुर्वन्यमन्त्रेति केन् सोर्म विचक्षणम् ॥ केर्न युक्तं च ख्रक्तां च केर्नास्मिनिहित्तं मर्गः ॥ १९ ॥

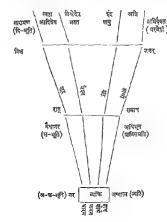
• •
(१६) (१५) क्रेन आपः अन्यत्तुत् ? क्रिसने वर पेळावा ? (१५) क्रेन आरः रुचे अक्रतेष्ट् ? क्रिसने दिन प्रशासकेरिये बनावा ? (१५) क्रेन उपसं अनु पद्ध ? (१८) क्रेन सार्थभय देहे ? हिसने वपाये चमकाया ? (१८) क्रेन सार्थभय देहे ? हिसने बार्यकात हिया है ? (१५)
(४९) तन्तुः आ तायतां इति, प्रमावंतु चलता रहे इसलिये, इसमें अस्मिन् देतः कः नि-अदः धार्तः ?
(५०) अस्मिन् मेर्घा कः अधि- इसमे उदि किसमें रूपा दी है ! आहत ?
(५१) इ: बाणे १ किसमें वाणे रखी है १ (५२) इ: बुता दधी १ किसमें बुवका मान रखा है १ (१८)
(५३) केन इसां मूर्मि औणॉत् ? किसने इस भूमिको आप्टादित स्वित्ता है ?
(५४) केन दियं पर्यभवह र किसने बुखोड को घेरा है र

(५%) केल महा पर्यताम् असि? त्रिसने महत्त्वते पहाडाँको दंबा है । (५६) पूरपः केन कर्माणि ? (१६)

(५७) पर्जन्यं केन अन्त्रेति ? ... पर्जन्यको हिससे प्राप्त करता है ? (५८) विचक्षणं सोमं केन ? ... मिळ्लग सोमको क्लिसे पाता है !

(५९) केन यहं चश्रदां च ?... किससे यह और धदाकी प्राप्त करता है ?

(६०) उत्तिस्त्रमानः वेज निहित्तं ? । इत्तमं जन दिस्ते रसा है ? शोहासा विचार- में १० तर आक्ति वर्तारहे संश्वेष्टं विकीय स्था हो रहेंचे, परंतु जब मंत्र १६ से व्याय के विजयते प्रस्त पुरे का रहे हैं, इसके सामे मंत्र २९ और २२ से समाज और राष्ट्रके विचयसे भी प्रश्न आवारी वायप्य इसके बेदपी विकास कावता है, (१) अप्यासमें स्वार्त्तका संवेष्ठं, (३) अधिपूर्वं ग्रामिक्सपिट्टा बंगाईन व्यावार्क्ता संवेष्ठ और (2) अदिदेवतमें संपूर्ण अगल्का संबंध है। वेद ध्यक्ति प्रास्म करता है और पक्ते चर्कते संपूर्ण जयदात जान बमाका देवा है। वर्धी देवती सैठी है। को हसने नहीं समझते, उनके प्यानमें उक्त प्रशोनी संगति गर्ही भागी। इस ठिये हुए वैठीको समझता पाहिये।



येद समझता है, कि, जैसा पढ़ कावयब हाय पांच कादि सीर के साथ दुवा है, उत्तीवकार एक वरीर सकायके साथ संतुक्त हुना है कार समात में कुण कवाय के साथ मिलन है। "क्यक्ति समाता और ज्ञाव" ये कका गहीं हो सकते। हायधांच वाहि क्षयब केसे श्रीह में है, उसी प्रकार व्यक्ति और उद्देव समावने साथ क्ये हैं और सब प्राणि-वेरित प्रसाद चंप्रचे वावयों संक्रम होगई है। इसकिये तीजों स्वानर्सिं वेरित पुष्क केसे हो हैं।

सोखद्ये मंत्रमें "आप्, जहा, उपा, सार्यमय" वे बार वारह क्रमाः बारा जाए में 'प्राल, दिन, उपाकाल जीत सार्यकाल' के बाक्ड है, उपा धानिक कार्यमें "जीवन, जाराति, इच्छा जीत विधाति" के सुन्द हैं। इस्रिकेट इस सोक्डर मत्रका आप दोनों प्रकार समझा उचित है। ये जार भाव समाज और राष्ट्र विषयमें भी होटे हैं, समाजिक लीवन, राष्ट्रीय जाएति, जनताफी इराज भीर कोर्डोंक स्वाराम, ये आव सामुद्राचिक जीवनमें हैं। पाकड इध्याकार इस मंत्रन भाव समझे।

संस 10 से पिर पैयपिक सातका उद्देल हैं। प्रमालत अयोग् संतितका ताता (सागा) हुए जान, स्विष्टिय स्थापिक स्थाप्त से हैं। यह स्वत यहाँ त्या कहें हैं। हि चिर्चित व्यवित्व हैं ''क्रासतें हों ता स्वयुक्ति सुत्ती। (ते. १११११)'' संतिका ताता व तो व गयर वपदे हैं। यहां सुत्ति वात स्वित्व होती हैं कि भीव सेंग्रि स्वेत सेंग्रि होते कि भीव सेंग्रि सेंग्रि सेंग्रि सेंग्रि कि सेंग्रि होता हैं। इस कि सात संवत्त का सात सेंग्रि होता हैं। इस केंग्रि होता हैं। इस सेंग्रि हाता सात संवत्त का सात सेंग्रि सेंग्रि होता है। इस सेंग्रि हाता सेंग्रि होता सेंग्रि हो

रोड पीर्येका बाब दुर्व्यसनोंनें कर देते हैं, श्रीर उससे मपना और इलका पात करते हैं, परंतु शातिकोक पीर्येका संस्थण करते हैं और सुसंतति निर्माण करने डास अथना और इलका संबर्धन काते हैं। यही पार्मिकों और मपार्मिकों में येद है।

इसी नेत में "बाज" काद "वाजी" का बाचक कीर "जुत:" तारह "नाह्य" का बावक है। अञ्चल किस समय बोठता है उस समय हात पोत्ते अंगोंके तिकेश तथा जिलेश प्रकारक व्यक्तियाँ करता है। यही "तुत्र"है। भाषण के साथ मनके आथ व्यक्त कानेके छिये शंगींके तिहोश कांत्रियांत होने चाहिये, यह सामय बाहों राष्ट्र व्यक्त होरहा है।

संग ६० सें कान्युक्त विषयमें तथ है। यूमि, मुलीक श्रीर पर्यंत हिन्दी स्थापे हैं। अपीत् व्यायक परमात्मा सब बायमें साम हो रहा है, यह इसका दवार आगे मिलमा है। स्थापियों जैसा भारता है, पेता संपूर्ण प्रामुझे परमात्मा विधाना है। युरुष धान्यता सुर्वेश सोतांका सोच होता है। स्थाप्तां वीचाता युरुष है और समार्थ स्थापता युरुप है। यह भारता पर्योग होता है। यह असे इस मुझे हुआ है।

मंत्र १९ में यह करनेका भाव तथा श्रद्धाका क्षेष्ठ भाव मञ्जूष्य में क्षा भावा है, यह प्रश्न है। पाठकारी सुक्ता बहुत विचार करें, वर्षों कि इस मानों के काल हो। अञ्चलका श्रेष्ठत है। वे चाम मनों रहते हैं, और मनके ममानके कारण ही सञ्चल केंद्र होता है। सवा—

(५) ज्ञान और ज्ञानी ।

केन् ओजियमामोति केन्से परमेष्टिनस् ॥ केन्सेम-मृति पूर्वपुः केने संवरसरं असे ॥ २० ॥ अन्न योजियमा-मिति ब्रह्मेसं परमेष्टिनस् ॥ ब्रह्मेसमृति पूर्वपो ब्रह्मं संव-रसरं मेमे ॥ २१ ॥ (30)

(६१) केन श्रोनियं आप्तीति ! क्षिस दानीको प्राप्त करता है ! (६२) केन दमं परमेष्टिनस् ? ... किससे इस परमालाओ प्राप्त कार्ज है ? पद्माप विस्ते इस सप्तिको प्राप्त क्षता है !

(६४) केन संपत्सरं ममे ? ... विससे संवासर वाल को मापता है ! (२१)

ब्रह्म श्रोतियं आप्नोति । , ज्ञान ज्ञानीको ब्राह्म करता है । ब्रह्म इसं परमेष्टिनस् । , ज्ञान इस परमात्माको ब्राह्म करता है। पुटपः ब्रह्म इमं अग्निम्। मनुष्य ज्ञानसे इस निप्रशे आह

ग्रह्म संबत्सरं ममे । जान ही काठको मापता है। थोडासा विचार-भाग २० में चार प्रसाई और उनका उत्तर मन २१ में दिया है। श्रोतियको कैसा प्राप्त किया आता है ? गुरको विम

रीतिसे प्राप्त करना है ! इसका उत्तर "शानसे ही प्राप्त करना चाहिये।" अर्थात् गुरु पहचाननेका ज्ञान शिव्याचे चाहिये। अन्तवा दौगी घरीके काइमें पम जाना अमेमव नहीं है।

परमारमाको कैसे प्राप्त किया जाता है ? इस प्रभक्त उत्तरमी "ज्ञानसे" ही है, ज्ञानसे ही परमायमाका ज्ञान होता है। "धरमेट्टी" दादका अर्थ "परम स्थानमें रहनेवाला आहमा" एना है। परेसी परे जी स्थान है। बसमें को रहता है, वह परमेष्टी परमागमा है। (1) स्वृत, (1) सूरन, (1) कारण और (1) महाकरण, इससे पर वह है, इसटिये उसही "परमेही" किंवा "पर-तमे-ही" परमाना पहते हैं। इसका पत्नी शानसे हो समता है। सबसे पहिले अपने शानसे महुद की प्राप्त करना है, सन्दर्भात् उस यहरसे दिव्यञ्चान बास करके परमेशी परमात्माकी जानना है।

तीसरा प्रश्न "बांध्र कैया प्राप्त होता दे" यह है, वहां "अद्वि" प्राप्ति सामान्य "आग्नेय भाव" टेना उचित है। जानादि, जानादि, जानादि, जानादि,

महाप्ति आदि को साफेतिक व्यक्ति हैं, उनका यहां बोध देना पाहिये। नयों हैं पुरुष उपदेश और प्रसामशानके साथ सक्ष्य राग्नेवादे तेनके भाव मैं यहा क्षेत्रित हैं। वे सब मुक्के उपदेशसे प्राप्त होने वादे शानसे ही प्राप्त होते हैं।

थांपा प्रश्न संवस्तारनी शिनवीं लेखवाँ है। सक्तस्तर "यूर्प" का नाम है। इसके "शाहर" का कोड होता है । इसके कारिपेख "ईं-यरसर" है। इसके "शाहर" का कोड होता है। इसके कारिपेख "ईं-यरसर" का कर्ष ऐतारोता है कि—(से संवची उक्तम दीसिक्षे वसाता है वह संवच्या का कार सर्वेत्र रहता है और संवची उक्तम दीसिक्षे वसाता है वह संवच्या का प्रशासना निया है। "इस्तर्यक्ष नियारनी" हतना ही कर्ष वहा क्षेत्रिक्ष प्रसामता निया है। "इस्तर्यक्ष नियारनी" हतना ही कर्ष वहा क्षेत्रिक्ष प्रसामता निया है। "इस्तर्यक्ष नियारनी" हतना ही कर्ष वहा क्षेत्रिक्ष करिया क्षेत्रिक्ष करिया का क्षेत्रिक्ष है। उसके क्षेत्र करिया करिया है। उन्हम कि ही। उसके क्षेत्र करिया करिया कि स्वच्या क्षेत्र करिया है। वहा करिया का क्षेत्र उन्हम करिया है। इसके हैं। इसके क्षेत्र करिया करिया है। इसके इसके सामुद्राधिक करिया होता है। इसके इसके सामुद्राधिक करिया हो। इसके इसके सामुद्राधिक करिया है। इसके इसके इसके सामुद्राधिक करिया है। इसके इसके सामुद्राधि

जान ग्रुण आध्याका होनेखे यहां श्रद्धा करन्त्र भाष्यकामी क्षेत्र होता है। है, और आध्याके श्रुपतेसे यह सब दोता है। क्षेत्री कि श्राम क्ष्यासे प्रथह नहीं है। हसीरिये बस बारन्ते ज्ञाम, आस्ता, प्रशासात, पर श्रद्ध आदि अर्थ है।

(६) देव और देवजन ।

केने देवाँ अर्चु क्षियति केन् दैवैजनीविंशेः॥ केन्द्रसम्बक्षत्र्वं केन् सत् खन्नर्युच्यते॥ २२ ॥ मझं देवाँ अर्चु क्षियति मास् दैवैजनीविंशेः॥ मास्द्रसम्बन्धत्रं सास् सरक्षत्रर्युच्यते॥ २३ ॥ (२२)

(६५) केन देवान अनु क्षियति? किससे देवोको अनुकूल बनाकर

(६५) क्षेत्र देश-जनरि विद्यः ? किससे दिव्यजन रूप प्रजाको भव-

(44) the second section

(६७) केन सत् सर्व उच्यते ? (६८) केन इदं अन्यत् न-क्षत्रम्? क्छ बनाकर वसाया जाता है ? किसचे उत्तम क्षात कहा जाता है ? किससे पह वृसरा न-क्षत्र है देसा कहते हैं ?

(23)

बहा देवान् अनु क्षियति ।

प्रक्ष देव-जनी विदाः।

प्रह्म सत् क्षत्रं उच्यते ।

प्रहा इदं अन्यत् न-क्षत्रम् ।

हान ही देवीको अनुकूल बनाकर बसाता है।

शान ही दिव्यजन रूप प्रनाको भन्न भूछ बनावर बसाता है। जान ही उत्तम क्षात्र है ऐसा फ्टा

नाता है। ज्ञान यह दूखरा ब-क्षत्र है।

देव" गगरोंसे बाहिर रहनेवाले होते हैं। इन पांचोके प्रतिनिधि जिस समामें होते हैं, उस समाको "पंचायत" जवना पंचायतन कहते हैं और उस समाके समासदों को "पँच" कहते हैं । ये पांची प्रकारके देव राष्ट्रपुरपंदे शरीरंग अनुकूल बनकर किससे रहते हैं ! यह प्रश्नका तालपी है। "झानसे ही सब जन अनुकूछ व्यवहार करते है, और ज्ञानसे ही सबरा योग्य मिवास होता है।" यह उक्त प्रश्नका उक्तर है। राष्ट्रमे ज्ञा-नका प्रचार होनेसे सवका ठीक व्यवहार हीता है। इन दोनी संत्रोंसे "दैय-जनीः विद्याः" येद क्षान्द हैं, इनका मर्थ "देवसे जन्मी हुई प्रजा" पेसा होता है। अर्थात सब बजाजनीं की उत्पत्तिका हेत देव है। यह सन संताम देवकी है। सारपूर्व कोईसी अपने भागको श्रीष म समझे और दूसरेको भी हीन दीन च माने, क्यों कि सम शीम देवतासे उत्पन्न हुछे हैं, इसिडिये थेप्रहें और समान हैं। इनकी उसति ज्ञानसे होती हैं। (3) आधिदेविक भाव=(जनत् में)=अप्ति, त्रिष्ठत्, वावु, खूर्व भावि सब देवताभीको अनुकृत बनाना किससे होता है ? और निवासकेलिये उनसे सद्दायता क्रिससे मिछती है। इस प्रथका उत्तर भी "झानसे यह सुख होता है," वही है। ज्ञानसेही भूमि, जल, तेज, बाबु, सूर्व आदि देवता-औंकी अनुकुलता संपादन की जाती है और ज्ञानसेही अपने सुसमय निवासकेलिये बनकी सदायता सी जाती है। अथवा जो झान स्वरूप परमस है हही सब करता है । उक्त प्रश्नका ग्रीनी स्थापींस अर्थ इसप्रकार होता है ।पद्दा भी "प्राह्म" शब्दले शहन, आत्मा, पर्मातमा आदि अधै माने जा सकते हैं, बयाँ कि केवक ज्ञान आसमासे विक यही रहता है। दूसरे प्रभवे ''देश जानीः विद्याः'' भगोग दिव्यवका परस्पर अल्हरू

दूसर प्रमाण "द्वं जाना। ह्वाराः" नवात् हव्यम्म परस्य क्षुष्टस्य मन्दर दिस रिसिस सुत्वपूर्ण निवास करती है, यह भाव है। इसविषयम पूर्व सन्त्री हिसासी है। इस वभाग उत्तर भी 'धानसे यह सन्व होता है', वहीं है।

रीसरे अभी पूजा है कि "स्तत् हा-अ" उत्तम कात्र किससे होता है ? इसी अधील बुआरित को त्राण अधीत प्रका किया जाता है, उसकी त्राम कहते हैं। हा क, कर, जातारित, हाती, अवनति आदित पत्राक करनेकी अधित निवास गांव होती है, यह अभ है। हाका उत्तर "आतारें यह दाकि आती है।' बढ़ो है। झानसे सब क्ष्ट दूर होते हैं, यह बाठ जैसी व्यक्तिमें वैसीही समाजमें और राष्ट्रमें विवक्तन सल है।

"दूसरा न-शव किससे होता है ?" यह जीयवा प्रश्न है । यहा "न-स्त्र में पारत सिरोध करते प्रकुष्ठ हुआ है । लाकास में जो साराम्य टि उपनो "नक्ष्म" करते हैं, इराशियों कि ये (म अरिन्ड) अपने सामते पतित नहीं होते । अवांत् अवने व्यानते पतित न होनेका आप जो "न-स्त्रम" जारते है जह पहा कसीह है। यह कथी होनेसे उका प्रश्न सामये निता प्रकार हो जाता है, "किससे यह दूसरा न गिरनेका सहक सामये निता प्रकार हो जाता है, "किससे यह दूसरा न गिरनेका सहक है" यह है। जिसके पास क्ष्मच होता है यह अपने स्थानके क्ष्मी पिरां मही। यह केसा एक व्यक्ति सत्त्र है देशाई सकार्यन क्षान सी दिग कर्मात सोना है लाल पूर्ण क्षानियों हैता किस्त्रक सामयं प्रस्तु हो हो हैं यह व्यक्ति कभी स्त्रीण वस्त्र अवस्थाने गिर नहीं सक्ती। तथा दिग स्थान भीर प्रमुख क्षान सरपूर रहेवा वह सम्रान भी कभी अवस्था गर्स

हुन समिन व्यक्ति मोर समाज्ञानी उसतिन तत्त्व उसता महारते की है। हामके बराम व्यक्ति हृदिन, राहके बाव ही मन उसम कारताने हिन है, माजीका अगुद्दान होता है, बनसे हुए तह करिका सामति भारता है और भारते व्यक्ति वे कमी अपनी केड व्यक्ति की तामते महा बात नामा महा बातू है, यह पूर्वेण मन्त्रतही भारत, माजी पराला, पराला, का बाव है, को हिन समाजित हमारी हो होता है

(७) अधिदैवत ।

वेनेयं भूमिविहिंदा केन चौरचेरा हिता ॥ केनेर मूर्य निर्ववनान्वरिक्षं व्यची हितम् ॥ २४ ॥ वर्षण् / भूमिविहिंता बह्य चीरचेरा हिता ॥ ब्रह्मेद्रमूर्ध्व निर्वे-धनुम्नरिक्षं व्यची हितम् ॥ २५ ॥

(₹४) (६९) फेन इयं मुक्ति विहिता ? िकेसने यह भूमी विशेष रीतिसे

रखी है ?

(७०) केन थोः उत्तरा हिता? | विसने बुट्टोक उपर रहा है ? (७१) केन इवं अंतरिसं ऊर्ध्व, जिसने यह अंतरिक्ष कवर, तिरहा. तियेह, व्यवः, च हितम् ?

और फैला हुआ स्या है?

(२५)

अक्षणा भूमिः विद्विता। महाने भूमि विरोप प्रकार रखी है। महायों उत्तरा दिता। महाने घुटोल कपर रखा है।

महा इदं अंतरिसं ऊर्वे, तियँक्, महाने ही यह अंतरिक्ष जपर, व्यच च हितम्। तिरहा, और फैला हुआ रखा है। घोडाला विचार-इस प्रश्नोत्तरमें प्रिलोबीका विषय आगया है. इसका विचार थोडासा सूक्ष्म दृष्टिसे करका पाहिये । मूलोक, अतिरिक्ष छोक भीर गुलोक मिलकर जिल्लोकी होनी है। यह व्यक्तिम भी है और

जगत्में भी है। देखिये-

,			
দীয়	व्यक्तिम हप	राष्ट्रम	जयत्मे
	6.4	रूप	रव
¥Į,	नामिसे गुदा तरका प्रदेश, पाँच	(विश्व) जनता प्रचा धनी और शारीगर लोग	प्रभ्यो (अमि)
भुर	छाति और इन्दर्य	(धत्र) श्रुर लेग लेक्क्स्या समिति	अंगरिस (बायु) इ.इ
स्त स्त्रम	सिर मस्पिष्ट	(वदा) इन्हीं लोग संजिमन्छ	धुरोक नभामदल (स्य)

मंत्र २६ में पूछा है हि, पृथिवी, अंवरीस, जार पुलोकों हो भरते अपने स्थानमें हिसने रखा है? उपासे निवेदन किया है कि उक शीमों होने की महत्ते वापने अपने स्थानमें रख दिया है। उक्त कोटसर्स डीतों सीक आफिरी, शहमें और अपन्तमें कहां दहते हैं, हसका पता हजा सकता है। इसिंहर, हदय और आसिके निचल आप ये चीन टोक है, हम्झा पारच आसा कर रहा है। शारीरमें अधिकाता जो अगृत आसा है यह मेरीरास हम तीमों किंत्रीयों पारण करता है और वहांजा सब आप कार्या है। अस्त राजधीक राष्ट्रीय हिलोबोकी सुरक्षितका करता है। वसा अगृत

इस २५ वे संबर्ध प्रथमें पूर्व संबोंमें किये सब ही प्रथ संवहीत हो गर्य हैं। यह बात वहां विहोप शितिसे ध्यानमें घरना चाहिये कि पहिले ही मंत्रोंने माभिके निवले आबोंके विषयमें प्रश्न हैं, मंत्र ३ से ५ तक प्रश्यभाग और छातिके संबंधके प्रथा है, संग्र ६ से ८ तक सिरके विषयमें प्रथा है। इस प्रकार से मध्य व्यक्तिकी जिलोकी के विषयमें स्थक करीरके संबंधमें हैं। संघ व. १० में समनी दाकि और भावनाके प्रश्न हैं, संख ११ में सर्व हारीरमें ब्रायक रकते विषयका अध है, संग्र 12 में माग, सप, गरी, क्षान, भीर चारिम्बके प्रश्नार्ट, संत्र १६ में प्राणके संबंधके प्रश्नार्थ, संप्र १४ और १५ में जनम मृत्यु आदिक विषयमें मध है। मंत्र १७ में संतनि बीव आहिके प्रश्न हैं। ये सब संख्न व्यक्तिके वर्गारमें जो ब्रिलीकी हैं दसके सर्वधारे हैं । उक्त मंत्रीश तिबार करनेसे उक्त बात राष्ट्र हो जाती है। इन मंग्रेंटि प्रशीका अस देखनेसे पता लग बायवा कि पेडने स्पृष्टते स्पृत पारसे प्रारंग काके केसे जुदम आध्यप्तकिके रिवार पारकेके मनमें उत्तम शिंदिले जाता दीये हैं। जह शारिरके ओदे भागने प्रारंभ काके चेत्रत शामातक अज्ञायामके पारक आवर्षे हैं !! केवल प्रश्न पर नेसे हि पारश्रीमें इतना अद्भत ज्ञान उत्पन्न हुआ है। यह राबी देवत मभ पूछनेकी और असीके कमकी हैं।

पोनीमये अंत्रमें प्रश्न निये हैं हि, यह त्रिणीवी नियने धारण वी हैं । इसमा उत्तर २५ वे अंत्रमें हैं कि, "असरी इस त्रिलोचीका पास्य करता है।" भर्यान मार्गावी क्रिलोची मार्गियों विभिन्ना आस्त्री पास्य वी हैं। पर "आध्यात्मिक आय" यहां स्पष्ट होगया है। इस प्रकार प्रचास प्रभावा बत्तर हुस प्रकृती अंत्रने दिवा है

भव्य मंत्रोंसे (संत्र 15, 16 से रह तक) जितने प्रक्ष पूछे हैं उनके ''जापिमोतिक'' और ''जापिमोतिक'' से हो है है हिएका रोजािक आप पूर्व जिमागरें जा गया है। हुनका उत्तरिक आप पूर्व जिमागरें जा गया है। हुनका उत्तरिक स्वामंत्रिक स्वामंत्रिक है। हुनका उत्तरिक है। अशोव, सबका पारण ''शह्य'' शहने हता रहा है। जावने के स्वामंत्रिक स्वामंत्रिक

व्यक्तिमें और जाय में जो ''मेरक'' है, उसका ''माझ'' सावरे हस प्रकार कोय होगाया। चरंतु यह देवक दारहातरी सोच है, प्रसार कार्यु है । मार्च है । सरकों जो पर होगार मार्च मित्र वारण होती है कि, पूरवा आप प्रकार मार्च किस रितिया मार किया जा सहजा है। हमें सरीरात्म जान होता है, भीर पाक जायरों भी प्रकास करते हैं, परंतु वासने सर्वासी मेरक के निष्ठी मार्चन !! उसके जाननेका क्याय सिक्त मंतरे कहा है—

(८) ब्रक्ष प्राप्तिका उपाय ।

मूर्धानंमस्य संसीन्यार्थर्धा हर्दयं ख यत् ॥ मृस्ति-ष्ट्राहर्ण्यः प्रेरंयुत् पर्वमानोऽधि शीर्पुतः ॥ २६ ॥

संधर्यो अस्य मूर्चार्न, यत् च ज्ञ-यर्था अर्धात् निश्वस्त गोगी भवना हृत्यं, संसीच्यः। सिर, श्रीर औ हृत्य है, उसको आपसमे सीकरः--

पयमानः दीर्पतः अधि, मस्ति-प्राप्त कर्यः प्रेरयत्। के अपर, भेरिव करता है।

थोडासा विचार—इस अंत्रमें अनुष्टानकी विधा कही है। यदी अनुष्टान है जो कि, आसारूपका प्रशंन कराता है। सबसे पहिली बात है "अपन्यां" यननेकी । "अ-वां" का अर्थ है निज्ञक । अर्थ का अर्थ दें गति अध्या चंचकता। यह सब प्राणियों होती है। बारित चंचक हैं, उससे देंद्रियां चंचक हैं, किसी एक स्वात्यर नहीं उहरती । उनसे मी मन चंचक हैं, इस अन्यों चंचकताकी तो कोई हाइती नहीं है। इसका को चंचलता है उसके कारक आस्वातिका वाशिमांच चहीं होता। जह अस, होंद्रवों और सर्वार किस होता है, उस आस्वाकी बाकि विकति है होटा सकह होंगे हैं।

हाला पर र हाना है।

आसनेकि अप्यासने रातिराजी विवादता होती है, और आसीएक आरोपन

प्राप्त होनेके कारण सुख्य मिलता है। ज्यानने इंद्रियोंकी विवादता होती

है और अमिल मन कार्यात होता है। इसप्रकार कोची अपनी पंचततावा

तैरी प्राप्त होने इस्तिकेंद्र हम बोगीकों "ल-प्यापी" अपनी पंचततावा

तिरोप कारता है । इस्तिकेंद्र हम बोगीकों "ल-प्यापी" अपनी पंचततावा

तिरोप कारता है । इस्तिकेंद्र हम बोगीकों "ल-प्यापी" अपनी पंचतावा कार्य है। हमान
हासे साथ नहीं होती। हमाने मिलता हो इस्त क्यांचा कार्य है। हमान
हासे साथ नहीं होती। हमाने माने कार्य हो इस्त क्यांचा को बेद है है के

अपनी पेद कराजा है। हमाने सहुप्त पोगी नहीं होता, इस्तकिये हों

पढ़िया मानकारी अपवीद हमी है। यदह हस्त तीन वेद "स्तिपीय-पर्ण स्वादे कारकारी अपवीद हमी हो। यदह हस्त तीन वेद "स्तिपीय-पर्ण स्वादे कारकारी अपवीद हमी हो। यदह वस्त तीन वेद "स्तिपीय-पर्ण स्वादे कारकारी विद्या" कहते हैं। चहुये "अपवे वेद" हिंदा "महावेदे"

विधिष्ट असवासी पहुँचनेका प्रयस्त करनेवाके विदेश पुरापोंने दिन्ने होनेते

 रस्ते हुए करेगा और जातिक बनेगा नहीं, तथा मिक करवे करते हृदय क्षंभा पनने स्त्रोगा, तो सिर उसको आनके नेत्र देगा। इस पकार दोबोंक छला है। सिसमें जान नेत्र है और हृदयकी असेनें यहा यक है। इसकिय दोनोंके एक्सिस होनेले बदारि छान है।

राष्ट्रीयतिक्षा का विचार करनेवार्लेको इस मंबसे यहाही योग मिल सकता है। शिक्षाकी प्रवास्था येसी होनी चाहिये की, जिससे पढनेवार्लेको सिरफी जिलार साँचा वह जोर साथ साथ हरवयी। मिल भी यहै। किस विकार प्रणाली के केवल तकना साँच पडनेवी, स्थान केवल मिल कार्या है बल वधी यानक विज्ञा है।

सिर भीर इदयको एक मार्गमें सावर उनको साथ साथ चढानेका वो राष्ट अपदेश हम मंत्रमें है, वह मिली अन्य स्थानमें महाँ है। किसी अन्य शास्त्रमें यह बात नहीं है। पेरदेश द्वासकी विज्ञेचका हुस अंपने ही चिद्र होनी है। व्यासका की सिदि हसीसे होनी है। शास्त्र हस मंत्रमें पेर्के द्वानकी समाई देख सकते हैं।

समिति तिसका पर्णन हुआ, उसको जातनेका यह साम है। सिस्की तर्कमित्रे परे महाका त्यान है, इसिट्टेचे अवतरु वर्क अठते रहते हैं तरवाक सहका अञ्चयन वर्षी होता। परतु जिस समय वर्कते परे आग होता है, उस समय उस वलका अञ्चयन साता है। इस समुग्रानका कर अगरे तरा नामेंस कहा है—

(९) अथर्वा का सिर।

तद्वा अर्थर्वणः सिरो देवकोशः सर्मुव्तितः ॥ तरमाणो अभि रेशति शिरो अञ्चमधो मर्नः॥ २७॥

तद् या अध्ययंगः सिरः समु वह निश्चयसे वोगीका सिर देवीका नितातः देव-नोदाः । ... तत्त्व सिरः प्रामः, अस्ते, अध्ये प्रत निरंग रक्षण मान, अस्र और मानः असि रस्ति । ... अस्त स्वति हैं।

घोडासा विचार—हम नवन जयबोर सिरवी घोराता कही है। दिखा विच्योगीक नाम "ज-चर्या" है। इस मोकित सिर देवाजा हुए एउं मुख्य हुँ है। इस विच्योगीक सिर देवाजा हुए एउं मुख्य हुँ है। इस देवाजा हुए एउं मुख्य हुँ है। इस देवाजा है और समर्व है। इस देवाजा है। इस देवाजा है। इस देवाजा है और समर्व है। इस देवाजा है है। इस देवाजा है

करनेसे रोग्र बीज बढते हैं, और मनकी अञ्चातिसे पागरूपन यह जाता है। इस कारण देवोका सभाना नष्ट अष्ट हो जाता है।

इस मंत्रमें योगीके सिरकी चोग्यता वताई है। जीर आरोगकी फूंजी मुद्द खे हैं। (१) निभिपूर्वक प्राणावाम, (२) द्युर सारिवज अन्न मा सेवन और (३) मनदी परिजुद ज्ञांति, वे आरोगके मुद्द कारण है। गोगसाध्य पी सिदता के किसे वात बहुत अंचमे पूर्ण साराके किसे कहा सवहा इसकी आवश्यकता है।

भाषा सिर देवोका कोस बनाने केलिये ह्राय्एको प्रयश करना चाहिये। भाषाय यह राससीइत निवास खान जनेना और फिर कहोती कोई सीमाडी नहीं रहेगी। रास्त्य स्वत हमका करनेके किये वारर रहते हैं, उनका बलानी चार होता है। दुस्तिको बादा कारताके साथ दुस्ता प्राप्त काले स्वतंत्रका काना चाहिये। रास्ता देवोसावनाका विकास करके राससी भावगाओं स्वसूक हटमा चाहिये। ग्रेसी देवीसावनाकी स्थिति हैनेके प्रवाद जो जब्दुनव होता है। ह वह विकास क्यों स्वतंत्र की कार्य

(१०) सर्वत्र पुरुष ।

कुर्धों तु सृष्टा ६ सिर्वेड् तु सृष्टा ६: सर्वो दिक्रः पुरुष जा संभूवाँ ६ ॥ पुटुं वो अक्षेणो वेद वस्याः पुरुष पुच्यते ॥ २८ ॥

घोडासा विचार-गव मत्र २६ के अनुसार अनुष्ठाव किया जाता है और मत्र २७ के अनुसार "देवी-संपत्ति" की सुरक्षा की जाती है, तस सथ २८ का भरू अनुसम् में भाता है। "उपर, नीचे, निराहा सभी स्मानमें यह पुरण व्यापक है" वेमा अनुसम् आता है। इसके विना कोई स्थान रिक नहीं है। परासाताकी समें व्यापकता इस मुक्ता हात होने हैं। इरिमे परानेचे काम्य (इरिश्चस, इरिश्चस, इरिश्च भाराको उपर करते हैं। यह पुरण जेला चाहिर है बेला इस स्वरिमें भी है। इसकिं बादिर इसकेंसे अपेका इसको धारीसरे देखना बना खुना है। गोपय माइकार्स "अप्याची" अपन्त अपनि कार्यक होने में स्थान है। "अप अपोक्ष पन परासु अपनि अनिवाह होते में मी रीजी (भार हमें कि स्वरूप होने में रीजी)" (भार हस हम हम हम हम करना हु आता हम हम साथ स्थान होता। बहा अपने देशना

वध+(भ)वाँ(क्)=अथर्या

अपने अंदर शासाको इन्नेनी तिया तिसने बता दी हे वही अपने हैं? है। इस अधर्मनेद की बढ़ी तिया है। अधर्म देव अस्म बहाँ हैं यह सेत यह पेकुस्तीस साहित क्वीं, हक्कार बता यह यह समझ हैं। मूचा नामता अपने अंदर आसावा अञ्चान बढ़ी वर सन्दर्ग, इसिटियें ती दिएव सम्मन दीमसमार्गम मानेत ब्रदान बाहते हैं, बनकेटिये नाम स्नी मिन प्रस्त होते हैं बनकेटिये वह बंद है।

को सहा रहता है उत्तरों बहुते हैपना चाहिये। पूर्वते वह आसा दृष्टिमें रहता है, हमिटिये हमको तृष्टिमं क्षेत्र इदान चाहिये। हम सरीरको द्विपें करते हैं वर्षों कि यह सत आयुक्तीसे तथा अवात्य उपयोगी साम्यिति वर्षाम् है। इस दृष्टिमं को पणता है उत्तरों पुरूष कहने हैं। पुरूष हिंदी पुरूप ये दोनों सार है और सोनीहा असे कहा है है।

आगे सन ६१ स इस पुरिका वर्षन आजावता। वान्य वर्ष ही दुरिका वर्षन देन सन्ने हैं इस महापुर्त, महानगरि, असरावर्षा, देवनारी, सन्दर्भ का माहिकी व्यावक् माननेते तो नव जास होता है उसके इस सन्न ६० समावर्षित हाजनगरिको नो उसस प्रवास अस्तारी है इस सन्दर्भ का स्वावर्ष्य का है। जो दुरूष अपने आसार्थ भगने हरवाकामां है यह अवह नीचि तिराज सब दिसाओं म पूर्णनया ब्याक है। यह वित्ती स्थालपर नहीं ऐसा पुरुषी स्थाल नहीं है। यह भड़्याब दलस्कलों नाह होता है। 'क्यापने आपकों आरामांने ओर आरामां आपनेसे यह देखने जगता है'' (ईश्व ड ६)। जो इस महार देखता है उसको सोक मोह गाई होते, और उसके कोई मगलिन कांची नहीं होता

एस सबसे "सूप" बाज्य सिरोप अपने प्रमुख हुआ हैं । (Poured out connected), homodunts, ornamented) फंका हुआ, समित परि हिंदी, त्रियंत्र, ब्रुप्तीसिय वे 'पहणे स्वयंत्रेष वंद्र अभ है। ()) निस्त हुआ, त्रियंत्र, ब्रुप्तीसिय वे 'पहणे स्वयंत्रेष वंद्र अभ है। ()) निस्त मन्द्र कर कर समित वे स्वयंत्र कर स्वयंत्र स्वयंत्र कर स्वयंत्र स्वयंत्र स्वयंत्र स्वयंत्र स्

इस महत्रे "स्पूरा— ३ " तथा "व्यूय्ये— २" सन्द हत है। हत स्वाका उद्यार तीन गुणा रुवा करना चाहिये। हत सरहना उच्चारक भारत मानदुके साम प्रेमातितवर्ध होता है। इसके कन्यती प्रस्ता है, उरतु पहा भावरात्तितवर्धक प्रसाम इसका उपयोग वित्या है। मत्त्रपुरिको जानों से भारत कानद्र होता है और प्रसामकारी संवेद्यायकता प्रशस्त कानुमक से भारते उस भानदुक भारताबा ही गया कहना है? इस परम भानदुशे सन्दीत ब्रक्त वरनेके विधे मुठ कालत प्रयोग इस मानदुशा है।

िस पुरुषको परमा महाशास्त्राकारका अनुभव उक्त प्रकार मा जाता है, यह मानदसे नापने रुपता है, यह उद आनदमें सम हो जाता है, यह मिस्ते ओतभीत भर जाता है, यह त्रोक भोहसे रहित मतदफ सध्यत भानदम्य हो जाता है। अस महामानका और युक्त कर देशिये—

(११) ब्रह्मज्ञानका फल I

यो वे तां बर्झाणो वेदाऽमृत्नेनावृतां पुरेम् ॥ तस्मै अक्षं च ब्राह्माश्च चर्धः प्राणं युजां देहः ॥ २९ ॥

(૨૬)

या ये अस्तेन आखुतां तां झ-स्त्रणः पुरं वेद् । ... सहम प्राप्ताः च चश्चः, सहम प्राप्ताः च चश्चः,

सहमें ब्रह्म प्राह्माः च चक्षुः, प्राणं, प्रजों, च दुदुः। ... प्राणं और प्रवा देवे आये टैं। थोडासा विचार—हहानगरिका बोडासा अधिक वर्षन हस मंहर्मे

थोड़ादा विकास - अस्तमारका घाडास मार्थक वजन इस मार्थक है। ''अपने मां अस्ता अस्ता प्रदेश' व्यंत्र ''व्यक्त से पहुत मार्य की नगरि है।'' वहीं ''अ-एने वाज्य के बत, बतरा का सामर कांग्या देना उपित है। इस यह प्रदिम्नं आस्ता परिपूर्ण है। आस्ता अ-सूत कर होनेसे जो उपको मान्नं करता है वह असर वच जाता है। इसिज्ये दर्द एक को प्रसाणिक हम गार्गि प्रसार करता चाहिये। यह महारी वागरी कहाँ है, उस स्यानका पता मन्नं १३ में शहक देखेंगे।

महा बमरीजी प्रधानन् वान्त्रदेशे नहा और बाह्य स्वस्त होते हैं।
और उस्तरक जो चहु, माण और मजा देते हैं। "महारी" कार्यते
"मामान, दरमाना, पर महा"का बीच होता है, और "महारा" कार्यते
"महारी वर्ते हैं। "महारा" कार्यते
"महारी वर्ते हुए हता देव, अधाद श्रीह, बाहु, रवि, रियुत्त, देव, वरण शादि देथ मीरित होते हैं।" महानारित्ती जान्त्रेती कार्यते स्वस्ता ह होती है और संपूर्ण हता देवीलें जी समझा होती है। भारत होते से वे मत देता और साथ देवीका मूल मेरक महा हता उपासक को तीन पदार्गी हा मंदल करते हैं। ये तीन पदार्थ "क्यु, माल श्रीर माना" नाश्तर हस

"चानु" सन्दर्भे दक्षियोंका योच द्वीता है, सब इदियोंसे पशु ग्रुष्य दोनेसे, गुरुषका प्रदण करनेसे गौर्योक्त स्वर्य बोच होता है। "प्राण" सन्दर्भे आसुका योच होता है। वर्षोंकि प्राणहीक्षायु है। "प्रामा" सन्दर्भे "नपनी औरस सतित" की जाती है। वातपर्व "चाक्षु, प्राण ओर प्रजा" गारदेशि मनश (1) सपूर्ण इतिरोका स्वास्थ्य, (3) दीर्थ शायुर्ण और (3) उत्तम सतित्वा जोच होता है। वयासनारी प्रस्त हुए प्रस्न और देव दक्त पीन चान कर्षण करते हैं। मझ झानला वह एक है।

(1) सरीरका उचम चल जीर सारोग्य, (२) अतिदीयं आयुव्य जीर (1) मुरामियांन पी चालि मह चानसे पास होती हैं। इमने मनकी स्माति, मुद्दिशं साता और आधिक चय्यते सपत्रता अंतर्गृह है, वह पाल पारू म मूले । इनके अतिरोक्त उच्च सिंदि हो नहीं सकती। माल-पिक सातिके अभावमें, बोदिक समजा न होनेपर तथा आधिक निर्म्छता पी अवस्थाने, म तो शारीरिक खास्य प्राप्त होनेपी समावना है और न पी सांदुपर तथा मुक्कानियोंन की स्वयंता है। ये सहुता तथा इनके सिवाय काम सब मुम्मूण महावायने सहग पाल होते हैं।

महानी हुना और देवोंनी प्रसमता दोनेंने और नाम पर ति है। सारे शांत रे एस पति है। सारे शांत राष्ट्र प्रसाद के। सिंह से बोल करने हैं एस स्वति है। सारे शांत राष्ट्र प्रसाद के। सिंह से बोल करने हैं एस स्वति हों से सार्व प्रसाद के। सिंह से सार्व दे से सिंह से सार्व दे से सिंह से सार्व दे से सिंह से सिंह से सार्व दे से सिंह से सिंह

सतान उरपिकी समावना होनेकी आयुमे ही मक्कान होने बोग्य शिक्षा प्रणाली होनी चाहिये। बाट वर्षणी आयुमें उपनयन करके उत्तम पुरसे पास बोगादि काम्बासका प्रारम करनेसे २०, २५ वर्ष की अगरिम प्रस्तावाकार होया अवस्यत नहीं है। अध्यवन, हुकावाय, सगरुमार असहिंकी पोत्र पर्थक पूर्व हो ताव्यकान हुआ था। इससे बती कामति जिनको सरवारा होताया था ऐसे सुरुध सात्रवादको हुस्ता हात्र सह सह है। हात्यर्थ विदेश घोगावालाके हुस्ता जो कार्य करना आतुम कर सकते हैं, यही कार्य प्रथम घोगावाला कार्यों कार्य प्रथम प्रथम वोध्याता वार्यों कार्य प्रथम कार्य प्रथम वार्या वार्यों कार्य प्रथम वार्यों कार्य कार्य होती वार्या प्रशास कार्य प्रथम वार्या प्रशास कार्य प्रथम वार्या प्रशास प्रशास प्रशास वार्या प्रशास वार्यं प्रथम वार्यं वार्यं वार्यं वार्यं प्रथम वार्यं प्रथम वार्यं प्रथम वार्यं वार

भात कह जावानका तियर पूर्वोकारि है ऐका समझा जाता है,
जावे काव्य तिवारण इस माने क्यार है शाया है। प्रकारना विषय
प्राथित रीतिक "प्रायुत-चारि" मेंद्रा ही है। बस्त गुरुहकीर रहिं,
हुए में "मह-चारि" हो कहा गांविका उपाण कर सनते हैं की। प्रमाप्त
प्राथम की सामितक "महत-पुरी" का बता सकते हैं की। प्रमाप्त
प्राथम की सामितक "महत-पुरी" का बता सकते हैं है। वसा हती
प्रायुम की सामितक "महत-पुरी" का नित्त संत्र की रहिं। हुए विषय विमाण
भी सामि, आदिनी सीच बाल एकते हैं। इस रीतिये सम महत्यारी
महत्युत्तम जान, महत्यानी जनकर मानिक रहते हुए वस्त सीनो भाभ
भीमें शानिक साथ शानपूर्वक भीग करते हुए भी क्यारपारे समा
निर्देश कीर तिरांत भीवक व्यक्ति कर सकते हुँ हु सि विषयके आहर्स

हररक आसुन बदानानके िन्दे प्रथक होना ही चाहिये। यहा रक यात इसप्टिये दिन्दी है नि बहि नयानुवर्शिकी अर्थाय इस दिसाने हो गई छो उनकी अरुपा धीवन चालिय बतानर उत्तम नातालेक जानेन्द्रार सब जानुवा संघी चालि स्वाचन कानेने नाहरणहोंक पदाना जीवन समर्थन कर नेका यहां सीमाय जास हो सकता है। बस्दा यह अर्था और भी यहुंग यातींना चीच कर रहा है, चर्चा यहा स्थान न होनेने अविक ररशिक्य यहां मही हो सकता। बाला है हिन पहक कर हिन्दे हर सहान अर्थान निवार करी। इस्ति महत्वा होने पहक कर हिन्दे हर सहान अर्थान न वै तं चर्श्वर्जहाति न ग्राणो जुरसंः पुरा ॥ पुरं यो त्रद्वाणो वेद यस्याः पुरुष उच्यते ॥ ३० ॥

(30)

परवाः पुरुष उच्यते, ब्रह्मणः जिसके कारण (जायमाको) पुरुष क पुरे या वेद् । ... इते हैं, दस अक्षकी नगरी को जो जानता है.

तं जरसः पुरा चक्षुः न जहाति, न ये प्राणाः । उसमे बृद्धनस्थाने पूर्व चहु जीवता नहीं, श्रीर म प्राण छोवता है ।

घोडासा घिचार—मध २९ में यो कपन है वसीका स्पर्धाकाल इस मार्स है। प्रस्तुरिका इस्त मास होनेपर की अपूर्व काम होता है सक्ता वर्णन इस मध्ये हैं। (१) आते इस सबसाते पूर्व उसके चपु आदि होन्नय इसको छोडते गहीं, (१) और न आन उसको उस हुद भवसाते पूर्वती छोडता है। माण जरदी बका गया हो अकावमें युद्ध होता है, और अपण आयुर्वे हिन्द नक होनेसे जेपायन आते साहीरिक न्युरात कह हेती है। अक्ष्रकृतिको थे कह नहीं सेते हैं।

आड वर्षकी शायुतक कुमार अवस्था,

सीछह् ॥ ॥ वास्य ॥ सभर् ॥ ॥रण्यकी ॥

स्ती । । इद

प्रक्षोबीस्तः । जीर्ण । प्रधार स्तु।

महाज्ञानीका प्राण करा श्रवस्थाके पूर्व नहीं काता। इस श्रवस्थावक बह सारिया और ग्राहिक प्रणाम देवा है और तराक्षार अपनी हच्छासे प्रारंतिका त्याग कराव है। केसा कि सीम्मपितासह आहेकींने किया था। (इस विकास 'आन्यी आयुष्य' नामक पुस्तक देशिकों)

तात्वयं यह प्रसाविता इस प्रकार कामदायक है। वे काभ प्रदास है। दुसने अतिरिक्त को क्योतिक अग्रवका काम दोता है तथा आभिक गांधियोंके विकासका अनुसन्द दोता है वह अन्याधी है। पाटक स्वा निकार करें। असरे संत्रों देवीकी नगरिका सकर गताया है, देखिये— (१२) ब्रह्मकी नगरी । अयोध्या नगरी ।

्राष्ट्राचेका नर्वद्वारा देवानां पूरेयोध्या ॥ तस्याँ हिर्पययाः कोर्यः स्वर्गो ज्योतिपार्युतः ॥ ६१ ॥ तस्मिन् हिर्पयये कोशे ज्येरे विश्वतिष्ठिते ॥ तस्मिन् यद् युक्ष-मीरमन्यत तद्वै प्रहाधिदौ विदः ॥ ६२ ॥

(\$\$)

अष्टा-चक्रा, नव-द्वारा, अ- निसमें माठ चक हैं, भीर भी द्वार योध्या देवानों पू: । ... हैं, देसी यह अयोध्या, देवेंकी

तस्यां हिरण्ययः कोदा-, ज्यो- वसमें तेनस्य कोश है, जो तैनसे तिपा आवृतः स्वर्गः। ... परिष्णं स्वर्ग है।

(३२)

मि-अरे, भि-मितिष्टेते, तस्मिन् वीव बार्तेसे बुक्त, तीन केंद्रीते विस्तन् हिरण्यये कोठे, यद आरम्म-वाद वर्षा, यद्र वे प्राप्त-विदः मितुः

धोडासा विचार—मह अद्युव्यतिरहीं "देवींकी अयोध्या नगरी"
है। इस्को मी द्वार है। तो लांच, दो कान, तो मान, एक झुत, एक
मुद्रार और एक सुद्रार मिरुकर नी स्वान है। पूर्वहार छुत है मेर
पिक्षप्रतार सुद्रार है। पूर्वहार सिरुकर नी स्वान है और पिक्षप्रद्रार पिक्षप्रतार खुत है। पूर्वहार से लेद प्रवेच होता है और पिक्षप्रद्रार पाहिर गम्म होमार । ज्यादार सोटे हैं और उस्त करने के कार निक्षित हो हैं। माने हमारे हम वर्ष में मी दूर है और वे बसी खरवा नियोगित कार्य पोड्ड क्या कर्व नहीं करों। हम बी ह्योरी हिपलों सीमत गपदीवार निका अकार कहा है—''जो वहानें कर्य का साति दिश्चिम समें करा है, उसके पेसेहें पाप बहुं करात, बेले हिए क्यान्ट प्रवेध पानी मही हम्बा। अवस्य कर्यनीयों त्यारी हमें नी द्वारोंके अतिरिक्त इस देवमें किंवा इस महापुरिमें आठ चक हैं । (1) मूलाधार चक्र-गुदाके वास प्रवंतसमाक्षिके स्थानमें हैं, वही इस नगरीका मूल माधार है। (२) स्वाधिष्ठान चक्क-उसके क्यर है। (१) मणिपूरक चक-भाभिस्थावमें है। (४) अनाहत चक-हदय खानमें है। (१) बिह्युद्धि चक्र-कंडरवानमें है। (१) छलना चक्र-जिद्धानूलमें है। (७) आङ्गाचक-दोनों भौहोके बीचमें है। (८) सहसार चक्-मसिष्कमें है। इसके अतिरिक्त और भी चक्र हैं, पांत थे सुरप हैं। इनमेंसे एक एक चलका महत्व बोससायनके मार्गमें अरवंत है, वर्षी कि अरवेक चक्रमें माण पहुंचनेसे यहांसे अद्भार शक्तिका भावित्कार होता है । इस आठ चकोके कारण यह गगरी पडी प्राक्तिशाली हुई है। जैसे फीडिपर बाबु निवारण के लिये बाकाख रहते हैं, वैसे ही इस मगरिके संरक्षण के लिये इन आट चन्नोंमें संपूर्ण शक्तियाँ शखार्खी: समेत रुखी हैं। इन चर्नोंके द्वारा ही हमारा आरोध्य है और बुद्धि, मन, इंदियां और शरीरकी सब शक्ति है। वो मनुष्य वे सब शक्तियोंके आह केंद्र अपने आधीन कर लेता है, उसकी शारीरिक आरोग्य, दीर्घ आयुष्य, सप्रजातिमांगकी शक्ति, इंदियोंकी स्वापीनता, मनकी शांति, बढिकी समना और आधिक बल सहज प्राप्त होते हैं ।

इसमें जो इदयकोश है, उस कोशमें "आरमन्यत् यस्" रहता है, इस मक्षजे महाराजीही जानते हैं। यही यक्ष फेन उपनिपद में है और देवीमागयत की कवामें भी है। यह बधही तब का शेरक है, यह "आरमयान् यक्ष" है। यह सब इंदियों, और प्राणीकी प्रेरणा करके सबसे कार्य कराता है। वही अन्य देवींका अधिदेव है; शरीरमें जी देवींके अंश हैं, उन सब देवोंकी निवंद्रणा करनेवाला बही आसादेव है। वहीं आस्माराम है। इस "राम" की यह दिव्य नगरी "अयोध्या" मामले सप्रसिद्ध है।

इस अगरीमें तेजोमन खर्ग है। खर्गधान पहांदी है, खरीपाति के लिये बाहिर जानेकी जरूरत नहीं है। इस दुरीमें ही खर्म है, जो इसकी देखना चाहते हैं यहां ही देखें । सात्विक भावना, राजस भावना और तामल भा-बना ये तीन इसके आरे है । इसके कारण इसमें तीन मतियां उत्पन्न होतीं हैं। इसकी देखनेसे इसकी अज़्त रचना का पता कम सकता है। इन तीनों गतियोंको छात करके जिम्मोंके परे जानेसे उस "आरमयान यस" का दर्शन होता है।

यह जैसी मदाकी भगरी (मदाकः पः) है, उसी प्रकार नहीं (देवानां पः) देवींकी नगरी की है। जैसी यह नदासे परिएण है वैसीही यह देवींसे परिपूर्ण है। प्रविच्यादि सब देव और देवतारी इसमें रहती है, और जनको आकर्षण करनेवाका यह आस्मदेव इसमें अधिष्ठाता रहता है। बह भारतवानु वक्ष "आहमा" शब्दके प्रसित होनेपर न प्रश्य है। "देवी" दान्द्रके खीटिंग होनेपर न श्री है, और "यक्षं" दान्द्र नपुंसरु लिंग होनेसे न बद नर्शसक है। सीनी टिगोंसे शिक्ष बद गुद्ध तेजसी "केवळ आहमा" है। वही दर्शनीय है। उक्त बह्यपुरीमें जाकर इसका दर्शन देखा दिया जाता है. यह बात निस संप्रमें कही है-

(१३) अपनी राजधानीमें ब्रह्मका प्रवेश । प भाजमानां हरिणीं यशसा सं परीवृताम् ॥ पुर

हिरुण्यद्यीं ब्रह्मा विवेदाार्पराजिताम् ॥ ३३ ॥ (44)

प्रभाजमानां, हरिणीं, यदासासं । सेतन्ती, द्वारा हरण करनेवाती, परिवृतां, अपराजितां, हिर-ण्ययी पूरं, ब्रह्म आजियेश है

वशसे वरिपूर्ण, कसी पराजित ब हुई, देशी प्रकाशमय पुरीमें, महा आविष्ट होता है।

धोडासा विचार—यह बहाउरी तेबसी है औत (हरियां) द्वासीका दर्ग बर्टनवारी है। इसकी मान करनित बाग एर्गवासे बसीमून करनेसे समर्थ दुन्य दूर हो जावे हैं। इसकी अप करनेसे समर्थ दुन्य दूर हो जावे हैं। इसीकिंगे इसकी "पुरि" करते हैं को कि इसने एंप्यान है। जो पूर्ण होती है यह "पुरि" कर कराज है। को होता है यह पाया होता है। कि एर्गवास समर्थ प्रकार है। को धरियुष्ण वनता है वही बसलो होता है। कर्यांग्रास समर्थ वसका संवच नहीं होता, परंतु कम्म पुर्वताने सामग्री

तो तेतारी, दु.सहारक, एथं और वास्ती होता है वह कभी परा-तित महिरान, अध्येष खड़ा विजयी होता है। "(१) तित, (६) निवायता, (१) प्रत्यता, (७) वादा ओर (५) विजय" ये पांड प्रत्य एक दूसरेंट साथ मिले ठाँठ रहते हैं। (१) आज, (१) हरता, (१) दुरी, (७) यत, (५) अधानित से मंत्रिक पांच खड़ा रखः पांच पुलीचे ब्युचक हैं। पायक इन सारीकी स्माण रखे पांच खण होती, यहां (हिराय मारी और वादाविका पाय करें। जहां वे पांच खण होते, यहां (हिराय धन रहेना हततें औह सीहदी नहीं है। व्यावत निवासी सिरातों है बही पात होता हततें कि उत्तर पांचराति स्वाय प्रयाश अधानित होती।

वत पांच गुणों से पुका महा-नगरी महा समिए होता है। पास्त महास भाषान महास भाषान सह परते हैं कि अपने अंदर व्यापक पहा गता हरपाशास है। यह अपना मन बाहितक वास्पार होता है पह नामान होता है कि नामान है कि नामान होता है कि नामान है कि नामान होता है कि नामान होता है कि नामान होता है कि नामान है कि नामान होता है कि नामान होता है कि नामान होता है कि नामान है कि नामान होता है कि नामान है है जो है कि नामान होता है कि नामान होता है कि नामान होता है कि नामान होता है है कि नामान होता है है कि नामान है कि नामान होता है कि नामान होता है है कि नामान होता है है जो है कि नामान होता है है कि नामान है है है कि नामान है है कि नामान है

तिय पाठको ! यहांतक भाषका मार्ग है । बाव कहांतक चारे आये ट्रे भीर भावने स्वापनी यह भाषोध्या नगरी विवनी दुर है, इसका विचार क्रोजिय । इस भाषोध्या नगरीत यहपतेशी रामराकाल दुवेण नहीं होगा, नवींकि राज्यावींन चाते ही सदराजांची शुरूतका गहीं हो सकती । यहाँ रहकर तथा वहाँ के स्थानिक अधिकारी सहा संदा आदिवाँकी प्रसन्नता संवादन करने महाराजाके दरवारमें पटचना होता है। हार्निये भाशा है कि भाग जता शीज गतिसे चलेंगे और वहाँ कहरी पहुचेंगे। भारते सामी ये हेंच्या द्वेप माहि हैं, वे भारती जस्ती चस्ते नहीं देते। मितिसन इनके कारण आपकी शांक शींच ही रही है, इसका विचा मीतिये। श्रीर सब अक्षारीको तुर मा पृद्धा उदेशने अयोष्पार्ताहे मार्गेहा भारतन बीजिये । विर मापरी दर्शा "यहर" का दर्शन होगा कि जिसका दर्शन बक्चार इबने किया था। आपको गार्गमें "दैसमारि उमादेवी" दिनाई देनी । उसकी मिलका आप आगे यह जाईये । बा देशे भारको रीक सामै बता देले । इस प्रकार भार अधिकी प्रशेष सीमें मुक्किसेटि नाय मार्ग आक्रमा बीजिये, तो बहा दृश्हा मार्गमी भारकेटिये होरा हो गकता है : भागा है कि भाव चेनाही वरेंगे और शि भएका भरदेने नहीं।

के । शांति । शांति । शांति ॥





केनोपनिषद् की कथा।

(देवीभागवतान्तर्गता)

देवता-गर्व-हरणम्।

जनमेजय उवाच ।

भ्रमधन् सर्वधमेल सर्वशास्त्रवतां घर ॥
द्विज्ञातीनो हु सर्वर्धा सर्वप्राप्तिः श्रुतीरिता ॥ १ ॥
संध्याकाक्रयोऽम्यस्मित्रं वाले निस्त्रवर्धा विम्री ॥
त विद्यार द्विजा कस्याद् गुद्धेश्वान्यदेवताः ॥ २ ॥
सर्वते वैष्णवा केविद्राणपत्यालधा परे ॥
कापाकिकाशीनमार्गरता चल्कलपारितः ॥ ३ ॥
दिर्गवरास्त्रधा वौद्धाश्चार्यका प्रवास्त्रवरः ॥
सर्विते पत्यां लोके विद्यासारिकारिताः ॥ ॥

जानमैज्ञायने पूछा—है सब धर्म बाबनेवाहे, सब बाह्य बातने-बारों में अप ! सब दिब्गेंड किये खुतिमें शिच की व्यासना करी है (1); है प्रमों ! दोनों सम्पासमयोग्नं सम्बान्य समयों भी यह शिंत-द्यासना निस्त होनेपर, हमले छोज्यन, हिन कम्ब प्रेतालांकी वर्ष पी स्थात हैं है (2), कई विष्युरे भक्त है, कई गणपतिके व्यासक है, तथा कई भन्य क्यापिट, धीनमार्गों सम्ब, तथा बड़े बक्टमार्शीमी हैं (1) हैगार, धीद, तथा प्रारों क बाहि पहोड क्यों पहेस्वहारिक्षी रिकाई में हैं (१), हे प्रसन् ! हसमें काल वचा है, कही । बुदिसान्, परिव, नाना क्रिमन कारणं ब्रह्मस्तद्भयान् वक्रमर्हसि 🛭 युद्धिमंतः पंडिताश्च नानातकविचक्षणाः ॥ ५ ॥ अपि संत्येव देवेषु श्रद्धया तु विवर्धिताः ॥ महि कश्चित् स्वकल्याणं युद्धा दातुमिद्देच्छति ॥ ६॥ किमन कारणं तस्माद्वद वेदविदां चर ॥ मणिहीपस्य महिमा चर्णितो मयता पुरा ॥ ७ ॥ की दक् गर्वस्ति यदेखाः परं स्थानं महत्तरम् ॥ तथापि यद भक्ताय श्रद्धानाय मेऽनघ ॥ ८॥ प्रसन्नास्तु वदंत्येय गुरवो गुहामप्युत ॥

লব তথায় ॥

इति राष्ट्री यनः शुरवा भगवान् वादरायणः ॥ ९॥ निजगाद ततः सर्वे कमेणेव मुनीश्वराः॥ यरपुरवा हु द्विजातीनां घेदश्रदा नियमेते ॥ १० ॥

ध्यास उराच (

सम्यक् पृष्टं खवा राजन् समये समयोचितं ॥ युद्धिमानसि वेदेपु शदावांश्चेय स्थ्यसे ॥ ११ ॥

शकारके तक करनेमें चतुर होते हुएभी वेदमें धदा गहीं रखते! कोई भी अपना धस्याण जानगृह कर दूर पक्रनेके लिये समार नहीं होता है (६), है गैर्वेताओं से श्रेष्ट ! इराका कारण कही । सणिद्रीयका सहिसा आपने पहिले कहादी है (0), जो देवीका परम केंद्र स्थान है सो देता है ? है मित्याय ! में अज्ञाल F इसिंख्ये वह शुत्रे कही । गुर प्रसन्न होनेपर सप्र ही गुद्ध बात बता देते हैं।

सतने कहा-हे मुनिकेशी ! इसप्रकार राजाका भाषण शवण करके भगवान बादरायणने यह सब कमपूर्वक कहा, क्षितको सुननेसे द्विनोंकी

शद्धा बेदम यद जाती है। (१०)

व्यासजी बोले—हे राजन् ! आपने बोग्य समबसे अव्यंत उपित मध पूछा है, आप बुद्धिमान हैं और आपकी अदा वेदोंने है ऐसा इससे इपष्ट दिखाई देवा है । पहिछे एक समय महागर्विष्ट देखोंने देवों है साथ

पूर्व मदोद्धता देखाँ देवें पुँच चिकरे ॥ शतवर्ष महाराव महास्वित्यकाराज्य ॥ १२॥ नानारास्व्यक्त नुनं तेयां चुद्धनमृत्य ॥ १३॥ जानस्वयक्त नृनं तेयां चुद्धनमृत्य ॥ १३॥ पराश्चिकराम् ॥ १४॥ पराश्चिकराम् ॥ १४॥ पराश्चिकराम् वाचा चाराज्यक्तमि ॥ १४॥ ततः महार्षता चेवाः चाराज्यक्तमि ॥ १४॥ ततः महार्पता चेवाः चाराज्यक्तमि ॥ १४॥ वादः महार्पता चेवाः चाराज्यक्तमि ॥ १४॥ वादः महार्पता चेवाः चाराज्यक्तम् वादः ॥ १४॥ वाद्यक्ताः महार्पता ॥ १४॥ वाद्यक्तिमानायः ॥ वाद्यक्तिमानायः ॥ विरामानायः कित्रमानायः ॥

प्रादुरासीत् रूपापूर्णा यक्षरूपेण भूमिप ॥ कोटिसुर्यप्रतीकारां चंद्रकोटिसुरीतलम् ॥ १९ ॥ पिद्युत्कोटिसमानाभं हस्तपादादिवर्जितम्॥ अर्प्युर्च सर्धा तेजः परमसंदरम् ॥ २० ॥ सविस्पेयास्तदा प्रोजः किमिदं किमिदं त्विति॥ देशानां चेष्टितं किया माया कापि महीयसी ॥ २१ ॥ फेमचिम्निमिता याथ देवानां सायकारिकी ॥ संभूय ते तदा सर्वे विचार चक्रवत्तमम्॥ २२॥ यक्षस्य निकटे गत्या प्रष्ट्यं कस्त्वमिलापि ॥ घलावलं ततो हात्वा कर्तव्या तु प्रतिक्रिया ॥ २३ ॥ ततो वहिं समाह्य प्रोयाचेंद्रः सराधिपः ॥ गच्छ यहे त्यमसाकं यतोऽति मुखमुत्तमम् ॥ २४ ॥ ततो गरवाऽथ जानीहि किमिदं यशमित्वपि ॥ सद्द्वाक्षवचः श्रुत्वा स्वपराक्रमगर्मितम्॥ १५॥ येगारस निर्गतो बहिर्ययो यक्षस्य सद्रियो ॥ तवा मोयाच यक्षस्तं त्वं कोऽसीति द्वताशनम् ॥ २६ ॥

⁽¹⁴⁾ कोटिस जिल्लिकीक समान धमकीका, हक्ष्याद साहि अध्याचीते सिह वह सक्क्य था। पहिंछ कवी व देखा हुआ वह परस सुरद तैनकी हरू देख वह ते किली हैं जो वे देख आरावने एक्त गिर किली हरू पर देख वह, जिसिक होते हो वे देख आरावने एक्त गिर किली हरू पर है। यह उसके हैं वह वाद है निवास करने के तो, तब देखों के प्रधान पर है किल किला हर है के हिस्स किला हर है के तो है। तम देखें में प्रधान किला हर है के हर है के स्थान किला हर है के हैं के स्थान किला हर है के स्थान किला है है है किला है के स्थान है स्थान है है स्थान है है स्थान है है स्थान है स्थान है स्थान है स्थान है

कीन है। और तेरा प्राप्तन वया है यह तथ मुझे कहरे।" वह बोछा रि
"प्री भीर हु, मुले जातवेड कहते हैं।" (२०) "जो कुछ इस दिवाँ
प्राप्तीय हु उसके जलनेती ताकि तेरे बहर है।" तथ वस अंड
स्त्राप्तीय करें उसके आजनेती ताकि तेरे बहर है।" तथ वस अंड
नेरी तानि है तो इस विभवेको जलाने। शायधाल अवने सर्च पर्वनेरी तानि है तो इस विभवेको जलाने। शायधाल अवने सर्च पर्वसाय उस अतिने वस किया, तथा बहु कर निगकेश के जला तका है।
स्त्रित्ते वह प्रतिक ही कर देवीक पास आगा। देवीक एक्टेयर की
भागित वस प्रतिक ही कर देवीक पास आगा। देवीक एक्टेयर की
भागित वस प्रतिक ही विषय भीर विश्व किया है। "देवीक प्रतिक प्रतिक स्त्राप्तीय है।" प्रसाद इसर्वे
सामर्थ्य प्राप्तक कर तेरे विषयों हमात भीरामा है भीर तर्वे ताविक्षीं।
स्त्राप्त प्रतिक हमातिय स्त्राप्ति याव साव दिय यह की वस है। तेरै
सिमान कर हमातिय स्त्राप्ति साव साव दिया पर की वस है। तेरै

सहस्राक्षयचः श्रुत्वा गुणगीरवर्गुफितम् ॥ सामिमानो जगामाञ्च यन यक्षं विराजते ॥ ३४ ॥ यसं रष्ट्रा ततो वायुं मोवाच मृहुभाषया 🛭 कोऽसि त्यं त्वयि का शक्तिवेद सर्वे ममाग्रतः ॥ ३५॥ ततो यक्षयन्त्रः भृत्वा गर्वेण महदव्रवीत् ॥ मातरिभ्या उद्दमसीति वायुरसीति चा ऽवदीत ॥ ३६ ॥ वीर्य तु मिय सर्वस्य चालने महणेऽस्ति हि ॥ मश्रेष्ट्या जगस्तर्वे सर्वव्यापारवद्भवेत् ॥ ३७ ॥ इति शुरवा घायुवाणीं निजगाद परं मह-॥ तुणमेतत्तवाऽमे यत्तवालय यथेप्सितम् ॥ ३८॥ नो चेहवे विहायनं लजितो गरु वासवम् ॥ श्रुत्वा यक्षवचो बायु सर्वशक्तिसमन्वितः॥ ३९॥ उद्योगमकरोत् तथ सस्यानाश्र चुवाछ ह ॥ रुक्तितोऽगाहेय-पार्थे हित्या गर्वे स चानिलः ॥ ४०॥ मृत्तांतमषद्रसर्वे गर्वनिर्वापकारणम् ॥ नैतत् हातुं समर्थाः स मिध्यागर्वाभिमानिनः॥ ४१॥

अलेकितं आति यशं तेवः परमदारूणम् ॥
ततः सर्थं सुर्याणा सहस्राहं समृषिः ॥ ४२ ॥
देवरावस्त यसात्यं यसं वानीहि तस्वव ॥
ततः दंद्रो अत्मान्यं यसं वानीहि तस्वव ॥
ततः दंद्रो अत्मान्यं यसं वानीहि तस्वव ॥
श्रद्ध पर तेवो यसरूपं परापरम् ॥
अत्रयं ततः आप तयसं वास्त्रमतः ॥ ४४ ॥
अत्रयं किता जातो वास्त्रवी देवरावस् ॥
यससंमार्यमानायाह्युत्यं आप चेतति ॥ ४५ ॥
अत्र पर म गंतव्यं मचा तु सुरसंसदि ॥
कि मचा तम वस्त्रयं सञ्जूत्य सुरान् प्रति ॥ ४६ ॥
सेत्र मिक्षायं तम् वस्त्रयं सन्युत्य सुरान् प्रति ॥ ४६ ॥
सोतं मध् जीरितं तु सृति-तुत्यं म संदायः ॥ ४७ ॥
इति मिक्षायं तथेव तमेव संत्रयं ॥
सेति मिक्षायं तथेव तमेव सार्थं गतः ॥ ४८ ॥

दान सब पेय क्यों वर्ष कर रहे हैं, हम हस बक्षको वही जान सकतें।
यह बदा मारी क्षांकित कर पहें हैं। इसके प्रवाद तर देनों इन्हों कर वा स्मान स्मारी क्षांकित कर पहें हैं। इसके प्रवाद तर देनों इन्हों कर ही स्मान स् तस्मित्रेय क्षणे जाता व्योग्नवाणी नशस्त्रके 🛭 मायायीजे सहस्राक्ष जप तेन सुसी भव ॥ ४९ ॥ ततो जजाप परमं मायाबीजं परात्यरम् ॥ रुश्वर्षे निराहारो ध्यानमीढितछोचनः॥ ५० ॥ अक्सारीयमासीयस्यायां प्रध्यते वर्णे ॥ तदेयापिर-मुसेजस्तस्यिचेय स्थळे पुनः ॥ ५१ ॥ तेजो-मंडलमध्ये तु कुमारी नवयीवनाम् ॥ भास्यक्षपाप्रसमामां बालकोटिरविप्रभाम ॥ ५२ ॥ यास्त्रीतांश्चमुक्तदां बस्तांतर्व्यजितस्तनीम् ॥ चत्रभिषेरहसीस्त घरपाशांकुशामयाम् ॥ ५३ ॥ द्धानां रमणीयांगी कोमलांगलतां शियाम्॥ भक्तक्रव्यद्वमार्मयां नानाभूयणभूषिताम् ॥ ५४ ॥ त्रिनेत्रां महिकामालाकपरीज्दशोभिताम् ॥ चतुर्दिश्च चतुर्वेदेर्मृतिमद्भिरामेष्ट्रताम् ॥ ५५ ॥ वैत्रमगाभिरभितः पद्मरागीकृतसमाम् ॥ प्रसन्नसेरवद्गां कोटि-कंदपे-सुंदराम् ॥ ५६॥

लहुट वरिश्व मा। उद्योशकों आवागों सब्द हुआ कि 'दि हुंगे जागा-भीतका सप को, भीर सुब्बी हो सामो !'(१४), प्रमाद उस हुंगं के हु मामावीतरा सब, एक छह वर्षमंत्री विरादार होश्य स्वाम एकामदिक्षे, दिया। दंतर करकारत चैतकबारिक दिन मध्यदेवके समय बही प्रदोक्त के कर्या सामग्री दुन माइट हुआ। (१५) उस तकेत देवकों एक उसम होत्रा की अपायुक्तके समय बोरी, उद्दक्तकों के लोगे के स्वाम विद्या है। के समान देवकी, उद्दक्तकों मंद्रमाणे समान मुक्ट प्राप्त करनेवाकी, बेद्य के अंदरे के लिक के का दिवाई है रहे हैं, वा के क्यान मामान देवकी, पान, अच्छे कि के का दिवाई है रहे हैं, वा के क्यान मामान कारके स्वाम, मामान कारके स्वाम, सामान मामान से प्रद मामान हो रहे हैं, वारेर हिमालकों के सुर्वमान वारों देव तिकती मामान सुमोसित हो रहे हैं, वारेर हिमालकों के सुर्वमान वारों देव दिवतकी ममान रकांयरपरीघानां रत्यंद्रन्यधिताम् ॥ कारित्यानां पुरतो देवां टिगवर्ता शिवाम् ॥ ५७ ॥ निर्व्याकरणापुर्ति सर्वेकारणकरणाप् ॥ द्रद्यां वास्त्रस्ततः प्रेमसङ्गिदेवांतरः ॥ ५८ ॥ प्रेमाश्चपूर्णवयनो रोमांचितवज्ञततः ॥ स्ट्राय विर्वेश कोश्चेमित्रस्तरक्षेत्ररः ॥ स्वप्राय विर्वेश कोश्चेमित्रस्तरक्षेत्ररः ॥ स्वपाय गरमग्रीतः स्थित् यस्प्रित्यपि ॥ ६० ॥ प्राप्तुर्वेश व्यवसायद्य चर्च पुरोमने ॥ हत्ते तस्य प्रया अस्पा भोवाच्य वरणार्व्या ॥ ६१ ॥ कर्षे महीयं व्यवेतास्यवारणवारणम् ॥ गायापिग्रामृतं तु सर्वतादि निरामस्य ॥ ६२ ॥ सर्वे वर्ष याप्यममनित रागारि सर्वाणि च यहर्वति ॥ सर्वे वर्ष याप्यममनित रागारि सर्वाणि च यहर्वति ॥ सर्वे वर्ष याप्यममनित रागारि सर्वाणि च यहर्वति ॥

की मर्तक बद्दा और वीरि मद्दीके तमार गुरह है, जात बद्ध परि करितारी, या जार पहत मिरते परिवृत्त कारा है, विवृद्ध मार्ग करितारी, या जार पह मिरते परिवृत्त कारा है, विवृद्ध मार्ग हिस्सी तथा कार है यह देशी वरणायन थेमारी लूवि तर मार्ग्य रूप देशी होगा, मेगारे कार करने वर देश कर हुन मेमारा भागी गर्मा होगा। मेमारे कार करे हेश्येर, करने का आगामार्गि वीर्थीय प्रवृत्त मार्गा दिया। देश है क्षाये, मन्ते का आगामार्गि वीर्थीय प्रवृत्त मार्गा दिया। (५९) मिर्ग क्षाय का प्रवृत्त हि ग्या पर दूर, विभि क्षोमी देश का कार्य कर हुन हुन मार्ग कर दूर, विभि क्षोमी दुर्ग करोते प्रवृत्त कार्य हुन हुन हुन स्वार्थ कार्य हुन हुन हुन स्वार्थ कार्य कार

् जोमिलेकाक्षरं ब्रह्म तदेवाहुख हीम्युम् ॥ हे वीजे सम मंत्री स्तो मुरयत्वेन सुरोत्तम ॥ ६४ ॥ भागहयवती यसात् सुजामि सकलं जगत्॥ त्रिकमागः संप्रोक सम्बदानंदनामकः ॥ ६५ ॥ माया-प्रशृति-संबस्तु द्वितीयो भाग ईरितः॥ सा च माया पराशकिः शक्तिमखहमीश्वरी ॥ ६६ ॥ चंद्रस्य चंद्रिकेयेयं समाशिकत्वमागता ॥ साम्यायस्यात्मिका सेया माया मम सुरोत्तम ॥ ६७ ॥ मलये सर्वजगतो महमिश्रेव तिप्रति ॥ भाणिकमेपरीपाकयशतः पुनरेव हि ॥ ६८ ॥ रूपं तदेवमञ्चकं व्यक्तीभावमुपेति च॥ अन्तर्मेता हु याऽवस्या सा मायेत्वभिधीयते ॥ ६९ ॥ वहिर्मुद्धा तु या माया तम शम्बेन सोच्यते ॥ यद्दिर्मुखात्तमोद्भपाज्ञायते सत्यसंमव ॥ ७०॥ रजोगुणसादैय स्थात् सर्गादो सुरसत्तम ॥ गणश्यातमका भोका प्रश्लाविष्णमहेभ्वता ॥ ७१ ॥

यह यह सारादा रुपये कें प्रहे कहती हूं।" (६६) "औरंतर यह एकाधर मात्र है स्तरी श्री-स्था है। है देवश्रेष ! है में भीत सेरे दो सुपर कर हैं ! में साराता और महाराज पेहे हो भागोंसे स्वपूर्ध कराई कराइ कि है। में साराता और महाराज पेहे हो भागोंसे स्वपूर्ध कराई है। है साराता और महाराज कर है और इसरा माध्य-कृतिसम्ब्राट है। यह हो थेड़ साराजार्थि है और दूसरा साथ-कृतिसम्ब्राट है। यह हो थेड़ साराजार्थ है और दूसरा साथ-कृतिसम्ब्राट है। यह हो और आगा साथ अवस्थान्त्र है।" (६५) "एव नायह अवस्था होए हैं है दूसरेख ! यह सेरे आगा साथ अवस्थान्त्र है।" (६५) "एव नायह ओरंग है। से अवस्था हो सेरे है। सेरेड सेरेड हो सेरी है। हो अवस्था हो सेरा है। हो अवस्था है। साथ क्षा सेरा है। सेरा केरा हो सेरा है। सेरा हो सेरा हो सेरा है। अदियंग कर हो। विद्या वारों सेरा साथार्थ अवस्था होती है। है दे दे सेरा है। बारोपिक सायना बंदी समय रोगों से व्यक्ति है। हो ही है। है

त्रिपुत्ता वक प्रद्या, कियु और महेबर हैं।" (०1) "क्लोयुगिक आदि वससे प्रध्या, सम्बनुको प्रभावते शियु और क्रमोयुगिकीए दिनेते र र होता हैं तो सर्व कारणार्क्य प्रास्त करता है। एक देव क्या है, विगर्दे द वित्यु हैं, कारण देह कह है क्षेत्र मुद्देश कही है वही धरोजपीतियों केरें क्यांकि है। क्ष्मोय के क्ष्मोदित परम्ब है वह ही और वाला पर्टे हैं। कियु भीर समुग्न देवा सेरा कर दो अक्षा का है। मारा रहित वित्यु तिया के स्वायु देवा सेरा कर दो अक्षा का है। मारा रहित वित्यु तिया है से मारादित स्वयु केरों है। क्ष्मिय भीर क्ष्मिय केरों के स्वयु केरों केरों केरों केरों के स्वयु केरों के स्वयु है केरों है। क्ष्मिय केरों है। (००) देश भरी व्यु केरों केर करते हैं। (००) देश भरी वायु का होता है। है। केरों केर केरों केरी केरों केर केरों केरो

देवता-गर्व-हरण !

हायुक्ता च महावेषी सुरुप्रकृतिरोक्षरी ॥ अंतर्धानं नता क्यो अवधा देधेरासिष्ट्रता ॥ ८४ ॥ ततः सर्वे स्वगर्वे तु विहाय पर्वेषत्रस्य ॥ ८४ ॥ सम्प्रतादाचयामासुर्धेनगवस्थाः परास्त्रस्य ॥ ८५ ॥ विहारं सर्वेष सर्वे सायगीत्राच्यास्य ॥ यद्यमागारिकिः सर्वे वेषी तिर्वं तिचेषिरे ॥ ८६ ॥

कहारीकी दुतिरुपीके समान भाग हव देशताओंको में कपाती हूं।"] (4.5) "तिती सामा देवींका निवान, किसी दूवरे सामा देवींका जब करता हूं हैं। करता है तो करता होने का साम करता हूं हमें के स्मुत्तार करती हैं। अस्ता स्वता हमें अद्वारा करती हैं। अस्ता स्वता हमें अद्वारा करता हैं। अस्ता स्वता हमें करता है। अस्ता स्वता हमें करता हमें करता हमें करता हमें करता हमें करता हमें हमाने करता हमें हमाने अस्ता हमें हमाने हमें हमाने हमें हमाने हमाने

स्पासन्त्री चोले-ई्हवना सावण होनेके वश्चाद वह मूल्पमहातिसंत्रक महापूर्वी प्राव्धि प्रम्न होगाई । प्रवाद सब देवोर्ने गर्ने छोडकर उस सावद्यी देवीके सबसे ठेक प्राव्यक्रमकी काराध्या करनेका सार्व्य हिन्सा देव तीनों संप्या समर्वीर्थ माणशीका जब सलस्यासि कार्ने छने। प्रम्न

देवीमागवतकी उक्त कथाका विश्लेष विचार ।

हम कथाका मुरब बाव थेन उपनिषद् के मुख्तालयं के लाम मिखता उदता है। समापि दृष्णक अभिक निवाद होनेके खिरे तथा मूछ वेड्के ममोके साथ समिति देखनें डिवे इस कथाके कई विधानींकी विदेव रीनिके समापि देखनें की सावश्यकता है यह कार्य कब करता है।

(१) कथा की भूमिका।

शिक । के होकर कोक 19 स्पारदाक इस क्यासी मूमिका है। यह मूमिका हे चुने कोकर है। यावधी में उजासना छोक्क साम्रामिक दिव लिया, गान्सीक आहे देवेंकि जमस्ता क्यों करने को हैं है तमा क्याग्त रिक, चीनसामी, वस्तकपारी, विषया, बीब, चार्याक कार्दि क्यों हुए हैं ? भीर पेद पर वर्षों अद्धा नहीं पत्की हैं इसका कारण क्या है ? यह प्रका पहिले चार मंत्री में में हैं।

इश्विमान्, पबित, सर्पितिमणी, निद्वान् दोसे हुप्भी ये लोग वर्धों पेदमांथे छोडबर जन्म सनस्तितिष्टे स्वायमि मुख्य हो रहे हैं। वर्धों से लोग सच्चा करवाण का मार्थ छोडकर सदस्य और हान्तितारू गतनेसुँकी पस्त रहे हैं। दूसका काववामानेसी हुप्छा खोलन्द १, व व में मक्ट दोहें।

देवके विवयमें को होए पूर्व अवहा रसाते हैं जनके सबसे भाग भी होते.

प्राप्त आ रहे हैं। इन प्रभाव सीधा और स्वाय कर यह है कि मिद्रक सिमित मिद्रिक सिमित सिम्ता करा है, और विवती रही कर्य सिमित सिम्ता करा है, और विवती रही कर्य सिमित सिम्ता करा है, और विवती रही कर्य सिमित सिम्ता कर कर्य सिमित सिम्ता कर कर्य सिमित सिमि

रोक गावशीकी उपासना छोडकर "विष्णु, गणपति" आदि देवता औंकी उपासना नवों करते हैं यह एक प्रश्न उपास अपनि। भूमिकांमें आगवा है। उसके उत्तरमं इतनाही कहा जा सकता है कि —

इंद्र मित्रं वरुष्यमित्रमाहुरथो हिव्य स सुपर्यो महत्त्वात् ॥ एकं सदिमा बहुधा वदन्त्यींग्रं यमं मातरिश्वातमाहुः ॥ ॥ ॥ १११११६

दियाबर, बीब, भागीक आदि अब उत्पन्न होनेका कारणामी वेदिक पानियों की हव्यक्ति हैं। जब बीविक पानियोंने व्यक्तिक हठ हुआ हिं, पुतिकें महोदार अवस्थानिक आदि न केदा, बीविक उत्तर न हमा है, पुतिकें महोदार अवस्थानिक आदि न केदा, बीव उत्तर मुख्य उद्देश न समझ्य व्याप्त मार्थिक विद्याप कार्योंक प्रतिकें केदा कर केदा केदा केदा केदा कार्योंक प्रतिकें केदा कार्याक करते विद्याप होंचा कार्याक करते केदा कार्याक कार्योंक करते कार्योंक कार्योंक कार्योंक कार्योंक करते केदा कार्याक कार्योंक कार्योंक

हमता है कि अन्य सत प्रचलित होनेका कारण वैदिक धांमरोंकी ही विधिलता है। इस समयतकमी नहीं शिधिलता रही है। यदारि इस समयतकमी नहीं शिधिलता रही है। यदारि इस समय कहें और वेद्राचारका ध्योने उत्तरों हैं, वसी सपूर्ण देद्राध्यक्त करनेके दिने अन्य स्वायोंको दूर करनेकी क्या उनमंभी नहीं है। अस्तु। ताब्यं पर है है, है, है है, है सेह पार्टि होंगोंको अपनी शिधिलता दूर करके स्वध मैंती जागृति के स्थिक जिल्ला होगा चाहिये।

इतनी सर्वसाधारण श्रृतिका के प्रवास छोक ११ तक सर्व साधारण मभोत्तर हैं कि जो अगले कथाभाग के साथ विशेष सबध रखते हैं।

(२) कथाका तात्पर्य।

स्क्रोक १२ से कथाका आरम हो गया है। "देव और दैरवाँका अपकर युद्ध हुमा, वसमें देववीका परामय हुमा और देवीका जब मिछा। वस नावे कारण देवीका वसक हो गई। वे अपने प्रथक अदीन्यस हो गये और हराने क्षेत्रकी व्यापक गुरू आग्राविकती ही गुरू गये।"

हुन वेशेंकी प्रगड उठारने भीर उनको योध करने के किये वह दिव्य आस्मारीस प्रकट हुई। जब देवीने उत्तरी और देखर तब उनको उदाना प्रसादी ग कता। वे आपरामें ही तिथार करने कमें कि यह करा है? देवेंकि सम्मादार क्रमा आदि और बायु करा आस्मारिक साल मेंने गये, परतु वे निराम होकर वापस आयोद, प्रशाद देवोका राजा इह गया। तब वह गारित तुझ हो गई। तापये कोह देव यस अम्मराविका पत्ना वृत्या समा

सरपश्चात् इद्र कमित्र होयना, तब उसमें एक शाद सुना ।

तदनुसार करनेसे उसके सागुरा वह शक्ति फिर अकर होगड़ और उस इनको सत्यशक्तिका ज्ञान प्राप्त हुआ। "

बद सन्तव कवाका शायके हैं। वमनिषद्म दिन्ती कवाका भी बद्दी भाराय है। अधि पानु आदि देवीकी भारतका मान नहीं होता, केवल भारेका द्वदी उमानी श्रदावतासे भारतका मान पान कर सकता है यह दूस कपाका क्या क्यनिषद्का सार्तात है। बद्दी मान निप्त मनमें है— अनेजदेकं मनसो जबीयो नैनदेवा आधुवन पूर्वपर्यत् ॥ तद्भायतोऽन्यानत्येति तिष्ठत् तस्मिष्ठयो मातस्थ्या द्धाति ॥

" देवाः एनत् न आमुबन् ॥ "

मेरीकी यह नहीं आस हुआ? यह बात्य है। इसी तावचरी स्वारचा केत उपनिषद में है, और हुए कमार्स नी है। ओ बात क्यांक हारा चडताते हैं कह पात्री है है, 'देव सातावक साआकाकर नहीं कर सकते।" पाटक पूर्णि कि वधा इसने प्रसावचारारी देवची सामात की नहीं देवन सकते हैं। उसती सोवदन है कि स्वयुन्त देव साई दिन सकते। उत्पात सुन्यस पाटक अपने वैदार्श है के सकते हैं—

व्यक्तिमें देव जगत्में देव जगत्में देव वाणी अदि माण बखु श्रीज दिया नेज वर्षे जिस मन, भदकार प्रकृति, सहस्तन, शर्दकार

देंदियां विदेशेंग होनेसे जंदानी बातनो गृही देख सकतीं। तो भीत बादु भार्ति बादेश देखावें हैं, बादी जंदारकों बाजा आण आहे रूपनें सारोंसी भावत हमें हैं । हास्ति जंदारकों बाजा आण आहे रूपनें साखारका गृहीं वह सकतीं, बो नसी सकत भारत बादु आहि देख समासाम गृहीं बात करती, बो नसी सकत भारत बादु आहि देख होने समासे पढ़ हो हैं हु हु हु हु हुनियों कहा है— परांचि सानिध्यत्वात् स्वयंभूस्तसात्पराङ्पश्यति नान्तरात्मन् ॥ कश्चिद्वीरः प्रत्यवात्मानभेसदानु तत्त्वश्चरमृतत्विमच्छन् ॥

कढ व. साधा

"(सर्व-भू) पामेकाने (खानि) इंदियां (पा-अंचि) बाहिर रामम करनेवाली हो (ब्यनुगत्) बनाई है। (तसात्) इसलिये उनसे (पराक् परयति) याहिरका देखा जाता है (व अन्तर मारमन्) अंदरके भारमा को गई। देखा जाता । असूतकी मातिकी इच्छा करनेवाका कोई पुजाद धेर्मशाली हुद्धिमान् सनुष्य चहुतु बादिका संयम करके आत्माका दर्शन करता है।" अर्थात् इंदियोंकी प्रवृत्तिही बाहिरकी और है। ओस बाहिरके पदावाँको देखता है, अंदर नहीं देख सकता, इसी मकार अन्य इतियोंका है। जो इदियोंका सामाय है, बड़ी सूर्यांदे देवाँका है । वर्षों कि सूर्वकारी पुत्र आंत है, बायुकारी पुत्र शाम है, स्रक्षिकाही पुत्र नागाहबर है, इस मकार सब देवलाओंके अंजादतार हमारे देहकी कर्मभूतिमें श्रीगर्ध हैं!! पिताका स्तभाव 🖟 प्रत्रमें भारत है, इस न्यायसे की सुर्थसे नहीं होता वह आंखसे भी नहीं होगा, और जी भांप नहीं कर सकती घट सूर्यमी विस्तृत अर्थमे नहीं कर सकेगा। यह दात विशेषतः आत्मारे साक्षास्कारके विषयमे सत्य है। इस मकार कोई देव आस्त्राका साक्षाकार कर नहीं सकते, चाहे आप अध्यात रहिले सकी करियो देखिये. बाहे आधिदेविक इहिसे संपूर्ण बहाइसे देखिये ।

हेवडाओंडी धर्मका अनुभव जाय व्यक्तियें होतिये, तारबात् वर्षे यात सार कार्या अनुसारते वाल स्वके हैं। यह रीजास्तादें रात्ति का प्रावृद्ध तो बांच, जात, कार्य, विद्वार, हार, पांड शाहें कोईसी दृष्ट्रिय कार्य गहीं कर सकते । यह बात प्रायेक अनुसार कर सजता हैं। जीवास्त्र पक्ष जानेके कार्या पुरंद दिव वर्षी स्वत्य, हस पाउडा विवार कारीचे वर्षवास्त्रीयें विश्वयों स्वाय श्री परंद, प्रवया करियात, वार्ष्ट्रा कार्यक सावी-प्रावृद्ध अनुसीने विश्वयों सावा असिमात, वार्ष्ट्राय कार्यक विश्वयों पार्थियों का सहसार, दीवनेके सिपारी पार्ची का सहसात, जया सनायाद हृस्तियों स्वक्तेष रिक्यते सिमान व्यर्थही है; क्वों कि ये इंद्रिय शासासे शक्ति टेकारी कार्य कर रहे हैं, ये स्वयं गुळ करही नहीं सकते। इसी प्रकार सूर्यवंदादिकों की अवस्था है। वेखिये—

> भीपाऽस्माद्वातः पवते । भीषोदेति स्वैः । भीपास्मादन्निञ्चेदञ्च । मृत्युर्धावति पंचमः ॥

न तत्र स्याँ माति न चंद्रतारकं नेमा विद्युतो भाग्ति कुतोऽयमधिः ॥ तमेव भान्तमञ्ज भाति सर्वे तस्य भासा सर्वनिदं विभाति ॥

कठ. उ. पा१पा से दा1४ मुंद. उ. राश११०

"दूस (आप्ताफे) अपके बायु यहला है, यूर्य उद्दय होता है, अपि ज़ुजता है, इंद चमकता है, और युख्य दीवता है।" तथा "दहीं (भाग्नामी) पूर्व प्रभावता महीं, चंद्रती चांदियों बार्य पहुंचती नहीं, तालवार्य चकारों नहीं, खिद्रतियां रोवाली नहीं देती, शिव इस अपित की ते पालकी नया है। उसी के तैनले यह सब दोवली होता है, और उसीकी रोवालीय यह प्रमोत होता है।" इस जहार काश्यापका प्रभाव है। इस आप्तामी राफि टेकर सूर्व प्रभावता है। और बायु अपना कार्य वर रहाते है। उद्याप भी उसीकी तालिक कार्य करते हैं। इसकिये देवता-भोगी वालिक सर्वत करव है और उस आपालकी ग्राफि वही विभाव है। भारताकियारे में विभाव हालिकारिका आपाल करता असीमा है, वर्ष बारा उसके प्रभाव आपता हरते हैं।

सव यहां प्रश्न होसकता है ति, वधा सूचीई सब्देशि वायक देशतार्थे भारतारी मिल हैं? तथा यदि मिल है तो "अतेक नामीत दुन्हीं सब त्यवका पोष होता हैं" इस जायेद (1)2 दशक्दी के मंत्रका बया तारवं है। हरका क्या किंग्र मका है ।

राजाके राज्यमें दीवान, सहसीलदार, बालुकदार, बामका अधिकारी, सैनिक, सेनापति, सिपादी आदि बटेसे बटे और छोटेसे छोटे ओहदेश्रर होते हैं। मत्येक ओहदेदारमे राजाकी काफि ही कार्य करती है। जिस समय राजा अपनी शक्ति हटाता है. उस समय वही ओहदैदार उसी क्षण साधारण मनुष्यके समान अधिकारहीन बन जाता है। तथा जिस अन्य मनुष्यमे राजा अपनी शक्ति बखदेता है बढ़ी बड़ा अधिकार सपन्न हो जाता है। पहा पाठक विचार कर सबसे हैं कि बचा राष्ट्रके अधिकारी स्वतंत्रतासे कार्य करनेस समय है वा नहीं ? जिचारले प्रतीत होता कि राजवांकि की छैकर ही ये अधिकारी कार्य कर सकते हैं. इनकी खतन सत्ता नहीं होती। यदि प्रत्येश ओहदेवारसे राजशक्ति कार्य करती है तो प्रत्येक मोहदेदारका कार्य करनेकी शक्ति "असूर्त-राजशक्ति" में विद्यमान है। इस छिये कोई मल्प्य अपनी हर्याफे अनुसार किसी जोडदेदारके नामसे "सरकार" का बोब ले सकता है। जनता चहसीकदारमे, दीवानमे, इतशाही नहीं मखुत छोटे सीपाडीमेभी, "अमुर्त सरकार" कोही देखनी है। प्रत्येक श्रीहरेशाके हरेमरे कर्तुनोंसे सरकारको बुरामका समझते हैं। सारपर्य झरोक ओहदेवारकी शक्ति "सरकार" में है, परत सरकारकी संपूर्ण वाक्ति किसी एक ओहदेदारमें नहीं है, समा सरकारकी शकिसे ही मसेक ओह दे-द्वार अपना कार्य करता है, उसमें खतश्र अधिकार गड़ी है ।

इसीमकार देहम "आहमा" खब सरकार है, और मन, युद्धि, दिस महकार, मार्जित्रवा तथा कमित्रवा ने देन उसके राजके जोहदेवार हैं। आसाकी शारकिंद्रों में हहिय कार्य करते हैं स्वय दनमें साफि नहीं है। वो बात कार्यके हैं। युक्त क्वानिकीर परसमस्त्रीक कार्य कर रही है,

यह बावि कार्य में पूर्व प्रात्माण्य कर वाहि सक्ते । इस लिये पूर्वादि कार्य है स्वादि कर वाहि सक्ते । इस लिये पूर्वादि कार्य है स्वाद कर वाहि स्वत इस है है मानव के लिये पूर्वाद कार्य के स्वत इस वाहि है इस इस कार्य के लिये पूर्वाद के प्रात्मा कर जाती है स्वत इस वाहि है मानव कार्य के स्वत वाहि है, मानव कार्य कर वाहि कार्य कर कार्य का नाम्य देवानां के विश्व कार्य कार्य कर है सामय कार्य के स्वत कार्य के स्वत के स्वत है है स्वाद के स्वत के स्वत है है है स्वत कार्य के स्वत है है है स्वत कार्य के स्वत है स्वत कार्य के स्वत के स

इस प्रकार ओहहेद्दारोंमें शाक्तांत का प्रमाव, तारीरमे जीवायमा-विका गीरव और जगत्में परमास्प्रदानिका सहत्व स्पष्ट है। यही यात स्पष्ट करनेके स्पि हस कथाका उपन्नम है।

(३) "देव"शन्दका महत्व I

वैदिक वाकायमें सथा पीराजिक सारखतमें "देव" सम्ब विहीप अमेसे प्रयुक्त होता है । इस बातका रवाछ न करनेके कारण ईसाई धर्मका प्रचार करनेवाले पादी और विदेशी इष्टिसे देखनेवाले भारतवर्षीय विहान बहेदी अमर्ने पटे हैं। तेहेंसील बोदी देव कीन हैं ? परमातम-देवका उमके साथ बया सबच है ? ब्रह्मशक्ति किसको कहते है ? व्यक्ति में देव की गते हैं, समावमें और जगतमें देव कैसे और कहा रहते हैं उनका परस्पर सबध स्था है ⁹ इन प्रश्नी का ठीकडीक श्वास म होनेके कारण ये क्षोग व वेदमज़ीका भाव समझ खरे हैं. और न ब्राह्मणी और पुराणों का आञ्चन जान सके हैं। जिस समय देवीकी डीकटीक करनता प्रकाशित होगी, उस समय न देवल वैदिक मध दिलाइ हो सकते हैं। परत पौराधिक सारखस तक सब प्रशेषि उपपत्ति एम सकती है। इतनाक्षी नही परतु येवल, हुराण और शर अवेख्या आदि प्रमौरी वायाओंनी भी उपपत्ति टीकटीक लग सकती है। वर्योंकि माय जगत्में मचलित पहुतसी नाथाओं हा मूळ एहही है, और उसका भाव अधवा मूलबिंदु चेदमप्रोंने हैं। जिससमय इस दृष्टिसे वृर्ण अध्ययन हो जापगा, सब कहे गृह प्रश्न स्वता हो जांगते, कहे सत्तरेतों की सवाति छग जागगी, और असमव बातोंकी भी उपपति एस आकृती।

प्राचीन कारमें जाय बीनिक और बोगस्तिक दक्षित संस्तें के मधीय ही जाते थे, इस्तिकों पर्यक्षी मान्य स्तेक कार्यों बहुन होजाता साम या। "द्वा" तारहें के लेक कार्य हैं, पाय व कार्यों मान्यानेवाला (दोतानाद देता,) "यह कार्य जुवर है। वहीं मकाज होग्य वहा देवाव होता।" हैस दिहेंसे मकाक्षक मुक्कीत पामाला होनेले मुक देव "पुर-मारान-देवा" ही है, पक्षात, सुन्दे, बात्र सामाल मीति, विसूत् भार्त प्रकार देवाव होनेले कारण नेवहीं हैं। समाजतें जानी, विज्ञान, जेता, आदिकन श्रावका करनेने कारण देव हैं, मारिसों सब ग्रामिदियां ज्ञानका प्रकार दे रहीं हैं इसलिये येथी देव ही हैं। देखिले व्यक्तिमें, समाजमें और नगर में कैरे देस हैं। इनसे भिक्ष जब्द पदार्गीमें शुक्र, वनस्पति, पहाड, नदी, नद, समुद क्यादियी देव हैं पुत्रोमें गव्य चहिले देवाल हैं।

"वरस्य परवाला" हुएच देन हैं, उसका कभी पराभव हुआ नहीं और न होगा। परंतु अव्यादोगंका परानच और जय होगा संभव है। पूर्व दनान बडा है परंतु जब बादक आजाते हैं तब वहानी पराभित्र होता है, और बदी मागव जाती है, परंतु बदानी द्वारांच पोनतींकी परे देवनोंने कारों में परानित होता है, इस अगर अव्याद्य देव अव्याद्य असेतींकी अगरान परानित होता संभव है। और देवा होनेंगें उच देवोंकी कोई बिंद् मुर्ते हैं, परंतु बह एक काव्यादिके बस्तुनितिकादी वर्णन है। बाइक अनेते सूर्य वेदागाय है, पेद्रा कनी वर्णन करते हैं, परंतु वात्राविक होते से यह कर्मी परा नहीं जाता गरीत काव्याद्य युवेश पेद जाना अपना म जानेत्री बाद ग्रुपन नहीं होती, परंतु वस कपासे जो बोच देवा होते हैं, उत्तराही ग्रुपन होता है। अर्थकादका होनेंगे सभी कपार्य नजपदंत्र अरोकलियत और मिल्या होतीं है, परंतु उसके अंत्रव्या स्त्योपनेंद्र स्वाद्य होता है।

इस केनोपनिषद् की कवार्स अक्षि, वायु, इस बादि देवोंका को परानव इस है, वह परसामापी विशास शक्ति मुकाबस्ते हुआ है। वन वेदा-देशांस इसकी मानते ही हैं हिन, परसामाध्येति स्पूर, वायु, भांत, साद्य प्रकारित होते हैं भीर वे स्वयं अक्षत्र नहीं से सकते दिन कपाइसा परसासवरित्री मुक्ति का उसकी अवेदाले पूर्वतिवर्गकी गांवता सापर्य यह है कि, हेसाई पाष्ट्री बचा इसारे देवाबाई आदिशें का देवाओं का नार्योर जो आदेव होता है, वह मूल आह की व समस- में के लात् है। वेद्यी परसावाची सिता, माहा, आई, सित, सहद तात्री का शहे देवा पर सावाची सिता, माहा, आई, सित, सहद तात्री का शहे देवा के लिए का भाव लेकर कमादी रक्ता भी, स्वा पुक्तें ने तक साहत्वका आतार लेकर कमादी रक्ता पि, स्वा पुक्तें ने तक साहत्वका आतार लेकर कमादी रक्ता किया, सित है देवें हो देवें हैं अतार है कि राव्य हु स्व अपित में हु सा पिते देवें को अतार है कि राव्य हु स्व अपित में स्व सा मा व वसमें है। वक निरूपक अनुसार एसायादी वायमाता है कमा कोई बही। वक्त कमाती देवेंका 'अतिविक्त तेज' है देवा वर्तन है है (देविये कोंक शर्भ) हु समझ सोक रश्त कर कहा प्रयोग गामा वी सतार को हिस्से हैं, इसका अधिक विचार करवेंगी कोई आवार कार्योग साथा वी सतार को हिस्से हैं, इसका अधिक विचार करवेंगी कोई आवार कार्योग साथा वी सतार की हिस्से हैं।

दैनोंका विचार करनेके लिये एक वात शवदण ध्यानमें परनी पारिये, वह यह है कि, संस्कृतमें एकडी अर्थके लिये तीनों स्निों में सारद प्रयुक्त दुशा करते दें, नैसा~-

पुरिंग हीस्त्रिय मुपुर्सक्रिंग देवः देती, देवता दैवतं केवः परिका पर्त्र वेदः, भागमः, सुद्धिः वदः, प्रस्

दारा	भावी	पलयं
इस्स	टेखमाखा	पुस्तक
देह	सन्	शरीर
समुद्राय	सहित	यद

हम प्रकार एकटी अर्थवाछ जन्द सरकृतमे तीनो लिंगोर्मे प्रयुक्त होते हैं। इसिटिये "वैद्यी " शब्द से परमात्माका खीस्प यर्णन होने पर भी वह सीतास बाहिर ही होता है।

मान्तिक बात वह है कि सस्क्रतमें तथा अन्य भाषाओं में मी पृक्ती अपने सिकांडली परदेशिक प्रचोध हुआही करते हैं और किंगोह से युक प्रदों विहास दोनेकी समाज्या कोई भी मही प्रमाना। इसाउंचे ''देखी'' परहेडे परतापाके की बननेज़ी करवाना आहानगुरुक हैं। इसी रीतिसे भय आहेरीका विचार पाइक कर सकते हैं।

(४) कथाका वर्षन ।

भाग बहुतसी कथाय धेद्देश तिस्तांतीका वर्षण काने के लियेही लिखी गाँग हैं। "आदन-व्यवदेवीन हामसायार्धक वृद्धित ।" महाभारत के क्यांत्रीत हाम स्वामत देवका के क्यांत्रीत हाम हाम ति कर के अप वेताता है, तेता सामावर्षी देव के अप वेताता है, तेता सामावर्षी देव कि कि प्रदेश का है। वाचारि तितती क्यांगें हमने मुंखें हैं, अका पिता हमता है हो वाचारि तितती क्यांगें हमने मुंखें हैं, तेता हमावर्षी त्यांत्र करते हैं हैं यह समय वाद्य देवता देवता क्यांगें हम में में देवता हम का क्यांगें हम समय क्यांगें हम सम्बद्धित हम समय क्यांगें हम सम्बद्धित हम समय क्यांगें हम सम्बद्धित हम सम्बद्धित हम समय हम स्वामत्री हम सम्बद्धित हम सम्बद्धित हम समय हम हम सम्बद्धित हम सम्वद्धित हम सम्बद्धित हम

इस क्यामें " सर्वे येदा यत्पर्दं " वह इइ वा खोक कर उपनिषर् (२१९७) से लिया है। वह सबदी कथा देन उपनिषद् वे निवास्को स्वष्ट करनेके लिये लिखी गई है। खोक ६६ का प्रथम चाण भी कर उपनिषद्कारी है। खोक ७८ भाषातररूप है देखिये—

मद्भयाद्वाति पवनो, मीत्या सूर्यक्ष मञ्छति ॥ इंद्राप्तिमृत्यवस्तहत् साहं सर्वोत्तमा स्मृता ॥ ७८ ॥

इसके साथ निग्न उपनिषद् मन्न देखिये—

भीपाऽस्माहत पवने, भीपोदेति सूर्य ॥ भीपाऽस्माद्विश्वेहञ्च, सृत्युर्धावति वंसम ॥ न्ने ड शवाश

दोनों के सब्द और रचना भी एकही है।

(५) कथाका चेदके साथ संबंध । स्रोक ७७ में कहा है कि "महा विष्यु और रवड़ों में ही प्रेरित करनी हूं।" इस विषयमें जिल्ल सुफ देखिये---

वागांभृणी-सुक्तम् ।

(क्ट १०।११५)

(क्षि —वागाकृषी ॥ देवता-वागांकृषी) अहं सदिनिसंद्रिमिक्षाताम्यहमादिसेतत विश्ववेषे ॥ अहं मित्रावरणोम्मा विसम्यद्रिमिद्राप्ती अदमिवित्तीमा ॥ १ ॥ अहं तामामहत्तर्व विद्यानेष्ट्रं त्यारात्मुत कृष्ण भगम् ॥ अहं तामामहत्तर्व विद्यानेष्टं त्यारात्मुत कृषण भगम् ॥ अहं तामामहत्तर्व विद्यानेष्टं त्यारात्मुत वृषण भगम् ॥ अहं तामामिद्र व्यवदा विद्यानेष्ट्रं विष्यानेष्ट्रं विद्यानेष्ट्रं विद्या

श्रष्ठ सुवे पितरमस्य मूर्चन्यम्य योनिरप्स्थन्तः समुद्रेः ॥ वतो वितिष्ठे शुक्तातु विश्वोतार्यः चा वर्षणेणोरस्कृतामि ॥ ७ ॥ अदमेय यात रव प्रवास्थारसमाणा सुवनानि विश्वाः ॥ परो दिवा पर पना पृथिव्येतावती महिना संवसूय ॥ ८ ॥

"मै पसु, रुद्र, आदित्य और विश्वेदेवेंकि साय सचार करती हू । मैं सिन्न, बरण, इझ, अफ़ि, और अधिनी देवीं हा चारण पीपण करती 📱 (1), में सोम, स्वष्टा, पूपा और भग की चुष्टि करती हूं। में यबमान के लिये धन देती हु, (३) में (राष्ट्री) तेजस्वीजी महाराणी हु और धर्मीको एकप्रित कर नेवाली हु, इसिक्टिये में युजनीयों स प्रथम युजनीय हू । (भूरि-स्था-मा) सर्वेत भवस्थित और (भूरि आपेशयर्ती) अने इ प्रकारसे आसेश उत्पद्ध कर नेपाली में हु, यह जानकर सब देव (पुरुवा) बहुत प्रकारले (मा व्यवध) मेरी ही धारणा करते हैं, (३) जो वह सुनता और जानवा है वह (मया) मेरी कुपासे (शह शिष्ठ) शह साता है। हे (शक्द बन्) भक्तिमान् पुरुष भी में बोहती हू वह सुन ! कि जो (मा अमतव) मुझे महीं मानते पे (ब्पश्नवति) विनाशको त्राप्त होते हैं. (४) यह 🎚 ही स्वय कहती हू कि. तो सब देव भीर गतुष्य मानते हैं। (य कामबे) विसकी में चाहती हू (त रा उप कृणोजि) उसको वस और श्रेष्ठ यनावी हु, उसीको न्युपी प्रक्षा भीर ज्ञानी बनाती हु, (भ) में कड़के लिये धनुष्य सिद्ध करने देती ॥ इस इण्डासे कि वह क्षानका हुव अस्तेवाछ शत्रुका हुवन करे । से जनताने िये युद्ध करती हूं । में मुखोक और पृथिवीमें प्रविष्ट हूं (६), में इसपर रक्षक स्थापन करती हू । मेरा मूळस्थान प्रकृतीके समुद्रके पीचमें है । यहाँसे उटरर में सब मुक्तोंमें सवार करती 🖩 बीर सिरसे गुलोकको शर्मी करती है, (0) सब मुननींका आरंभ करनेके समय में वायुके समान गति उत्पन्न करती हि और शृविद्यास विज्ञाक और चुलोकसे परेमी व्यापक अस एव सबैगामी होती ह । "

हुन महीके वास्त्रीका गृह आवाब व्यक्त करनेके दिने बहा खान नहीं है, केनल कपाका सवपदी यहां बताना है। इसके खाय निम्न समीनी पुक्रता कीतियाँ— का न इंद्रस्कं। (ऋ शर्६)

(ऋषिः—कामदेवः । देवता—इंदः)

अहं महरानं व्यंशाहं कहीचाँ कृतिराधि विमः ॥
अहं कृत्यमाई नेयं नृतेदर्ध क्रिक्शाना वहवात मा ॥ १॥
अहं कृत्यमाई नेयं नृतेदर्ध क्रिक्शाना वहवात मा ॥ १॥
अहं कृत्यमाई नेयं नृतेदर्ध क्रिक्शाना वहवात मा ॥ १॥
अहं कृत्यमाई नेयं नृत्य हा नृत्य हा अश्व क्रिक्मायन् ॥ २॥
अहं कृत्रो नेव्हानो केयं नृत्य हा क्रिक्शान वहा श्रीवर्ध ।
॥ अहं कृत्रो नेव्हानो केयं नृत्य हा क्रिक्शायनं व्यवप्रम् ॥ ३॥
॥ अहं कृत्य कृत्य अत्र व्यवप्रकृत में कृत्य विम्यु वृत्य क्रिक्शायन् ॥ ३॥
॥ अहं क्षा अत्र व्यवप्रकृति हे हिंदी व्यवप्त ॥ ३॥
॥ अहं क्षा अत्र व्यवप्त कृति है (मा वहत) मुक्ते राज्य ।
१ । असे आवीको मृति हो क्षा कृत्य क्षा कृत्य विक्रा है ।
१ विम्य हो से मैपीको प्रमात है और (अम केते है । १) मेरे के हिंदी व्यवप्ति । १० किता क्षा व्यवप्ति । १० किता क्षा व्यवप्ति । १० किता क्षा व्यवप्ति ।
। विवाद विवोदाक को (यहा कार्य) क्षा क्षा स्था कर ही। और मतिः
विवाद विवोदाक को (यहा कार्य) क्षा क्षा स्था ।

इंद्रावरुणमृक्तम् ।

(F818 (F)

(कि -काराखाः। देवता—दंदः वरणः)
अदं राजा घरणे गरं तात्रासुर्वाधि प्रथम धारयग्दः॥
अदं सचन्दे वरणस्य देवा राजासि कंप्ररुपस्य सीदे ॥ १॥ अद्मित्रो परणस्ते भिरत्योशी नगरिर रजती सुमेदेः॥
स्वद्मित्रो परणस्ते भिरत्योशी नगरिर रजती सुमेदेः॥
स्वद्मित्रो परणस्ते भिरत्योशी नगरिर रजती सुमेदेः॥
स्वद्मित्रो अपन्यसुरुपणा चारयं दिवे सदन म्हतस्य ॥
अत्तर्भा अपित्यसुरुपणा चारयं दिवे सदन म्हतस्य ॥
स्रोत पुत्रो अदिवर्जनायोशित विधायो प्रपादित्या ॥ ॥
मां तरः सम्भा माजयन्ते गरि पुत्रा सारणे दूसन्ते ॥
हणोनपाति मधवाहस्तिह रवस्ति रेपुम्तसिन्त्योजाः॥ ॥
स्वे ता रियाच चक्रे व निकासिन्ता विध्य सारो स्वे अमतीतस्य,॥

भंग राजा वरण हूं। शुन्ने (ताजि प्रयसा खसुर्याका) यह पहिली शिक्त विश्व से भी। यह खन्ने हैं। मैं ही सब प्रजामींका राजा हूं (१) में इंद्र और स्वण हूं, जिनके सहरवारे यह प्रेमी सुलोक और इंकिंग देवें हो। यह यह समाम सम सुलांका को जातता हुआ में उसे हैं। तावर के समाम सम सुलांका को जातता हुआ में उसे की एक एक समाम सम सुलांका को जातता हुआ में उसे की एक एक स्वाह हूं (३), मैनदी पानीका उसाह पहाया है और इसेच का प्राप्त किया है। महितिक पुत्र में ति-अगह पहाया है और सुलोक का भारण किया है। महितिक पुत्र में ति-अगह पहाया है और सुलोक का भारण किया है। महितिक पुत्र में ति-अगह पहाया है और स्वाह की सुलांका का प्राप्त की स्वाह प्रेमी के स्वाह प्रेमी के स्वाह प्राप्त की स्वाह प्राप्त की स्वाह प्राप्त की स्वाह प्राप्त की स्वाह की स्वाह की सुलांका की स्वाह की सुलांका है। सुलांका की स्वाह करता है भी उस्पात है सुलांका की सुलांका की स्वाह की सुलांका की स्वाह की सुलांका की सुल

वैकुंठसूक्तम् । (क. १०१४८) (क्रिंग-इंदो पेउंठः । देवता-इंदो वैकुंठः)

अहं सुपं प्रमुनः पृथ्वेश्वित्रदर्धः धनानि संजवामि शश्वतः ॥ मी हपने दितरेन जन्तवोऽहं दासुपं विभाजामि मोजनम्॥१॥ जहामित्री म पराजित्य ददने न सत्त्ववेश्व तस्ये महान्या ॥ सोमिसमा सुरुद्धो वाच्हता यहन् ने पूरवः सत्ये दिपायतः॥ आदित्यानां वद्दनां जित्रयाणां देवो देपानां न निनासि धामा॥

ते मा मदाय शबसे ततसुरपराजितमस्त्तमपाळ्हम्॥ ११॥ (ऋ. १०१९)

अहं दां गुणते पूर्व्वं यस्तहं व्रक्ष रूपमं मश्चं यपेनम् ॥ अहं मुपं यज्ञमानस्य चोहितायञ्चनः साक्षि विश्वसिन्मरे ॥१॥ मां पुरिष्टं माम देवता दिवद्य ग्यक्षापां च जन्तवः ॥

भी हैं। (बहुन: प्रमंद पति) धर्मोका सबसे प्राचीन स्तामी हैं। में सब धर्मोको विजयते प्राप्त करता है। दिवा भक्तर सम् प्राणी पितादी प्राप्तेना करते हैं उसी प्रकार सब कोक (ता स्वमने) छुने पुरुषते हैं। में ही राता भी भीग देता हूं (३), में हम हूं, भेरा प्राप्तक रुखे कोईशी भीरेसे प्रम इंद्रसूक्तं। (ऋ शर६)

(ऋषि —वामदेव । देवता—इंहर)

अहं महुरअवं वृश्वेकाहं कक्षीवां क्षांपिरीस विमः ॥
अहं कुत्सवार्क्तवं न्यूंकेऽहं कविषकाता परवता मा ॥ १ ॥
अहं कुत्सवार्क्तवं न्यूंकेऽहं कविषकाता परवता मा ॥ १ ॥
अहं भूतिमवृदासार्थवार्यां गृष्टि सार्थ्य मा
अहत्यों अन्य वायकाता मा न्यू द्वार्थों अहत् कितायन् ॥ २ ॥
अहं पुरो मंदसातो व्येद नव लाकं नवतीः शंवरस्य ॥
शातमा वेद्यरे सर्थवाता दियोदासमितियां यवायम् ॥ ३ ॥
शातमा वेद्यरे सर्थवाता दियोदासमितियां यवायम् ॥ ३ ॥
शातमा वेद्यरे सर्थवाता दियोदासमितियां यवायम् ॥ ३ ॥
शातमा वेद्यरे हात और उक्षण कर्यो गृह् (मा एक्वा) मुहे संपिर्ध ।
(),), में सर्थोदोको सूमि रोहे और वातमात्री म्यूयरोके दिवे में क्षेत्रवार ।
(), में सर्थोदोको सूमि रोहे और वातमात्रित स्वरूपके दिवे में क्षेत्रवार ।
() ने सर्थोदोको सूमि रोहे और वातमात्रित स्वरूपके दिवे में क्षेत्रवार ।
() ने सर्थोदोको सूमि रोहे और वातमात्रित स्वरूपके दिवे में स्वरूपके स्वर्पके स्वरूपके स

इंद्रावरुणसूक्तम् । (स. ११४२)

(प्रति -त्रसदस्य । देवता-इत वरुष)

शहं राजा घरणे महं ताव्यसुष्यिण प्रथम पारयम् ॥ महं सब्तते वराण्या देवा राजामि बर्धेष्टमस्य मीडि ॥ २ ॥ - महं सब्तते वराण्या देवा राजामि बर्धेष्टमस्य मीडि ॥ २ ॥ - महाम्मि वर्णाला महित्ताची समिति राजामि सुविदे ॥ वर्षेट्रा पित्रवा युवनानि चिद्वात्स्यस्य रोत्रदेशी भारयं च ॥३॥ अहम्यो अर्थिप्यमुस्तमाणा चारपं दिनं सहत महत्तव ॥ अ॥ सहेत पुरो अर्थेदिकंतानोति दिल्यात प्रयविद्यम् ॥ ४ ॥ ॥ मा नारा स्थ्या पाजायम् आं गृता समर्गे द्वयते ॥ ४ ॥ भा सम्यादास्य एवास्य प्रवादास्य पाजायम् ॥ ५ ॥ अर्थे ता श्रीया वर्षेट्र मुद्रा स्वर्थेकं स्थानि प्रवादास्य पाजायस्य स्थानि राजायस्य स्थानि स्थानिस्योजाः॥ ५ ॥ अर्थे ता श्रीया वर्षेट्र महि पर्वेष स्थानि प्रवीक्षात्रम् ॥

विकुंठस्कम् । (क्ष ३०१४८)

(महिष - इतो बेहुट । देवता-इतो बेहुट)

शह भुत्र वसून पूर्णस्पतिरहं घमानि संजवासि शश्यत ॥
॥ इपन्ते रितरन अन्तवोऽहं राजुषे विभवासि भोजनम्॥१॥
आइमित्री म प्राणिय इत्तन म्हर्यवेऽव कर्षण करानमः॥
सोमित्रमा सुन्ततो पास्ता पहुन से पुरः तत्वेशियासामाः॥
शादिवाना पहुना ठोट्टवाणा सेवो देपाना न मिनासि धान॥
ते आ अन्नाम श्रवेश तत्वारपराजितमस्त्रमण्डस्त ॥ ११॥

(PE 20189)

छह दा मुकते पूर्व प्रस्तह ब्रहा रूपाय महा यथेना ॥ अह सुत यजमानस्य पीदितायरूपत साधि विभासिमभरे ॥१॥ मा सुदिद नाम देवता हित्यस्य मक्षापा च जन्तय ॥ ' के हो (चतुन पूर्व पनि) धर्मका सबसे प्राचीत साधी हा । में सब धर्मको किक्सपे माह क्ला हा । तिय म्यार सब प्राची शितारी नाधना कर्त हैं दे वही कक्सप स्व चोक (मो स्वन्ती) सुदे इस्तने हैं । में से दात को भीत देता हु(१) में एक हा नेए प्रसान करने कोईसी नेतिस पर छिन नहीं सक्ता । मैं कभी मस्ता नहीं । सोमका सवन करते हुए भैरेसे धन मागते जाईबे । हे नागरिको ! (मै सरवे) मैरी सिन्नता में निवास बार नेपर (न रिपाधन) आपका नादा नहीं होता (५) में देवींका देव होनेके सारण बसु रद और आहित्योंके स्वानों का नाश नहीं करता ! (त) चे भन्य देव (भद्राय शबके) कल्याणमय शकिके छिये (मा तत्मु) मेरी धारणा मनसे करते हैं, बर्योंकि में (अ-पराजिल, अ स्नृ तं, अ-साजहें) अपराजित, विस्तृत और असद्य हूं 1 " (19)

"में उपासक को अनुत धन देता हूँ। सब जाम मेरा ही वर्णन कर हा है। में लक्ष्में करनेवाटेको प्रेमित करता हू नया जी असन्कर्म करता है षह प्रचेक कार्यमें हानी बढाता है (१); धुलोंक, भूखोंक खढ़लोक के मतुरप मुझे ही यमु समझते हैं। "

यही अप अपर्य पेड्स देखिये-

(अथर्षे, शह) मद्यमापो मधुमदेरयन्तां मह्यं सरो अमरज्योतिषे कम्

महां देवा उत विश्वे तपोजा महां देवः सविता व्यची धात् ॥१॥ अर्द विवेच पृथियीमुन चामहमृत्रं उत्तवयं सह साकम् ॥ प्रदे सलममूनं यहदाम्यहं देवी परि वाचं विशास ॥ २ ॥ अर्द जजान पृथिवीमुत् पामहत्त्वंद्जनवं सप्त सिध्न ॥

अहं सत्यमनृतं यहदामि यो अझायोगायज्ञुपे सत्याया ॥ ६॥

"तरु मेरे टिये मीरापन पैकाता है, सूर्य रोजनी करता है, सब देव, सरम्बी और सबिता देव मेरे किये स्थान करते हैं (१), में शुक्रीय और पृथियोंकी स्थाना हूं, में साल अलुऑको बनाता हूं, में जो बोहता हूं वह सन्य है, और जिसका निषेध करता हूं बही समल होता है। में बालीबे यरे भीर मनुष्योंके परे हूँ। (२)"

इस प्रकार इन सूर्वोंके साथ उच कथाका तथा इसके सहरा अन्य गापाभीका संबंध है। इन सुनोंमें शास धर्मका मूल हैं इम दिववर्ने आधे कहा जायमा । जो सार्य संस्कृत जानने हैं जनको की नसे पेट्यंत्र की नने क्षेत्रीय मूल बाबार हैं, इस बातका पता ख्या ही होता; परंतु जो सर्व नहीं जानने उनके दिये उनका संबंध नीधे बताता है-

(१) वेदके मंत्र अहं निवायरणोभा विभस्पेहर्सि-दागी अहमधिनोमा ॥ अह सोममाहनसं विभम्पेहँ त्व-धारमुत पूर्ण भगम् ॥

आदित्यानां चस्तां कदियाणां देवो रेवानां न मिनामि धाम ॥

यं कामये तं तमुझं इच्छोमि तं ब्रह्माणं तम्ह्रचि तं सुमेधाम् ॥ ऋ १०११९५ देवी आगवतके क्षोक गृष्टिस्पितितिशेषाने शैरमाम्यहमेव हि ॥ झहाण च तथा विष्णु रद वे कारभारमकम् ॥ ७७ ॥

(२)

आरामसादाद्धविष्ठस्य जयो सम्यो

अक्षा सर्वया ॥ युम्मानह् नर्वयामि

अक्षायुप्तिलेकोपनम् ॥ ७९ ॥

क्यानिदेवविष्य देखाना विजय

क्रियेत् ॥ स्वतम स्वेरक्या सर्व सुर्वे

ता मा देवा व्यद्भः पुरुषा भूरि स्थाना भूपविद्यापनतीम् ॥ मा ह्यन्ते पितद न जनतः ॥ कृ १०११११ मा मदाय अयसे तताहरूप पोजितसन्तमणळ्म् ॥ मा पुरिद्द नाम देवता दिव्य माम्रापां च जनत्य ॥

ऋ १०।४९।२ महादेचा उत विश्वे तपोजा महा देव सविता व्यची घात्॥ स्वयः स्विता व्यची घात्॥

(३) : | यशयागादिमि सर्वे देवी निस् | सिरोबिटे ॥ ८६ ॥

क्मांत्रोधत ॥ ८०॥

दिवीपदाँद्यस्ता आसन् सर्वे द्विजोचमा ॥ ९० ॥

इस प्रकार अन्य आशयकी तुळना करनेसे कीनसा भाव येदातुरूल हैं इसका पता लग सकता है, और उसके अनुसंधानसे अन्य वार्तीका भाव किस प्रकार समझना चाहिये, इसकी भी उत्तम कल्पना हो सकती है। इससे यह कोई न समझे कि सब प्रराण की सबही बातें वेदमें अथवा उप-निषदी और बाह्यणोंने जैसी की वैसी ही पिरु सकती हैं। परंतु जो मिटस-हरी हैं उनको मिलाना चाहिये, और उबके अनुसंधानसे संगति स्मा: नेका पान होना चाहिये, यही भाव मुझे यहाँ ब्यक्त करना है !

कई पूर्णिते 🗎 इससे क्या होता है इसके उत्तरमें निवेदन है कि, गैसी संगति छगानेका अभ्यास करनेसे कयाका वास्तविक तारवर्ष ज्ञाना जासक सा है, कारपनिक विरोध इट सकता है और संपूर्ण संस्कृत सारस्रतमें जो वैदिक रस फैका होगा उसका अनुसव हो सकता है। इस प्रकार अन्यास फरनेके पश्चात को विरोध होना वह स्वयं दूर हो सकता है और यदि म-सब्दलता होगई तो अधिक आनंद मिल सकता है।

(६) शाकमत ।

प्रायः देवीकी उपासना शास्त्र छोग करते हैं । शास्त्र मतका शुरू जिन धेव मंत्रीमें हैं जनमेसे योडेसे मत्र सपर उच्चत किये हैं। उनमें "द्यागा" म्भूणी" देवताके मंत्र "द्वी-देवता"की प्रशंसा यतानेके कारण शाक मत के मूख समझे जाते हैं । इनकेपी और बहुत मंत्र हैं, उनका विसी मान समय प्रकाशन विया जायगा, बहाँ उनके छिये खळ और अवकाश नहीं है।

को बात "द्वीदेचता" के सूचनें कही है बढ़ी बात "पुरुपदेचतीके" मुक्तीमें बड़ी हैं, यह बतानेके छिबे वार्तामुणी सूचके साथ देत और देहा यरण के स्वीके बोटेसे मंत्र दिये हैं । [उक्त सुकोंका अर्थ जिलनेके सम-य सूर्णोका गूढ माञ्चय और विदेश तालार्थ हम छिये बताया गहीं वि क्याके साथ मंत्रीका अनुसंधान करनेकेठिके पाठकोंकी सुगम हो । इसी हेतुने देवतापाचक सथा अन्यान्य महत्त्व पूर्ण झटहाँका शूद आहाव बताबा नहीं] उन स्कीवी पारपर तुलना करनेसे पता छन जावया दिः चेदवी रिटेसे "देय और देवी" एक्टी आतमानिकी सूचना दे रही है। हवा "बागामूणी, इंद्र, बरूण" ये शव बाम उसी युक सद्भुदे बोपड हैं। भयान् मामेनि मेन्से उपास केन नहीं होता यह इससे शिव है है

गाक पर्म में ''श्रीक्त'' की उपासना होती है। अपने संदर परमास्मारिक को देखना, तथा सर्वत्र परमास्मारिक का वे अनुभव कराग हस नमें स्पान वात है। हमें बढ़ां शाकरपंक सम्ब व्यवहार देखनेकी स्मान्य स्वात हो। हमें बढ़ां शाकरपंक सम्ब व्यवहार देखनेकी स्मान्य हरा गाई है। को उपका सूच चून है वह जिन वे वर्गमों हैं व नकी करा पर हो। हम मंद्रीक परिश्वीकन करनेले पाठकीकी एता उपना का है कि वालविक गृक बात विवाद सम्बद्ध में और उसका दिकार की हो है। स्वात है कि वालविक गृक बात विवाद सम्बद्ध में अपने पर हमात्री करते हैं। मुख्य संवातक कर उद्देश स्वात करा करा है कि करा है कि उद्देश की स्वत हमात्र है कि के स्वतिक कर उद्देश स्वाये आगे वाजर हमात्र वहन बाता है कि कर स्वति हमें स्वति हमात्र कर उद्देश स्वाये आगे का स्वति हमात्र हमात्य हमात्र ह

थोती और लिशको आरोब पवित्र समझना, यह इस शाफामतका गुरू होंग था। इसके कोईभी द्वारा नहीं समझ सकते! आप्रणपी में मानालि" का संपूर्ण अकल्य पेरानुष्ट हो है और उसमें यही बात हमने मानालि "अपेय होने पात्र हमने अप्रणपी का संपूर्ण अकल्य पेरानुष्ट हमने प्रणाल "का-नालि" अपेय ए "इनिम" कि सामाला कानुका होने पात्र व्याप्त हमाति " धर्म पर "इनिम" कि सामाला कानुका होने पात्र वा प्राप्त होती है, पह पेर भी पात्र होती हो, पह पेर सामाला के संस्तात है। इस कार्य के किन्ने सीहपूर्ण होती हो पह की कार्य प्रणाल कार्य प्रणाल होती हो पह कार्य के ति हम होती होती पर सामाला हमात्र हमात्र कार्य हमात्र हमात्य हमात्र हमा

इस मठका महा उक्षेत्र कार्यका कारण वही है कि देवीभागवतका इस मठका महा उक्षेत्र कार्यका कारण वही है कि देवीभागवतका परंपरासे शासमाती साथ संबंध आता है, इसकिये उस विषयम सी जी शंका उपन्न होना संग्रंथ है उसका योद्यस्त विचार हो आप ।

की घउन्त उपासना चलानेके उद्देशसे सन्तालकोर्ने समदाय नहीं वहाया होगा, परतु मारफ से जो बात नहीं होती, नहीं जाने बन जाती है। सभी समदारों में ऐका हुआ है, इस्रविधे सब प्रणेक अध्यवन सातिके साथ करके प्राप्त और अम्रास्त भाष का श्रिवास पुरत्त तिवास के साथ करना और सहरत बनी जोर सबको नाकरित करना चाहिये। यह वैदिक धर्मिन योकारों कार्य है और यह जायें दसरा कोई कर नहीं सकता।

(७) अंतिम चात ।

मूल अपने वेदमें 'फिन स्तूक'' है। उसने कहूं अस लेकर ' केनडप निष्कृ'' का प्रयक्ष यह बना, उसके दितीय कहतें पूर्व सिद्धोंनेका विष्ण काफे तृतीय सहसे गुल सिद्धालोंको अधिक स्पष्ट करनेके लिये इनको कथा टिकों है। हों। कथा को लेकर विकारक्त्रसे वही बाल देवी आगवतमें सहसे हैं। हसका विचार पाल्क करें और जो प्राक्ष भाग होगा उसका प्रदूश करें।

12000000 14	000000000000000000000000000000000000000	*********	- COOOCO
8 ≈	विमे शाति !	-	~ 1 {
Date.	राष्ट्रमे श	ila !!	⊸a i
Date	्रिक जगर	स्में शाति ! !	1 8
	0000000000000	AAAAAAAAAA) (2)

विषयसूची।

			
निपय	प्रष्ट- १	विषय	Įў.
केन उपनिपद्का थोडार		(१९) हेमवती उमादेवी	39
(१) उपनिषद्के झानका	महत्व "	(२०) पं. श्रीधर शाधीजीका	
(रे) उपनियद् का अयै	*** 11	बत संकत्माध्यमं प्रशेप	33
(१) सांप्रदायिक झगडे	%	(२९) पार्वती कीन है ?	11
	§	(११) वया पर्वतको संबक्षी हो	
(५) केन शब्दका महत्व	v	सकती है ?	3,8
(६) वेदान्तका विषय	37	(१३) वर्षत, पार्वती और स्द	₹.
(७) उपनियद्मि ज्ञानक	विकास ८	सप्तऋषि और अवंभवी	34
(८) अप्रिशस्त्रका आव	90	(२४) उमाना पुत्र वणेश	\$4
(९)केन उपनिवद्का		(२५) समातम कथन	80
उपनिषदके अंत (1 (44) 58 414 6	11
(१०) उपनिषद् का आध		Mills alle deriver as	
(११) श्रोतिमंत्रका विचा		(कोडक)	89
प्रथम शांतिनंत		संबंध का ताल	23
(१२) द्वितीय ,,	੍ਹ, ੀ ¹ ਸਕ ਹੈ	(इंक) अधिम मिनदन	AA
(१२) तीन श्रीवियोंका (१४) व्यक्ति शमान श्री	(14)	सामबदाय राज्यः	
(१४) व्यक्त रागान न	etali.	कारापानपर्कायना	84
तिक तथा आर्थि	તરેવિક વેટેવિક	केन उपनिषद्-प्रारंभ	
भावके तीन की	25 9	प्रथम शातिमंत्र-विचार	,
नर, नैश्वानर, न		हितीय ,, ,, ,,,,,	eq.
(१५) केन सूक्तका अ	शय••• व	केन उपनिषद्	
र्यक्ष केन सक्तरी वि	शेषता व	भ भ भ भ भ भ भ भ भ	43
/कर्म देश और पेने	टपानपद् ३	१५ 🥛 ,, (दितीय खंड)	€3
(१८) यस कीन है है	***	१५ ॥ (तृतीय संड)	Ę

• • •		
विष य	gg.	विषय 📆.
ब्रह्मका विजय और देनीं-	- 1	(६) देव और देवजन 🔐 😘
कायवे	56	(७) अधिदेवत १००
प्रस्य और प्रेरित देव. ·	99	निसोरीना बोएक १०१
अभिद्धा गर्वे हरण	u9	(८) ब्रह्मप्रसिक्त स्पाय १०१
वायुक्त 👝 🔑 👓	vì	(९) अधर्वाका निर १०६
इंद्रका 🖪 🖪 👓	48	(१०) सर्वत्र पुरुष १००
		(10) //44 244
इंद्रको उमादेवीका उपदे		(11) MERITAN NO.
केन उपनिषद् (पतुर्व		नदानानीही सायुष्यम
₹₹)	57	यादा ११३
रक रहंभदा पर		(१२) ब्रह्मनवरी, अयोध्यानमरी ११४
बद्धासदेश	46	জাত যক *** ११५
गद्मज्ञानका आपार	60	आरमवान् यद्य ••• "
वदाशनका पछ	. 49	(१३) अपनी राजधानीमें बद्धाः
अधवेवेदीय केनस्र	ह ८३	का प्रवेश 🚥 🔐 १९६
(१) स्थल शरीरके अवयगीं ने	5	अयोष्यानीमें रामराजा हा द्र्यंत ११७
संपर्धे प्रश्न	. ,,	देवीभागपतांतगैत
(२) शर्नेदियों और भानतिः	5	(केनोपनिषय् की)
गायनाओं हे सेबंगमें प्र		
(३) स्पिर, प्राण, चारित्र्य	Γ,	क्याः १२०
अमरत आदिके विश्वय	Ħ	मतमतावर वर्गे हुए ।
S47	. 20	
(४) मन, याणी, दर्म, येघ	Ť	अधिका गर्यक्रण १२१
भद्धा तथा बाह्य जगत		वायुष्टा वर्षेष्ट्राण १२५
शिवसमें त्रध्य		हैंहबा वर्वेहरण १२६
परमेशी, शमश्रि, व्या	2	मायाचा संश्रम १२९
(শিব)	5	मद्रा रिणा महेच १३०
(५) इन्य भी हाती -	5	्री शुन्त देह और छीन देव ।।

विषय	20	विषय	मु.
कदपुततियोंना नाच	131	पुराणके स्टोक और वेद-	
गायनी जपना महत्व	39	मनोंकी तुलना 🚥 🤊	¥¥
देवीभागवतकी उक्त		(५) द्ववाका वेदके सायसवंध	**
कथाका विशेष वि-		वागांभृणीस्व	IV
चार	१३३	इंद्रस्क १	કદ્
(१) क्याडी भूमिका	32	इंद्रावरणस्क	32
एक देवताके अनेक नाम	8/18	वैकुंडस्क … १	39
(२) क्याका तारपर्य	134		83
इस कथाना केनोपनिपद्		वेदके मन और देवीमा	
से समय 🚥 🔐	938	गवतके कोक्रोंकी दूरना १	४९
अमूर्त आरमशक्तिकीप्रेर	1992	1 / 4 \ Market	50
(३) देवशय्दका महत्व	980	4	37
मुस्यदेव और गीनदेव	989	प्रवाति और सुजनि १	49
मनघडत क्याओम सस्य		वैदिक धर्मियोंकी जिम्मे॰	
तसमा उपदेश 🚥	30	वारी	,,
जगन्माता, जगद्विका	385		43
मिन्निजनी श्रयोग .		धावि =	11
(४) क्यांका धर्णन	aná	विषयस्थि ••• ••• १	44

योग-साधन-माला।

'बैदिक घर्स' वास्तवसे आचार अवान पर्य है। वेदका उपदेश केवल मनमें पारण करनेसे, वेदके मंत्रोका अर्थ समझतेसे, अथवा वेदिक आशयको केवल विचारमें रस्तिसे कोई प्रयोजन नहीं निकल सकता, जब दक वस

उपदेशके अनुसार आचरण नहीं होगा। 'चैदिक उपदेशका तत्व' आचरणमे हानेवे परेशसे ही 'धोगद्यास्त्र' का अयवार हो गया है। प्राचीन कालमें 'योग-साधन' का अध्यास सर्व साधारणतः आठ वर्षकी अवस्थाम प्रारंभ किया जाता था। विज्ञेष अवस्थामे इससे मी पूर्व होता था। आठ वर्षकी बाउपनकी आयुमे बीग साधनका प्रारंभ होनेसे और गुरुके सन्निध रहकर प्रतिदिन योग साधन करनेसे २५।३० धर्षकी अवस्थामे ब्रह्मसाक्षात्कार होना संमय था। अथर्पनेद (मां. १०।२।२९) मे वहा है कि "जो इस अमृत-मध ब्रह्मपुरीको जानता है। उसको ब्रह्म और इतर देव इंडिय माण और प्रजा देते हैं।" अर्थापु पूर्ण दीर्घ आयुक्त समाप्तितक कार्यक्षम और बल्यान इंदिय, उत्तम दीर्घ जीवन, और मुप्रजा निर्माणकी शक्ति, ये तीन फल बहासानमें गतु-व्यको प्राप्त होते हैं। यदि योग्य रीतिसे योग साधन

का उत्तम अभ्यास हो गया, तो त्रहाचर्य समाप्ति तक उक्त अधिकार प्राप्त होना समान है।

इस समय योगसाधनके अभ्यासका कम बताने-वाला गुरु उपस्थित न होनेके कारण कईयोंकी इस विपयकी इच्छा-तृप्ति नहीं हो सकती। इस लिये "योग-साधन-माला" द्वारा योगके सुगम बत्वोंका

अध्यास करनेचे साधन प्रकाशित करनेका विचार किया है। जाशा है कि पाठक इससे लाम उठायेंगे।

इस माठाकी पुस्तकोंसे उत्तनाही विषय रखा जायगा कि नितना अभ्याससे धनुभवमे आचुका है। पहिले कई

सालतक अनेक मनुष्योपर अनुभय देखनेके पश्चात्ही इस मालाकी प्रस्तवें जसिद्ध की जाती है। इस लिये आशा है कि पाठक स्थायी प्राहक चनेंने और अभ्यास करके लाभ उठावेंगे।

इस "योग-साधन-माला" ने पुस्तक पकही बार पढने योग्य नहीं होते, परतु वारवार पढने योग्य होते हैं। तथा इनमें जो मन दिये जाते हैं उनका निस्तर

सन्त होना आन्द्रयन है, पाठक इस बातका अवदय ध्यान रखें।

इस समय तक इस साठावे निम्न पुलक, प्रसिद्ध हो

ananananananana संध्योपासना ।

इस पुरतकमें निम्न विषयोंका विचार किया है भू सिका-सध्योपामनाके विषयम थोडासा विवेचन, सध्याका अथ क्या है, क्या सविसमयना सच्चासे लोइ सबध है, सच्चा रिनर्ने रियानी बार करना चाहिए, सध्या कहा करना चाहिए, सध्याका समय और स्थान, सप्यामे आसनका प्रयोग, प्रणायामका महत्व, सप्याके अम्य विधि, विशेष दिशाची और मुख वरके ही सच्या वरना चाहिए या नहीं, खभाषामं सच्या क्यों न की जावे, सध्याके विविध मेद, यह सप्या बेरिफ दे या नहीं, सत व्याहनियोंका वेदसे सबस भू, धुर स्त्र, मह, जन, तप, सल, स्त्र, प्रद्रासच्या करनेवारे उपरापकी

संध्योपासना-आवनन, अरखर, मताबनन, इहियसर्श मा नैन, प्राणायाम, अधमयण, सनसापरिकमण, उपस्थान, गुरमम, नमन संच्योपासनाके मंत्रोंका विचार—पूर्व तंपारी, प्रथम अव मन, आयमनका बह्दा और कठ, आवमनके समय मनकी कल्पना,

सनवी तैयारी

सत्य यहा और थी, अनसाश, इहियसाग्रका बहेश, अगसार्श करनेता विधि, अगराम और शोमर बीप्टक, सच्या और दीर्घ आयु संध्याका प्रारम-- मत्रायनन, इदियसर्घ, हदय और मनार, मार्चन, गम व्याहतियोंने अप, माजन, व्याहतियोंना केएक, प्रकायम, बन, प्रणायामने बलरी वृद्धि, अपसपन, समाति और प्रख्यका निवार, ऋत, नदा तप, समा, नमुद, अर्थन, संबन्धर मनसापरिकम्पा, दिशा कारक १, दिया कोश्रक २, दिया काश्रक ३, दिया कोश्रक ४, दिशा

बोएक ५, प्रतीचा और प्राची, अधिपति, रक्षिता, इपु बभ (जनहा), व्यक्तिस जवटा और गमाजका जवटा, प्रमादिनी दिला, दशार ही दिला, क्षिमाधी दिया, उच शहम्याधी दिया विश्वताची दिया, उपनिधी रिशा, मनमा परिकारका हेन् उपन्यान, उन्, उत्तर, उपन्यानका Eleganous annous and a second

द्वितीय मंत्र, उपस्थानका सृतीय मंत्र, उपस्थानका चतुर्थ मंत्र, उप-BARRADAN CONTRACTOR CO स्थानका अंगस्परांके मंत्रोंसे संबंध (कोष्टक), बहाज्ञानका फल, गुरमंत्र, जपके समय मनदी अवस्था, नमन, 'में' पनका मान, मातृत्रेमसे ईश्वरके पास पहुंचना. इस 'संध्योपासना' पुरतको अंदर इतने निषय है। इन विष-

मोंको देखनेसे इस पुसाककी योग्यताका ज्ञान हो सकता है। अधिक लियानेकी आवर्यकता नहीं है। कागज और छपाई बहुत चडिया है। मूख्य १॥। डेट रुपया है। शीप्र मंगवाइए। (हितीयवार मुद्रित)

संध्याका अनुष्ठान ।

इस पुस्तकर्में, संस्थाके प्रस्थेक अंत्रके साथ अष्टांग बोगका जी जो शमुप्राग करना आवश्यक है, दिया है। इस प्रकार संध्याका अनुष्टान करनेसे संस्थाका आनंद प्राप्त हो सकता है। गूल्य ॥ । बाद भाने हैं।

वैदिक प्राणविद्या ।

यह योगसाधन मालाकी तृतीय प्रत्यक है। इसमें निम्न विषयोंका

विचार किया है-भूमिका-अभैतनिक गद्दावीरोंका सागत । अवैतनिक राष्ट्रीय स्परीयकोका सन्मान, एकादश रुद, महावीर, एकादस प्राण, ब्राणीपासना ।

वेदिकप्राणविद्या-वेदमें भाणकी विद्या. **भाषस्त** (अधर्षे- १११६) ईश्वर सवका प्राण, श्रेतरिहास्त्र प्राण, प्राणका कार्य, वैयक्तिक प्राण, पूरक कुंमक रेनक और बाह्य कुंमक, प्राणका जीपशिगुण, प्राण और स्त्र, सर्वरक्षक प्राण, प्राण उपासना, सहासे इलप्राप्ति, सूर्यंत्रदेशे प्राण, प्राणींका माण, धान्यमे प्राण, पृथिवी.

धारक बैठ, प्राणसे पुनर्जनम, आपर्वणविकित्सा, मनुष्यज औपभि, देवी शीपधि, बांधिरस औषधि, आयर्वण औपधि. aspertmenterstations of the contract of the co

CARARARARAN ANTARAS प्राण्टी दृष्टि, प्राणको साधीन रखनेवाळेकी बोग्यता, पितपुर सर्वभ, ईम, सोऽई, अह स , ब्रह्माना बाहन इस, कमराभन, मानस सरोवर, प्राणवक, नमन और प्रार्थना, जागनेवाटा प्राण, प्राणमूखका सारांश, ऋग्वेद्में प्राणविषयक उपदेश, असुनीति प्राणनीति, यञ्ज्येद्मं प्राणविषयक उपदेश, प्राणमी वृद्धि, प्राण राजा, सत्त्र में और प्राण, प्राणदाता क्षत्रि, भीवायन प्राण, प्राणके साध इदियोंका विशास, विश्वव्यापक ग्रांव, टडनेवाला श्राण, इंडा पिंगला सुपुत्रा, गमा गधुना नरस्वती, सरस्वतीम प्राण, मोजनमें प्राप, सहस्राक्ष अप्रि, सामयेद प्राणवेद, अधर्यवेदका प्राणविष-यक उपदेश, में विजयी हूं, पंचमुत्ती महादेव, न्यारह छ, प्श-पति, पंच अपि, प्राणाप्तिहोत्र, प्राणका मीठा चायुक, अपनी खनः त्रता और पूर्णता, प्राणकी मिनता, जालके रास्त्रमण, समस्की अनुकूलता, प्राणरक्षक ऋषि, गृद्धताना धन, बोध और प्रतिबोध, उन्नतिही सेरा मार्ग है, यमके दूत, अयवांका सिर, ब्रह्मदोकरी प्राप्ति, देवींका कोदा, बदानी नगरी, अयोध्या नगरी, अयोध्याका राम, चारी वेदोंने आण विषयक उपदेशका साराश । उपनिषदोंमें प्राणविद्या—प्राणकी थेएता, रवि श्रीर प्राण, प्राण पहासे आता है, सूर्व और प्राण, देवोंकी पर्मह, प्रापस्तुति, प्राणहर अप्ति, देव, पितर, ऋषि, अगिरा, प्राणका प्रेरर, मास्ती, वायुप्त, दाशस्थी शम, दशमुखनी लगा, अनोंदा रस, आा भेर जन्य धक्ति, पत्तम, दमुस्त्र भारित्य, गीन शेक। इस पुन्तकम इतने निषयोंका विचार किया है। यह पुक्रक शवारेद्दे प्रणामुक (१९१६)की विस्तृत व्याहमारी है।

> ब्रह्मचर्य (सचित्र) यह योगनापनवाराधी चतुर्व पुलब है । इसमें महापूर्व

कागत और एपाई शत्यत सतम । मूल्य शु एक ह ।

गापन परने से सीविक किया बनाई है। मूल्य 11) गवा र • है।

मंत्री-स्वाच्याय मंद्रस्त, श्रीष (जि. नुहारू) ensenses reserved by the property of the prope